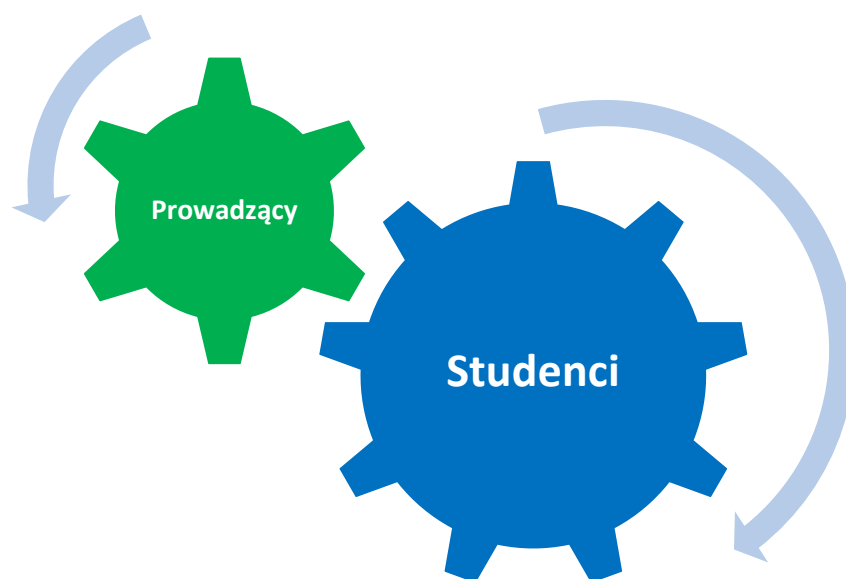




ANKIETA OCENY PROWADZĄCEGO PRZEDMIOT 2021/2022 Semestr zimowy





Spis treści

Wprowadzenie	5
1. Zbiorcze zestawienie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego	7
2. Zestawienie ocen nauczycieli akademickich w podziale na jednostki organizacyjne	11
2.1 Kolegium Nauk Humanistycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	12
2.2 Kolegium Nauk Medycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	18
2.3 Kolegium Nauk Przyrodniczych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	22
2.4 Kolegium Nauk Społecznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	27
2.5 Studium Języków Obcych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	32
2.6 Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	33
3. Podsumowanie wyników badania	34
Spis tabel.....	36
Spis wykresów.....	38

Wprowadzenie

Niniejszy raport przedstawia opracowanie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego, którą przeprowadzono w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022. Badanie zrealizowano za pomocą anonimowej ankiety elektronicznej, do której respondenci otrzymali dostęp poprzez system Wirtualna Uczelnia.

Analizie poddano zagregowane wyniki uzyskane przez osoby zatrudnione w Uniwersytecie Rzeszowskim w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Z wykorzystaniem systemu Wirtualna Uczelnia prowadzący zajęcia otrzymali bezpośredni dostęp do ocen jakie wystawili im studenci (bez możliwości identyfikacji osób oceniających).

Osoby biorące udział w badaniu (studiujący zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym na studiach I, II, III stopnia i jednolitych studiach magisterskich, nie uwzględniając Szkoły Doktorskiej) miały możliwość oceny pracy nauczycieli akademickich w odniesieniu do każdego prowadzonego przez nich przedmiotu z osobna. Nauczyciel był oceniany przez ankietowanych pod względem następujących kryteriów:

- Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się;
- Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu;
- Obiektywne ocenianie osiągnięć;
- Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych);
- Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały;
- Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach;
- Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości;
- Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników;
- Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu;
- Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line.

Respondenci dokonywali oceny ww. aspektów na pięciopunktowej skali ocen. W ankiecie wprowadzono oceny w formie słownej tak, aby uniknąć pomyłki we wprowadzaniu :

- 1 oznaczało ocenę bardzo złą,
- 2 oznaczało ocenę złą,
- 3 oznaczało ocenę dostateczną,
- 4 oznaczało ocenę dobrą,
- 5 oznaczało ocenę bardzo dobrą.



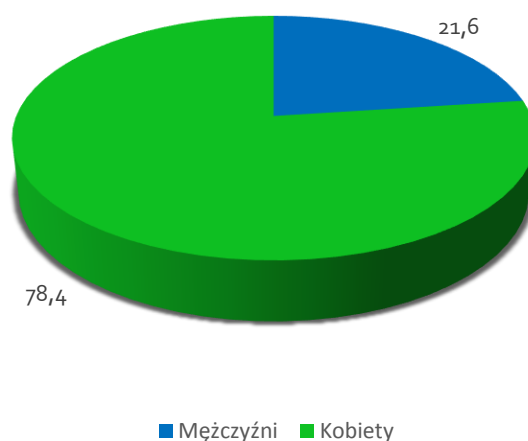
Przy każdym pytaniu istniała możliwość zaznaczenia odpowiedzi: „Nie mam zdania”.

W badaniu przewidziano także możliwość podania swobodnej opinii na temat prowadzącego. Pytanie to nie jest przedmiotem analizy w niniejszym raporcie. Kwestionariusz ankiety przygotowany w języku polskim został przetłumaczony na język angielski przez pracownika Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Tłumaczenie umożliwiło wzięcie udziału w badaniu studentom obcojęzycznym.

1. Zbiorcze zestawienie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego

W Ankiecie oceny prowadzącego przedmiot w semestrze zimowym 2021/2022 wzięło udział **2 522** osoby, tj. **16,0%** badanych, do których skierowano ankietę (studenci I i II stopnia oraz doktoranci z wyłączeniem uczestników Szkoły Doktorskiej), w tym **78,4%** kobiet i **21,6%** mężczyzn.

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć w %



W analizowanym okresie respondenci wypełnili łącznie **18 775** ankiet, oceniając **1 292** nauczycieli. Najwyższy poziom realizacji *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* w semestrze zimowym tej edycji badania przypadł na Kolegium Nauk Humanistycznych i wyniósł **18,5%**.

Najwyższy poziom ankietyzacji dotyczył następujących kierunków: ratownictwo medyczne (**47,1%**), filologia germańska (**44,6%**) oraz agroleśnictwo (**38,3%**). Natomiast najwięcej ankiet wypełniono na kierunkach: finanse i rachunkowość (**1 838**), położnictwo (**1 367**) oraz administracja (**1 069**). Najniższy odsetek udziału w badaniu przypadł na studentów: inżynierii materiałowej (**2,7%**), wychowania fizycznego (**4,6%**) oraz turystyki i rekreacji (**5,3%**).

Pełne zestawienie prezentujące odsetek studentów, którzy wypełnili *Ankieta oceny prowadzącego przedmiot* w poszczególnych kolegiach i na kierunkach realizowanych w Uniwersytecie Rzeszowskim zaprezentowano w Tabeli 1.

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków

	Liczba Ankiety	Liczba Respondentów	Liczba Studentów	Odsetek studentów uczestniczących w badaniu
Kolegium Nauk Humanistycznych				
Archeologia	30	6	48	12,5
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	431	62	276	22,5
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	60	11	95	11,6
Filologia angielska	630	93	589	15,8
Filologia germańska	627	79	177	44,6
Filologia polska	291	40	162	24,7
Filologia rosyjska	159	28	117	23,9
Filozofia	59	5	30	16,7
Grafika	74	12	167	7,2
Historia	139	15	138	10,9
Instrumentalistyka	4	2	22	9,1
Jazz i muzyka rozrywkowa	36	5	71	7,0
Komunikacja międzykulturowa	232	24	89	27,0
Kulturoznawstwo	71	7	73	9,6
Lingwistyka stosowana	196	34	178	19,1
Muzeologia	32	5	46	10,9
Polonistyka stosowana	82	11	33	33,3
Sztuki wizualne	156	17	93	18,3
Turystyka historyczna i kulturowa	28	8	67	11,9
Suma	3 337	457	2 471	18,5
Kolegium Nauk Medycznych				
Dietetyka	509	46	346	13,3
Elektroradiologia	231	28	102	27,5
Fizjoterapia	327	45	673	6,7
Kierunek lekarski	684	101	891	11,3
Pielęgniarstwo	757	65	342	19,0
Położnictwo	1367	134	352	38,1
Ratownictwo medyczne	799	89	189	47,1
Turystyka i rekreacja	78	14	262	5,3
Wychowanie fizyczne	371	44	952	4,6
Zdrowie publiczne	77	8	108	7,4
Suma	5 200	573	4 217	13,6
Kolegium Nauk Przyrodniczych				
Agroleśnictwo	120	18	47	38,3
Architektura krajobrazu	59	11	93	11,8
Biologia	188	25	116	21,6
Biotechnologia	296	44	189	23,3
Informatyka	421	54	367	14,7
Informatyka i ekonometria	115	20	117	17,1
Inżynieria materiałowa	20	3	112	2,7
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	213	39	174	22,4

Matematyka	106	28	123	22,8
Mechatronika	70	12	219	5,5
Ochrona środowiska	294	29	116	25,0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	98	30	289	10,4
Rolnictwo	29	8	83	9,6
Systemy diagnostyczne w medycynie	102	17	110	15,5
Technologia żywności i żywienie człowieka	186	34	329	10,3
Suma	2 320	372	2 528	14,7
Kolegium Nauk Społecznych				
Administracja	1069	125	642	19,5
Bezpieczeństwo wewnętrzne	668	78	505	15,4
Ekonomia	911	124	878	14,1
Finanse i rachunkowość	1838	290	872	33,3
Nauki o rodzinie	22	4	52	7,7
Pedagogika	870	147	1270	11,6
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	856	133	671	19,8
Pedagogika specjalna	79	11	59	18,6
Politologia	32	6	61	9,8
Praca socjalna	508	66	248	26,6
Prawo	848	115	1074	10,7
Socjologia	213	31	157	19,7
Studia europejskie	3	1	14	7,1
Suma	7 917	1 127	6 503	17,3
Studia III stopnia (nauki humanistyczne, nauki biologiczne)	5	3	73	4,1
Uniwersytet Rzeszowski	18 775	2 522	15 792	16,0

Podstawowym źródłem danych jest sprawozdanie GUS S-10, stan na dzień 31.12.2021 r.

Źródłem danych dot. liczby doktorantów jest sprawozdanie S-12-POLON, stan na dzień 31.12.2021 r.

Liczba respondentów w niektórych jednostkach z poszczególnych kierunków nie sumuje się do liczby „Razem”. Powodem jest podjęcie przez co najmniej jedną osobę studiów na co najmniej dwóch kierunkach. Skutkuje to sytuacją, iż system BI 4 Progress zlicza tę osobę w każdym z kierunków natomiast przy sumowaniu „Razem” liczy ją tylko raz.

Najwyżej ocenianym kryterium w badaniu nauczycieli za semestr zimowy 2021/2022 była *Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line* (4,84). Wysoko oceniono także *Terminową realizację zajęć zgodnie z harmonogramem* (w tym z rozkładem zajęć zdalnych) – 4,83 oraz *Realizację zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu* – 4,82.

Najniższą średnią otrzymały następujące kryteria: *Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach* – 4,69 oraz *Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały* – 4,72.

Tabela 2. Rozkład odpowiedzi oraz średnia ocena uzyskana w poszczególnych pytaniach kwestionariusza dla Uniwersytetu Rzeszowskiego





Pytanie Treść	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania	Średnia
Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line	76,5%	7,8%	1,4%	0,4%	0,6%	13,3%	4,84
Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się	84,5%	10,5%	2,9%	0,9%	0,8%	0,4%	4,78
Obiektywne ocenianie osiągnięć	82,2%	10,8%	3,0%	1,1%	1,0%	1,9%	4,75
Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały	80,8%	12,4%	4,0%	1,3%	0,9%	0,6%	4,72
Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach	78,8%	13,0%	4,3%	1,5%	1,2%	1,2%	4,69
Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia	80,9%	10,8%	3,1%	0,9%	1,0%	3,2%	4,75
Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu	85,9%	9,6%	2,1%	0,6%	0,5%	1,2%	4,82
Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)	87,6%	8,6%	2,0%	0,6%	0,7%	0,5%	4,83
Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników	80,7%	12,3%	3,8%	1,0%	0,9%	1,2%	4,73
Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości	83,4%	10,1%	2,8%	0,8%	0,7%	2,1%	4,79
Suma końcowa	82,1%	10,6%	2,9%	0,9%	0,9%	2,6%	4,77

2. Zestawienie ocen nauczycieli akademickich w podziale na jednostki organizacyjne

Poniżej zaprezentowano rozkład odpowiedzi studentów na pytania kwestionariusza w podziale na kolegia oraz dwie jednostki pozakolegialne a mianowicie Studium Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji.

Uzyskane wyniki zaprezentowano w kolejności zgodnej z konstrukcją *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot*. Wyniki bieżącego badania porównano do analogicznego badania za semestr zimowy roku akademickiego 2020/2021. Za główny punkt odniesienia w analizie porównawczej przyjęto odsetek ocen bardzo dobrych uzyskanych przez nauczycieli prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach w ramach ocenianych kryteriów.

W tabelach raportu zastosowano następujące oznaczenia:

	Brak danych do porównania
	Wynik wyższy w porównaniu z badaniem z semestru zimowego 2020/2021
	Wynik niższy w porównaniu z badaniem z semestru zimowego 2020/2021
	Wynik taki sam jak w badaniu z semestru zimowego 2020/2021

2.1 Kolegium Nauk Humanistycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się

Tabela 3. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	76,7%	16,7%	3,3%	0,0%	0,0%	3,3%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	87,5%	7,0%	1,6%	0,9%	2,3%	0,7%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	91,7%	3,3%	0,0%	3,3%	0,0%	1,7%
Filologia angielska	87,9%	8,4%	2,2%	0,8%	0,5%	0,2%
Filologia germańska	89,5%	7,8%	2,1%	0,0%	0,3%	0,3%
Filologia polska	79,7%	16,2%	2,7%	0,7%	0,7%	0,0%
Filologia rosyjska	93,1%	6,3%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Filozofia	96,6%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	1,7%
Grafika	79,7%	14,9%	2,7%	2,7%	0,0%	0,0%
Historia	77,7%	15,1%	2,9%	1,4%	2,2%	0,7%
Instrumentalistyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	86,1%	2,8%	2,8%	0,0%	5,6%	2,8%
Komunikacja międzykulturowa	60,8%	30,2%	3,9%	2,6%	2,6%	0,0%
Kulturoznawstwo	84,5%	11,3%	0,0%	0,0%	2,8%	1,4%
Lingwistyka stosowana	78,1%	9,2%	7,1%	2,6%	1,5%	1,5%
Muzeologia	87,5%	3,1%	0,0%	9,4%	0,0%	0,0%
Nauki humanistyczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	76,8%	11,0%	7,3%	0,0%	4,9%	0,0%
Sztuki wizualne	84,0%	10,3%	2,6%	0,6%	2,6%	0,0%
Turystyka historyczna i kulturowa	96,4%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	84,3%	10,5%	2,5%	1,0%	1,2%	0,4%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 4. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	76,7%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	87,0%	5,3%	1,6%	0,9%	1,9%	3,2%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	95,0%	1,7%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	89,5%	6,8%	1,1%	0,8%	0,0%	1,7%
Filologia germańska	92,2%	5,6%	1,0%	0,2%	0,2%	1,0%
Filologia polska	81,1%	12,7%	5,2%	0,3%	0,0%	0,7%
Filologia rosyjska	95,6%	3,1%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Filozofia	98,3%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	83,8%	13,5%	2,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Historia	79,1%	15,8%	1,4%	0,0%	2,9%	0,7%
Instrumentalistyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	86,1%	5,6%	0,0%	2,8%	2,8%	2,8%
Komunikacja międzykulturowa	62,9%	26,3%	5,6%	0,9%	0,4%	3,9%
Kulturoznawstwo	88,7%	7,0%	1,4%	0,0%	2,8%	0,0%

Lingwistyka stosowana	78,6%	11,2%	5,6%	1,5%	1,5%	1,5%
Muzeologia	87,5%	3,1%	0,0%	9,4%	0,0%	0,0%
Nauki humanistyczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	78,0%	12,2%	4,9%	3,7%	1,2%	0,0%
Sztuki wizualne	85,3%	9,0%	0,6%	1,3%	1,3%	2,6%
Turystyka historyczna i kulturowa	96,4%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	85,9%	8,9%	2,2%	0,7%	0,7%	1,6%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć

Tabela 5. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	76,7%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	84,9%	7,2%	2,3%	0,7%	2,6%	2,3%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	91,7%	1,7%	1,7%	1,7%	0,0%	3,3%
Filologia angielska	87,6%	7,9%	1,4%	1,4%	0,5%	1,1%
Filologia germańska	87,4%	7,8%	2,2%	0,8%	0,3%	1,4%
Filologia polska	79,7%	14,1%	3,4%	1,0%	1,0%	0,7%
Filologia rosyjska	84,9%	10,7%	1,9%	0,6%	0,0%	1,9%
Filozofia	93,2%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	5,1%
Grafika	75,7%	17,6%	4,1%	0,0%	0,0%	2,7%
Historia	72,7%	16,5%	3,6%	0,7%	5,0%	1,4%
Instrumentalistyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	77,8%	0,0%	13,9%	2,8%	2,8%	2,8%
Komunikacja międzykulturowa	61,6%	22,4%	6,0%	2,2%	1,3%	6,5%
Kulturoznawstwo	84,5%	5,6%	0,0%	0,0%	2,8%	7,0%
Lingwistyka stosowana	77,0%	7,1%	5,1%	3,1%	3,6%	4,1%
Muzeologia	87,5%	6,3%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Nauki humanistyczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	81,7%	7,3%	1,2%	0,0%	8,5%	1,2%
Sztuki wizualne	87,2%	7,1%	1,3%	1,3%	3,2%	0,0%
Turystyka historyczna i kulturowa	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	82,9%	9,7%	2,7%	1,1%	1,5%	2,1%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	80,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	90,3%	3,9%	2,3%	0,7%	1,9%	0,9%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	95,0%	0,0%	3,3%	0,0%	1,7%	0,0%
Filologia angielska	91,1%	6,8%	1,3%	0,3%	0,2%	0,3%
Filologia germańska	93,8%	4,8%	1,0%	0,0%	0,2%	0,3%
Filologia polska	82,1%	15,1%	1,7%	0,7%	0,0%	0,3%
Filologia rosyjska	95,6%	3,1%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Filozofia	98,3%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	86,5%	12,2%	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%

Historia	86,3%	9,4%	1,4%	0,0%	2,2%	0,7%
Instrumentalistyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	88,9%	5,6%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	71,1%	23,3%	3,0%	1,3%	0,9%	0,4%
Kulturoznawstwo	88,7%	4,2%	2,8%	1,4%	1,4%	1,4%
Lingwistyka stosowana	84,7%	10,2%	3,6%	0,0%	0,5%	1,0%
Muzeologia	87,5%	3,1%	0,0%	6,3%	3,1%	0,0%
Nauki humanistyczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	87,8%	3,7%	6,1%	1,2%	1,2%	0,0%
Sztuki wizualne	89,1%	5,8%	3,2%	0,0%	1,3%	0,6%
Turystyka historyczna i kulturowa	82,1%	14,3%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
Ogółem	88,6%	7,8%	1,9%	0,5%	0,7%	0,5%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 7. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	73,3%	20,0%	3,3%	0,0%	0,0%	3,3%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	85,8%	6,3%	3,2%	1,4%	2,6%	0,7%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	95,0%	0,0%	1,7%	3,3%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	80,0%	13,5%	4,8%	0,8%	0,5%	0,5%
Filologia germańska	84,8%	9,7%	4,1%	0,3%	0,3%	0,6%
Filologia polska	73,9%	20,3%	3,4%	2,1%	0,3%	0,0%
Filologia rosyjska	84,3%	9,4%	3,8%	1,3%	0,0%	1,3%
Filozofia	98,3%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%
Grafika	73,0%	16,2%	8,1%	2,7%	0,0%	0,0%
Historia	76,3%	15,1%	4,3%	1,4%	2,2%	0,7%
Instrumentalistyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	83,3%	11,1%	2,8%	0,0%	2,8%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	58,6%	32,3%	5,2%	2,2%	1,7%	0,0%
Kulturoznawstwo	93,0%	4,2%	0,0%	0,0%	2,8%	0,0%
Lingwistyka stosowana	69,9%	16,8%	6,6%	1,5%	3,1%	2,0%
Muzeologia	90,6%	3,1%	3,1%	3,1%	0,0%	0,0%
Nauki humanistyczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	82,9%	6,1%	4,9%	1,2%	4,9%	0,0%
Sztuki wizualne	82,1%	11,5%	3,2%	1,3%	1,9%	0,0%
Turystyka historyczna i kulturowa	96,4%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	80,2%	12,7%	4,1%	1,2%	1,2%	0,5%

Pytanie 6 – Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach

Tabela 8. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	73,3%	20,0%	3,3%	0,0%	0,0%	3,3%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	83,3%	7,0%	4,6%	0,9%	2,8%	1,4%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	95,0%	1,7%	0,0%	1,7%	1,7%	0,0%
Filologia angielska	77,6%	13,5%	6,2%	1,1%	1,6%	0,0%

Filologia germańska	84,2%	8,6%	3,8%	0,6%	0,3%	2,4%
Filologia polska	69,4%	22,3%	3,8%	2,4%	1,0%	1,0%
Filologia rosyjska	83,0%	8,8%	1,9%	2,5%	0,0%	3,8%
Filozofia	93,2%	6,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	67,6%	23,0%	5,4%	2,7%	0,0%	1,4%
Historia	79,9%	11,5%	3,6%	1,4%	2,9%	0,7%
Instrumentalistyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	75,0%	5,6%	13,9%	2,8%	2,8%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	55,2%	30,6%	8,2%	2,6%	2,6%	0,9%
Kulturoznawstwo	74,6%	16,9%	5,6%	0,0%	2,8%	0,0%
Lingwistyka stosowana	70,9%	11,2%	9,2%	3,1%	4,1%	1,5%
Muzeologia	87,5%	3,1%	0,0%	9,4%	0,0%	0,0%
Nauki humanistyczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	75,6%	13,4%	2,4%	1,2%	7,3%	0,0%
Sztuki wizualne	84,0%	9,0%	2,6%	1,3%	2,6%	0,6%
Turystyka historyczna i kulturowa	89,3%	7,1%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	78,0%	12,8%	4,8%	1,5%	1,8%	1,2%

Pytanie 7 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 9. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	83,3%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	86,5%	5,8%	1,9%	0,9%	2,6%	2,3%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	93,3%	1,7%	3,3%	0,0%	0,0%	1,7%
Filologia angielska	85,2%	9,4%	2,9%	0,5%	0,8%	1,3%
Filologia germańska	89,3%	5,9%	1,8%	0,2%	0,2%	2,7%
Filologia polska	78,4%	14,4%	3,8%	0,7%	0,3%	2,4%
Filologia rosyjska	86,2%	8,2%	2,5%	1,3%	0,0%	1,9%
Filozofia	98,3%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%
Grafika	77,0%	12,2%	9,5%	0,0%	0,0%	1,4%
Historia	78,4%	12,2%	5,0%	0,0%	2,2%	2,2%
Instrumentalistyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	80,6%	8,3%	5,6%	2,8%	2,8%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	64,2%	25,9%	3,0%	2,6%	1,3%	3,0%
Kulturoznawstwo	88,7%	5,6%	0,0%	0,0%	2,8%	2,8%
Lingwistyka stosowana	78,1%	13,3%	3,6%	2,6%	1,0%	1,5%
Muzeologia	93,8%	3,1%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Nauki humanistyczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	82,9%	4,9%	4,9%	2,4%	3,7%	1,2%
Sztuki wizualne	85,3%	9,0%	1,9%	0,6%	2,6%	0,6%
Turystyka historyczna i kulturowa	92,9%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	83,8%	9,6%	2,8%	0,8%	1,1%	1,9%

Pytanie 8 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 10. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	80,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	84,0%	7,4%	3,5%	0,7%	2,8%	1,6%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	95,0%	1,7%	1,7%	1,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	81,3%	11,1%	5,4%	1,1%	1,0%	0,2%
Filologia germańska	85,3%	8,8%	3,8%	0,0%	0,3%	1,8%
Filologia polska	74,9%	16,2%	5,2%	1,4%	0,3%	2,1%
Filologia rosyjska	83,6%	10,7%	3,1%	1,3%	0,0%	1,3%
Filozofia	93,2%	5,1%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%
Grafika	68,9%	18,9%	10,8%	1,4%	0,0%	0,0%
Historia	82,7%	10,1%	2,9%	1,4%	2,2%	0,7%
Instrumentalistyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	80,6%	8,3%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	57,3%	26,7%	6,9%	1,7%	3,4%	3,9%
Kulturoznawstwo	78,9%	14,1%	4,2%	0,0%	2,8%	0,0%
Lingwistyka stosowana	72,4%	12,8%	8,2%	2,0%	2,0%	2,6%
Muzeologia	87,5%	3,1%	6,3%	0,0%	3,1%	0,0%
Nauki humanistyczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	74,4%	14,6%	4,9%	2,4%	2,4%	1,2%
Sztuki wizualne	82,7%	9,6%	3,2%	0,6%	1,9%	1,9%
Turystyka historyczna i kulturowa	96,4%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	80,0%	11,6%	4,6%	1,0%	1,3%	1,4%

Pytanie 9 – Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Tabela 11. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	73,3%	23,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	83,8%	7,4%	1,9%	0,7%	2,6%	3,7%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	95,0%	0,0%	0,0%	3,3%	0,0%	1,7%
Filologia angielska	84,3%	8,6%	3,7%	0,6%	0,8%	2,1%
Filologia germańska	89,0%	7,3%	2,1%	0,0%	0,2%	1,4%
Filologia polska	76,3%	13,1%	3,8%	0,3%	0,7%	5,8%
Filologia rosyjska	85,5%	8,2%	3,1%	0,6%	0,6%	1,9%
Filozofia	89,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	8,5%
Grafika	66,2%	12,2%	5,4%	4,1%	0,0%	12,2%
Historia	79,1%	10,1%	4,3%	0,0%	2,2%	4,3%
Instrumentalistyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	83,3%	8,3%	2,8%	0,0%	2,8%	2,8%
Komunikacja międzykulturowa	56,5%	26,3%	3,4%	0,4%	2,6%	10,8%
Kulturoznawstwo	74,6%	4,2%	1,4%	0,0%	2,8%	16,9%
Lingwistyka stosowana	75,0%	8,2%	6,6%	1,5%	1,0%	7,7%
Muzeologia	87,5%	0,0%	9,4%	3,1%	0,0%	0,0%
Nauki humanistyczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	78,0%	11,0%	3,7%	1,2%	4,9%	1,2%

Sztuki wizualne	83,3%	8,3%	1,9%	0,6%	1,3%	4,5%
Turystyka historyczna i kulturowa	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	81,2%	9,6%	3,1%	0,6%	1,2%	4,2%

Pytanie 10 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line

Tabela 12. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	73,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	77,0%	3,0%	1,9%	0,2%	1,6%	16,2%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	95,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	3,3%
Filologia angielska	77,5%	4,8%	1,0%	0,8%	0,2%	15,9%
Filologia germańska	84,2%	3,2%	0,5%	0,0%	0,3%	11,8%
Filologia polska	58,1%	9,6%	3,1%	0,3%	0,0%	28,9%
Filologia rosyjska	83,0%	4,4%	0,6%	0,0%	0,0%	11,9%
Filozofia	88,1%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	10,2%
Grafika	55,4%	14,9%	0,0%	4,1%	0,0%	25,7%
Historia	77,0%	9,4%	2,2%	1,4%	2,2%	7,9%
Instrumentalistyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	11,1%
Komunikacja międzykulturowa	60,3%	22,8%	2,2%	1,3%	0,0%	13,4%
Kulturoznawstwo	63,4%	1,4%	1,4%	0,0%	1,4%	32,4%
Lingwistyka stosowana	79,1%	5,6%	2,6%	0,5%	0,5%	11,7%
Muzeologia	90,6%	6,3%	0,0%	3,1%	0,0%	0,0%
Nauki humanistyczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	67,1%	3,7%	1,2%	0,0%	2,4%	25,6%
Sztuki wizualne	74,4%	10,3%	3,2%	1,3%	1,3%	9,6%
Turystyka historyczna i kulturowa	82,1%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%
Ogółem	75,7%	6,5%	1,4%	0,6%	0,6%	15,2%

2.2 Kolegium Nauk Medycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się

Tabela 13. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	89,4%	8,3%	2,0%	0,0%	0,2%	0,2%
Elektroradiologia	90,0%	7,8%	1,3%	0,4%	0,0%	0,4%
Fizjoterapia	86,2%	7,3%	1,5%	0,9%	3,7%	0,3%
Kierunek lekarski	88,0%	6,1%	1,9%	0,9%	1,6%	1,5%
Pielęgniarstwo	85,9%	10,0%	2,9%	0,5%	0,1%	0,5%
Położnictwo	90,6%	7,0%	1,4%	0,5%	0,1%	0,3%
Ratownictwo medyczne	77,7%	15,5%	3,5%	1,5%	1,3%	0,5%
Turystyka i rekreacja	79,5%	9,0%	7,7%	3,8%	0,0%	0,0%
Wychowanie fizyczne	84,9%	12,7%	1,9%	0,3%	0,3%	0,0%
Zdrowie publiczne	93,5%	5,2%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	86,7%	9,2%	2,2%	0,7%	0,7%	0,5%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 14. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	90,2%	7,1%	1,6%	0,0%	0,0%	1,2%
Elektroradiologia	93,5%	4,3%	1,3%	0,4%	0,0%	0,4%
Fizjoterapia	89,0%	6,4%	0,3%	0,6%	3,7%	0,0%
Kierunek lekarski	89,0%	4,8%	1,6%	1,2%	1,5%	1,9%
Pielęgniarstwo	89,8%	5,9%	2,6%	0,8%	0,4%	0,4%
Położnictwo	90,9%	7,8%	0,9%	0,1%	0,1%	0,2%
Ratownictwo medyczne	78,2%	16,1%	2,0%	1,3%	0,9%	1,5%
Turystyka i rekreacja	83,3%	9,0%	5,1%	1,3%	0,0%	1,3%
Wychowanie fizyczne	85,2%	12,9%	0,8%	0,5%	0,5%	0,0%
Zdrowie publiczne	96,1%	2,6%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%
Ogółem	88,0%	8,4%	1,5%	0,6%	0,7%	0,8%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć

Tabela 15. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	89,6%	7,9%	2,2%	0,0%	0,0%	0,4%
Elektroradiologia	90,9%	6,9%	1,3%	0,4%	0,0%	0,4%
Fizjoterapia	87,2%	5,2%	3,1%	0,3%	3,4%	0,9%
Kierunek lekarski	86,8%	5,6%	1,8%	1,9%	1,2%	2,8%
Pielęgniarstwo	85,5%	9,4%	2,6%	0,8%	0,4%	1,3%
Położnictwo	87,1%	9,6%	1,7%	0,4%	0,3%	1,0%

Ratownictwo medyczne	75,2%	16,5%	3,8%	0,6%	1,9%	2,0%
Turystyka i rekreacja	78,2%	9,0%	10,3%	2,6%	0,0%	0,0%
Wychowanie fizyczne	81,4%	15,1%	2,2%	0,3%	0,5%	0,5%
Zdrowie publiczne	97,4%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	85,0%	9,8%	2,4%	0,7%	0,8%	1,3%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 16. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	91,7%	5,7%	2,0%	0,0%	0,0%	0,6%
Elektroradiologia	93,1%	5,2%	0,9%	0,4%	0,0%	0,4%
Fizjoterapia	89,6%	4,6%	1,2%	0,6%	4,0%	0,0%
Kierunek lekarski	90,5%	4,4%	0,6%	1,6%	1,5%	1,5%
Pielęgniarstwo	89,2%	6,5%	1,8%	0,8%	1,5%	0,3%
Położnictwo	92,3%	6,5%	0,7%	0,1%	0,1%	0,1%
Ratownictwo medyczne	78,8%	13,8%	3,6%	0,9%	1,9%	1,0%
Turystyka i rekreacja	88,5%	10,3%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Wychowanie fizyczne	86,0%	12,7%	0,5%	0,5%	0,3%	0,0%
Zdrowie publiczne	94,8%	3,9%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	88,9%	7,5%	1,5%	0,6%	1,0%	0,5%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 17. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	88,8%	7,9%	2,4%	0,4%	0,0%	0,6%
Elektroradiologia	86,6%	10,4%	1,3%	0,9%	0,0%	0,9%
Fizjoterapia	85,3%	7,6%	1,5%	1,8%	3,7%	0,0%
Kierunek lekarski	88,3%	4,7%	3,4%	0,7%	1,5%	1,5%
Pielęgniarstwo	85,1%	11,4%	2,4%	0,5%	0,4%	0,3%
Położnictwo	88,1%	8,8%	1,8%	0,9%	0,2%	0,3%
Ratownictwo medyczne	74,3%	15,8%	5,6%	2,3%	1,5%	0,5%
Turystyka i rekreacja	78,2%	7,7%	7,7%	5,1%	0,0%	1,3%
Wychowanie fizyczne	82,5%	14,3%	1,9%	0,5%	0,3%	0,5%
Zdrowie publiczne	96,1%	2,6%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	85,0%	9,9%	2,8%	1,1%	0,8%	0,5%

Pytanie 6 – Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach

Tabela 18. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	87,0%	8,6%	3,1%	0,2%	0,0%	1,0%
Elektroradiologia	84,4%	13,4%	1,3%	0,0%	0,4%	0,4%
Fizjoterapia	84,1%	7,3%	2,8%	0,9%	4,3%	0,6%
Kierunek lekarski	86,3%	5,6%	2,6%	1,8%	1,6%	2,2%
Pielęgniarstwo	81,1%	12,5%	4,2%	1,1%	0,3%	0,8%
Położnictwo	86,4%	9,9%	1,9%	0,9%	0,6%	0,4%
Ratownictwo medyczne	73,0%	16,8%	5,0%	2,1%	1,9%	1,3%
Turystyka i rekreacja	78,2%	10,3%	3,8%	5,1%	1,3%	1,3%
Wychowanie fizyczne	80,6%	15,9%	2,4%	0,5%	0,3%	0,3%
Zdrowie publiczne	94,8%	5,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	83,0%	11,0%	3,0%	1,1%	1,0%	0,9%

Pytanie 7 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 19. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	87,6%	9,0%	2,4%	0,0%	0,0%	1,0%
Elektroradiologia	91,8%	4,3%	2,2%	0,0%	0,4%	1,3%
Fizjoterapia	85,9%	5,2%	1,8%	0,6%	3,4%	3,1%
Kierunek lekarski	88,9%	4,1%	2,2%	0,4%	1,2%	3,2%
Pielęgniarstwo	85,3%	11,0%	2,0%	0,3%	0,1%	1,3%
Położnictwo	90,1%	7,1%	1,7%	0,4%	0,2%	0,4%
Ratownictwo medyczne	77,6%	15,5%	3,1%	0,5%	0,6%	2,6%
Turystyka i rekreacja	78,2%	9,0%	9,0%	2,6%	0,0%	1,3%
Wychowanie fizyczne	84,1%	13,7%	0,8%	0,5%	0,3%	0,5%
Zdrowie publiczne	94,8%	5,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	86,4%	9,0%	2,1%	0,4%	0,6%	1,5%

Pytanie 8 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 20. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	88,4%	8,1%	2,9%	0,0%	0,0%	0,6%
Elektroradiologia	89,2%	8,2%	1,7%	0,0%	0,4%	0,4%
Fizjoterapia	84,1%	7,3%	2,8%	0,6%	3,7%	1,5%
Kierunek lekarski	87,1%	5,7%	2,5%	1,0%	1,8%	1,9%
Pielęgniarstwo	83,2%	11,9%	2,9%	0,9%	0,3%	0,8%
Położnictwo	89,2%	7,3%	2,2%	0,6%	0,4%	0,3%
Ratownictwo medyczne	74,0%	17,0%	4,5%	1,6%	1,5%	1,4%

Turystyka i rekreacja	82,1%	10,3%	3,8%	2,6%	1,3%	0,0%
Wychowanie fizyczne	80,6%	16,4%	1,6%	0,5%	0,3%	0,5%
Zdrowie publiczne	93,5%	6,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	84,7%	10,1%	2,7%	0,8%	0,9%	0,9%

Pytanie 9 – Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Tabela 21. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	88,4%	7,7%	2,9%	0,2%	0,0%	0,8%
Elektroradiologia	87,4%	6,1%	3,9%	0,4%	0,0%	2,2%
Fizjoterapia	83,5%	7,3%	0,6%	0,9%	4,6%	3,1%
Kierunek lekarski	81,6%	5,6%	2,2%	0,4%	1,3%	8,9%
Pielęgniarstwo	81,1%	11,8%	2,9%	0,4%	0,7%	3,2%
Położnictwo	87,9%	8,5%	1,6%	0,5%	0,2%	1,3%
Ratownictwo medyczne	75,1%	15,0%	2,6%	1,8%	2,5%	3,0%
Turystyka i rekreacja	82,1%	9,0%	5,1%	2,6%	1,3%	0,0%
Wychowanie fizyczne	79,8%	17,8%	0,8%	0,5%	0,8%	0,3%
Zdrowie publiczne	94,8%	3,9%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	83,3%	9,9%	2,2%	0,7%	1,1%	2,8%

Pytanie 10 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line

Tabela 22. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	87,2%	7,7%	1,2%	0,2%	0,0%	3,7%
Elektroradiologia	84,8%	6,9%	0,4%	0,4%	0,0%	7,4%
Fizjoterapia	75,8%	2,4%	0,0%	0,3%	3,7%	17,7%
Kierunek lekarski	72,8%	2,8%	1,3%	0,1%	1,2%	21,8%
Pielęgniarstwo	80,6%	5,4%	1,5%	0,4%	0,5%	11,6%
Położnictwo	85,3%	7,2%	0,8%	0,3%	0,3%	6,1%
Ratownictwo medyczne	70,6%	14,0%	2,1%	0,4%	1,4%	11,5%
Turystyka i rekreacja	80,8%	6,4%	5,1%	1,3%	0,0%	6,4%
Wychowanie fizyczne	79,5%	16,2%	0,5%	0,3%	0,3%	3,2%
Zdrowie publiczne	94,8%	2,6%	1,3%	0,0%	0,0%	1,3%
Ogółem	79,9%	7,7%	1,2%	0,3%	0,8%	10,1%

2.3 Kolegium Nauk Przyrodniczych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się

Tabela 23. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroléśnictwo	82,5%	12,5%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	83,1%	16,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Biologia	82,4%	9,0%	3,2%	1,1%	1,1%	3,2%
Biotechnologia	82,1%	13,9%	2,0%	1,0%	0,3%	0,7%
Informatyka	78,4%	14,3%	4,5%	1,4%	1,2%	0,2%
Informatyka i ekonometria	82,6%	8,7%	7,8%	0,9%	0,0%	0,0%
Inżynieria materiałowa	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywcym	84,5%	11,3%	3,8%	0,0%	0,5%	0,0%
Matematyka	80,2%	8,5%	5,7%	0,9%	4,7%	0,0%
Mechatronika	61,4%	30,0%	5,7%	2,9%	0,0%	0,0%
Nauki biologiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	88,4%	8,5%	1,7%	0,3%	0,0%	1,0%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	96,9%	0,0%	2,0%	0,0%	0,0%	1,0%
Rolnictwo	75,9%	17,2%	3,4%	3,4%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	91,2%	5,9%	2,0%	1,0%	0,0%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	89,8%	5,4%	3,8%	0,5%	0,0%	0,5%
Ogółem	83,4%	11,0%	3,5%	0,8%	0,6%	0,6%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 24. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroléśnictwo	84,2%	10,0%	5,0%	0,8%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	88,1%	11,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Biologia	84,0%	6,9%	3,2%	1,1%	1,1%	3,7%
Biotechnologia	87,2%	9,8%	1,4%	1,4%	0,0%	0,3%
Informatyka	81,5%	13,5%	3,6%	0,5%	0,7%	0,2%
Informatyka i ekonometria	78,3%	13,0%	6,1%	0,9%	0,9%	0,9%
Inżynieria materiałowa	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywcym	85,4%	10,8%	2,3%	0,0%	0,5%	0,9%
Matematyka	84,0%	6,6%	4,7%	2,8%	1,9%	0,0%
Mechatronika	65,7%	27,1%	5,7%	0,0%	1,4%	0,0%
Nauki biologiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	86,1%	10,9%	1,4%	0,3%	0,0%	1,4%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	98,0%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rolnictwo	86,2%	13,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	92,2%	6,9%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	94,1%	3,8%	1,6%	0,0%	0,0%	0,5%
Ogółem	85,4%	10,2%	2,6%	0,6%	0,4%	0,7%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć

Tabela 25. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	79,2%	13,3%	4,2%	0,0%	0,0%	3,3%
Architektura krajobrazu	84,7%	11,9%	1,7%	0,0%	0,0%	1,7%
Biologia	77,7%	10,1%	3,2%	1,6%	1,6%	5,9%
Biotechnologia	72,6%	11,5%	2,7%	1,7%	1,0%	10,5%
Informatyka	76,2%	15,2%	4,5%	1,4%	0,7%	1,9%
Informatyka i ekonometria	83,5%	9,6%	3,5%	1,7%	1,7%	0,0%
Inżynieria materiałowa	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	77,9%	14,1%	5,6%	0,9%	0,0%	1,4%
Matematyka	83,0%	10,4%	2,8%	0,9%	2,8%	0,0%
Mechatronika	65,7%	24,3%	5,7%	1,4%	2,9%	0,0%
Nauki biologiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	79,3%	10,2%	6,1%	1,0%	0,0%	3,4%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	94,9%	4,1%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rolnictwo	79,3%	0,0%	0,0%	3,4%	17,2%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	87,3%	9,8%	1,0%	0,0%	1,0%	1,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	87,6%	8,1%	2,2%	0,5%	0,5%	1,1%
Ogółem	79,5%	11,7%	3,7%	1,1%	1,0%	3,1%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 26. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	85,8%	11,7%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	88,1%	11,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Biologia	84,6%	9,0%	3,7%	0,5%	0,5%	1,6%
Biotechnologia	83,8%	9,5%	3,4%	1,4%	1,7%	0,3%
Informatyka	82,4%	13,1%	2,9%	0,7%	1,0%	0,0%
Informatyka i ekonometria	86,1%	10,4%	3,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Inżynieria materiałowa	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	84,0%	13,6%	1,4%	0,0%	0,5%	0,5%
Matematyka	91,5%	0,9%	4,7%	0,9%	1,9%	0,0%
Mechatronika	65,7%	27,1%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Nauki biologiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	83,7%	11,6%	2,0%	0,7%	0,0%	2,0%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	99,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rolnictwo	86,2%	13,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	95,1%	4,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	96,8%	2,2%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%
Ogółem	86,0%	10,0%	2,4%	0,5%	0,6%	0,5%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 27. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	77,5%	18,3%	3,3%	0,8%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	74,6%	22,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Biologia	79,3%	11,7%	2,1%	3,7%	1,1%	2,1%
Biotechnologia	73,6%	18,2%	4,1%	2,0%	1,4%	0,7%
Informatyka	73,6%	17,3%	5,2%	2,4%	1,0%	0,5%
Informatyka i ekonometria	72,2%	13,9%	8,7%	2,6%	2,6%	0,0%
Inżynieria materiałowa	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	79,8%	13,6%	4,7%	0,9%	0,9%	0,0%
Matematyka	74,5%	11,3%	4,7%	6,6%	2,8%	0,0%
Mechatronika	61,4%	25,7%	5,7%	2,9%	4,3%	0,0%
Nauki biologiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	79,9%	10,5%	4,1%	3,4%	0,7%	1,4%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	92,9%	6,1%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rolnictwo	79,3%	13,8%	6,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	84,3%	13,7%	1,0%	0,0%	0,0%	1,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	83,9%	7,5%	6,5%	1,6%	0,0%	0,5%
Ogółem	77,5%	14,4%	4,4%	2,2%	1,0%	0,6%

Pytanie 6 – Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach

Tabela 28. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	80,8%	12,5%	5,0%	0,0%	0,0%	1,7%
Architektura krajobrazu	72,9%	23,7%	1,7%	0,0%	0,0%	1,7%
Biologia	71,8%	16,0%	5,3%	1,6%	1,1%	4,3%
Biotechnologia	74,3%	17,9%	3,4%	0,7%	2,0%	1,7%
Informatyka	70,8%	16,4%	7,1%	2,1%	2,1%	1,4%
Informatyka i ekonometria	73,9%	13,9%	7,8%	0,9%	3,5%	0,0%
Inżynieria materiałowa	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	74,6%	17,4%	5,6%	0,9%	0,9%	0,5%
Matematyka	71,7%	11,3%	8,5%	1,9%	3,8%	2,8%
Mechatronika	60,0%	25,7%	5,7%	2,9%	4,3%	1,4%
Nauki biologiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	79,9%	11,2%	4,8%	2,0%	0,0%	2,0%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	86,7%	12,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rolnictwo	79,3%	10,3%	10,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	86,3%	10,8%	2,0%	1,0%	0,0%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	81,2%	9,1%	5,4%	3,8%	0,0%	0,5%
Ogółem	75,6%	14,9%	5,2%	1,5%	1,3%	1,5%

Pytanie 7 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 29. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	84,2%	10,8%	2,5%	0,0%	0,0%	2,5%
Architektura krajobrazu	84,7%	15,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Biologia	80,9%	5,9%	3,7%	1,1%	1,1%	7,4%
Biotechnologia	79,4%	8,4%	2,7%	1,0%	0,7%	7,8%
Informatyka	76,7%	14,3%	4,3%	1,4%	0,7%	2,6%
Informatyka i ekonometria	77,4%	12,2%	6,1%	4,3%	0,0%	0,0%
Inżynieria materiałowa	85,0%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	81,2%	10,8%	5,6%	0,5%	0,5%	1,4%
Matematyka	77,4%	10,4%	2,8%	3,8%	2,8%	2,8%
Mechatronika	62,9%	24,3%	5,7%	4,3%	1,4%	1,4%
Nauki biologiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	82,0%	8,5%	5,1%	1,7%	0,0%	2,7%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	95,9%	4,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rolnictwo	75,9%	13,8%	3,4%	0,0%	0,0%	6,9%
Systemy diagnostyczne w medycynie	91,2%	7,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	87,1%	6,5%	4,8%	1,1%	0,0%	0,5%
Ogółem	81,1%	10,3%	3,8%	1,3%	0,5%	3,0%

Pytanie 8 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 30. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	80,0%	13,3%	5,8%	0,0%	0,0%	0,8%
Architektura krajobrazu	66,1%	30,5%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Biologia	75,0%	13,3%	5,3%	2,1%	1,1%	3,2%
Biotechnologia	83,4%	11,8%	2,4%	0,3%	1,4%	0,7%
Informatyka	72,9%	17,8%	5,5%	2,1%	0,7%	1,0%
Informatyka i ekonometria	74,8%	13,0%	7,0%	0,9%	4,3%	0,0%
Inżynieria materiałowa	75,0%	20,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	78,9%	14,6%	3,8%	0,0%	1,4%	1,4%
Matematyka	74,5%	10,4%	11,3%	0,9%	2,8%	0,0%
Mechatronika	58,6%	31,4%	5,7%	1,4%	2,9%	0,0%
Nauki biologiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	81,6%	11,9%	3,4%	1,0%	0,0%	2,0%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	87,8%	11,2%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Rolnictwo	79,3%	20,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	90,2%	6,9%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%
Technologia żywności i żywienie człowieka	84,9%	9,1%	4,3%	1,1%	0,0%	0,5%
Ogółem	78,5%	14,1%	4,4%	0,9%	0,9%	1,1%

Pytanie 9 – Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Tabela 31. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	84,2%	13,3%	1,7%	0,0%	0,0%	0,8%
Architektura krajobrazu	72,9%	20,3%	1,7%	3,4%	0,0%	1,7%
Biologia	77,1%	10,1%	3,7%	0,5%	2,7%	5,9%
Biotechnologia	74,0%	15,5%	1,7%	0,7%	1,4%	6,8%
Informatyka	74,8%	16,9%	3,8%	2,6%	0,2%	1,7%
Informatyka i ekonometria	81,7%	7,8%	6,1%	0,9%	3,5%	0,0%
Inżynieria materiałowa	80,0%	15,0%	5,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	80,8%	11,7%	4,7%	0,0%	0,5%	2,3%
Matematyka	78,3%	7,5%	6,6%	0,0%	2,8%	4,7%
Mechatronika	60,0%	28,6%	7,1%	1,4%	2,9%	0,0%
Nauki biologiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	82,3%	12,9%	2,7%	0,7%	0,0%	1,4%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	87,8%	6,1%	2,0%	1,0%	0,0%	3,1%
Rolnictwo	79,3%	10,3%	3,4%	6,9%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	88,2%	7,8%	2,9%	0,0%	0,0%	1,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	89,2%	3,2%	4,8%	0,5%	0,0%	2,2%
Ogółem	79,3%	12,5%	3,6%	1,0%	0,9%	2,7%

Pytanie 10 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line

Tabela 32. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	75,8%	10,8%	1,7%	0,8%	0,0%	10,8%
Architektura krajobrazu	74,6%	25,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Biologia	71,8%	4,3%	2,7%	0,5%	0,5%	20,2%
Biotechnologia	65,2%	4,1%	1,0%	0,3%	0,3%	29,1%
Informatyka	72,0%	10,9%	2,6%	0,5%	0,5%	13,5%
Informatyka i ekonometria	76,5%	13,9%	5,2%	0,0%	0,0%	4,3%
Inżynieria materiałowa	75,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	76,5%	7,5%	1,4%	0,9%	0,5%	13,1%
Matematyka	72,6%	7,5%	0,9%	0,0%	2,8%	16,0%
Mechatronika	64,3%	28,6%	4,3%	2,9%	0,0%	0,0%
Nauki biologiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	77,6%	7,5%	2,7%	0,0%	0,3%	11,9%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	77,6%	3,1%	1,0%	0,0%	0,0%	18,4%
Rolnictwo	69,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	31,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	90,2%	3,9%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%
Technologia żywności i żywienie człowieka	89,8%	3,2%	0,5%	0,5%	0,0%	5,9%
Ogółem	75,0%	8,3%	1,9%	0,4%	0,4%	14,0%

2.4 Kolegium Nauk Społecznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się

Tabela 33. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	80,2%	14,3%	3,5%	1,0%	0,3%	0,7%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	82,3%	11,7%	3,7%	1,5%	0,4%	0,3%
Ekonomia	84,9%	11,7%	2,7%	0,1%	0,3%	0,2%
Finanse i rachunkowość	84,9%	10,5%	3,2%	0,8%	0,4%	0,2%
Nauki o rodzinie	36,4%	45,5%	4,5%	9,1%	4,5%	0,0%
Pedagogika	79,9%	10,8%	4,1%	2,0%	3,1%	0,1%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	81,3%	14,0%	3,0%	0,8%	0,7%	0,1%
Pedagogika specjalna	87,3%	7,6%	3,8%	1,3%	0,0%	0,0%
Politologia	87,5%	9,4%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%
Praca socjalna	89,4%	6,7%	3,1%	0,8%	0,0%	0,0%
Prawo	87,7%	7,9%	2,1%	0,8%	0,6%	0,8%
Socjologia	79,8%	11,3%	5,6%	0,9%	1,9%	0,5%
Studia europejskie	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	83,5%	11,2%	3,3%	1,0%	0,7%	0,3%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 34. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	79,6%	13,1%	3,5%	1,2%	0,2%	2,4%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	82,0%	11,7%	3,4%	0,9%	0,3%	1,6%
Ekonomia	84,9%	12,2%	1,5%	0,1%	0,0%	1,3%
Finanse i rachunkowość	86,9%	9,6%	1,8%	0,5%	0,3%	0,9%
Nauki o rodzinie	36,4%	45,5%	4,5%	9,1%	4,5%	0,0%
Pedagogika	83,8%	10,9%	2,6%	0,8%	0,8%	1,0%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	84,3%	10,2%	1,6%	0,4%	0,6%	2,9%
Pedagogika specjalna	87,3%	11,4%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Politologia	96,9%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	89,8%	6,9%	1,4%	0,6%	0,0%	1,4%
Prawo	87,7%	8,5%	1,5%	0,6%	0,5%	1,2%
Socjologia	81,7%	10,8%	4,2%	0,5%	1,4%	1,4%
Studia europejskie	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	84,7%	10,6%	2,2%	0,6%	0,4%	1,5%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć

Tabela 35. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	78,8%	13,8%	3,6%	0,9%	0,8%	2,1%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	78,4%	10,9%	5,8%	2,5%	0,6%	1,6%
Ekonomia	79,5%	13,8%	2,9%	1,1%	0,1%	2,6%
Finanse i rachunkowość	83,7%	10,7%	3,4%	0,7%	0,3%	1,3%
Nauki o rodzinie	36,4%	45,5%	4,5%	9,1%	4,5%	0,0%
Pedagogika	78,3%	11,1%	3,3%	2,5%	3,3%	1,4%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	76,3%	15,7%	3,6%	1,5%	1,2%	1,8%
Pedagogika specjalna	82,3%	10,1%	3,8%	1,3%	0,0%	2,5%
Politologia	87,5%	6,3%	3,1%	0,0%	0,0%	3,1%
Praca socjalna	86,6%	6,9%	2,6%	2,4%	0,6%	1,0%
Prawo	86,4%	7,2%	1,4%	0,8%	0,9%	3,2%
Socjologia	76,5%	13,1%	3,8%	2,8%	3,3%	0,5%
Studia europejskie	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	80,9%	11,6%	3,3%	1,4%	1,0%	1,8%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 36. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	79,7%	14,3%	3,6%	0,8%	0,4%	1,1%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	84,1%	8,8%	4,8%	0,7%	1,0%	0,4%
Ekonomia	87,2%	10,4%	1,9%	0,2%	0,2%	0,1%
Finanse i rachunkowość	89,8%	7,9%	1,6%	0,3%	0,3%	0,1%
Nauki o rodzinie	36,4%	45,5%	4,5%	9,1%	4,5%	0,0%
Pedagogika	87,5%	8,9%	1,8%	0,6%	0,9%	0,3%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	87,7%	9,9%	0,9%	0,6%	0,4%	0,5%
Pedagogika specjalna	82,3%	8,9%	5,1%	2,5%	1,3%	0,0%
Politologia	93,8%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%
Praca socjalna	92,7%	4,1%	1,6%	0,8%	0,6%	0,2%
Prawo	89,5%	6,8%	2,2%	0,7%	0,5%	0,2%
Socjologia	81,7%	8,5%	7,0%	0,9%	0,9%	0,9%
Studia europejskie	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	86,9%	9,2%	2,4%	0,6%	0,5%	0,4%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 37. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	76,1%	14,6%	5,3%	1,9%	0,7%	1,3%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	77,2%	14,5%	6,0%	1,3%	0,4%	0,4%
Ekonomia	76,2%	16,9%	5,0%	0,8%	0,7%	0,4%
Finanse i rachunkowość	80,7%	13,1%	4,1%	1,2%	0,5%	0,4%
Nauki o rodzinie	31,8%	50,0%	4,5%	9,1%	4,5%	0,0%
Pedagogika	76,4%	14,7%	4,7%	1,8%	1,7%	0,6%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	79,4%	14,1%	4,0%	0,6%	1,4%	0,5%
Pedagogika specjalna	82,3%	13,9%	1,3%	2,5%	0,0%	0,0%
Politologia	87,5%	3,1%	3,1%	0,0%	0,0%	6,3%
Praca socjalna	85,8%	9,3%	3,1%	1,2%	0,6%	0,0%
Prawo	84,1%	8,6%	4,6%	0,9%	0,6%	1,2%
Socjologia	77,0%	10,8%	5,2%	2,8%	3,8%	0,5%
Studia europejskie	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	79,2%	13,4%	4,6%	1,3%	0,9%	0,6%

Pytanie 6 – Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach

Tabela 38. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	73,2%	15,7%	6,4%	1,6%	0,9%	2,2%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	75,7%	13,0%	7,3%	1,9%	0,7%	1,2%
Ekonomia	75,7%	18,0%	3,6%	1,1%	0,8%	0,8%
Finanse i rachunkowość	79,8%	13,3%	3,5%	1,6%	0,7%	1,1%
Nauki o rodzinie	36,4%	45,5%	4,5%	9,1%	4,5%	0,0%
Pedagogika	75,6%	13,2%	5,5%	2,2%	2,1%	1,4%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	76,6%	14,5%	4,9%	1,2%	1,8%	1,1%
Pedagogika specjalna	70,9%	13,9%	2,5%	2,5%	0,0%	10,1%
Politologia	87,5%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%
Praca socjalna	84,3%	9,8%	2,8%	1,2%	1,0%	1,0%
Prawo	80,5%	11,2%	4,7%	1,3%	0,5%	1,8%
Socjologia	73,7%	13,6%	4,2%	4,2%	3,8%	0,5%
Studia europejskie	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	77,3%	13,9%	4,7%	1,6%	1,1%	1,4%

Pytanie 7 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 39. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	77,3%	14,1%	4,1%	0,6%	0,6%	3,4%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	80,8%	11,8%	3,9%	0,7%	0,4%	2,2%
Ekonomia	80,5%	13,9%	2,7%	0,5%	0,2%	2,1%
Finanse i rachunkowość	85,1%	9,1%	2,4%	0,8%	0,4%	2,1%
Nauki o rodzinie	36,4%	45,5%	4,5%	9,1%	4,5%	0,0%
Pedagogika	78,4%	12,1%	4,0%	1,6%	2,2%	1,7%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	82,5%	10,7%	2,6%	1,2%	1,1%	2,0%

Pedagogika specjalna	84,8%	7,6%	0,0%	1,3%	0,0%	6,3%
Politologia	87,5%	6,3%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%
Praca socjalna	87,8%	6,5%	1,4%	1,0%	0,4%	3,0%
Prawo	85,7%	9,3%	1,9%	0,7%	0,4%	2,0%
Socjologia	78,4%	9,9%	3,8%	3,3%	1,9%	2,8%
Studia europejskie	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	82,1%	11,0%	2,9%	1,0%	0,7%	2,3%

Pytanie 8 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 40. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	75,0%	15,2%	5,9%	0,9%	0,7%	2,3%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	75,0%	15,9%	5,8%	1,0%	0,6%	1,6%
Ekonomia	78,7%	16,4%	3,2%	0,8%	0,4%	0,5%
Finanse i rachunkowość	81,3%	12,6%	3,3%	1,0%	0,5%	1,2%
Nauki o rodzinie	36,4%	45,5%	4,5%	9,1%	4,5%	0,0%
Pedagogika	77,6%	13,4%	5,1%	1,6%	1,7%	0,6%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	78,0%	14,8%	3,9%	1,1%	1,1%	1,2%
Pedagogika specjalna	83,5%	10,1%	1,3%	1,3%	0,0%	3,8%
Politologia	87,5%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	9,4%
Praca socjalna	86,0%	7,9%	2,8%	1,2%	0,8%	1,4%
Prawo	82,4%	11,2%	2,9%	0,9%	0,9%	1,5%
Socjologia	73,7%	13,1%	5,6%	3,8%	1,9%	1,9%
Studia europejskie	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	79,0%	13,6%	4,1%	1,1%	0,8%	1,4%

Pytanie 9 – Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Tabela 41. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	74,9%	13,8%	5,1%	2,1%	0,6%	3,6%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	77,7%	12,1%	5,4%	0,9%	0,4%	3,4%
Ekonomia	80,4%	12,8%	2,2%	1,0%	0,7%	3,0%
Finanse i rachunkowość	82,1%	10,6%	3,5%	0,9%	0,8%	2,1%
Nauki o rodzinie	36,4%	45,5%	4,5%	9,1%	4,5%	0,0%
Pedagogika	77,9%	10,7%	4,0%	2,2%	2,3%	2,9%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	76,3%	14,8%	3,4%	0,2%	0,8%	4,4%
Pedagogika specjalna	88,6%	5,1%	2,5%	0,0%	0,0%	3,8%
Politologia	87,5%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	9,4%
Praca socjalna	89,2%	6,1%	1,6%	1,0%	0,4%	1,8%
Prawo	82,0%	9,3%	2,4%	1,2%	0,4%	4,8%
Socjologia	77,9%	9,9%	4,2%	1,4%	1,9%	4,7%
Studia europejskie	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	79,8%	11,4%	3,5%	1,2%	0,8%	3,2%

Pytanie 10 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line

Tabela 42. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	71,5%	11,2%	2,3%	0,2%	0,2%	14,6%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	76,6%	9,1%	2,2%	0,7%	0,9%	10,3%
Ekonomia	71,2%	10,1%	1,3%	0,0%	0,0%	17,3%
Finanse i rachunkowość	75,4%	6,5%	1,0%	0,5%	0,5%	16,2%
Nauki o rodzinie	36,4%	45,5%	9,1%	4,5%	4,5%	0,0%
Pedagogika	77,9%	8,0%	1,5%	0,5%	1,5%	10,6%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	70,4%	7,1%	0,9%	0,1%	0,4%	21,0%
Pedagogika specjalna	74,7%	5,1%	0,0%	3,8%	0,0%	16,5%
Politologia	90,6%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%
Praca socjalna	85,2%	5,1%	1,4%	0,2%	0,4%	7,7%
Prawo	80,1%	8,4%	0,9%	0,4%	0,5%	9,8%
Socjologia	65,7%	5,2%	1,4%	2,3%	2,3%	23,0%
Studia europejskie	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	75,1%	8,2%	1,4%	0,4%	0,6%	14,4%

2.5 Studium Języków Obcych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Tabela 43. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Języków Obcych na poszczególne kryteria

Pytanie	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line	81,3%	5,8%	1,1%	0,1%	0,2%	11,5%
Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się	88,2%	9,3%	1,8%	0,3%	0,2%	0,2%
Obiektywne ocenianie osiągnięć	86,4%	8,9%	2,3%	0,7%	0,7%	1,1%
Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały	83,6%	11,5%	3,3%	0,7%	0,5%	0,4%
Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach	81,8%	12,7%	3,1%	1,0%	0,7%	0,7%
Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia	85,8%	9,5%	1,6%	0,5%	0,6%	2,1%
Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu	88,3%	9,0%	1,4%	0,2%	0,3%	0,8%
Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)	91,3%	7,0%	0,9%	0,2%	0,4%	0,2%
Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników	83,2%	11,6%	3,3%	0,7%	0,6%	0,6%
Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości	87,2%	9,2%	1,8%	0,5%	0,3%	1,0%
Ogółem	85,7%	9,4%	2,1%	0,5%	0,5%	1,9%

2.6 Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

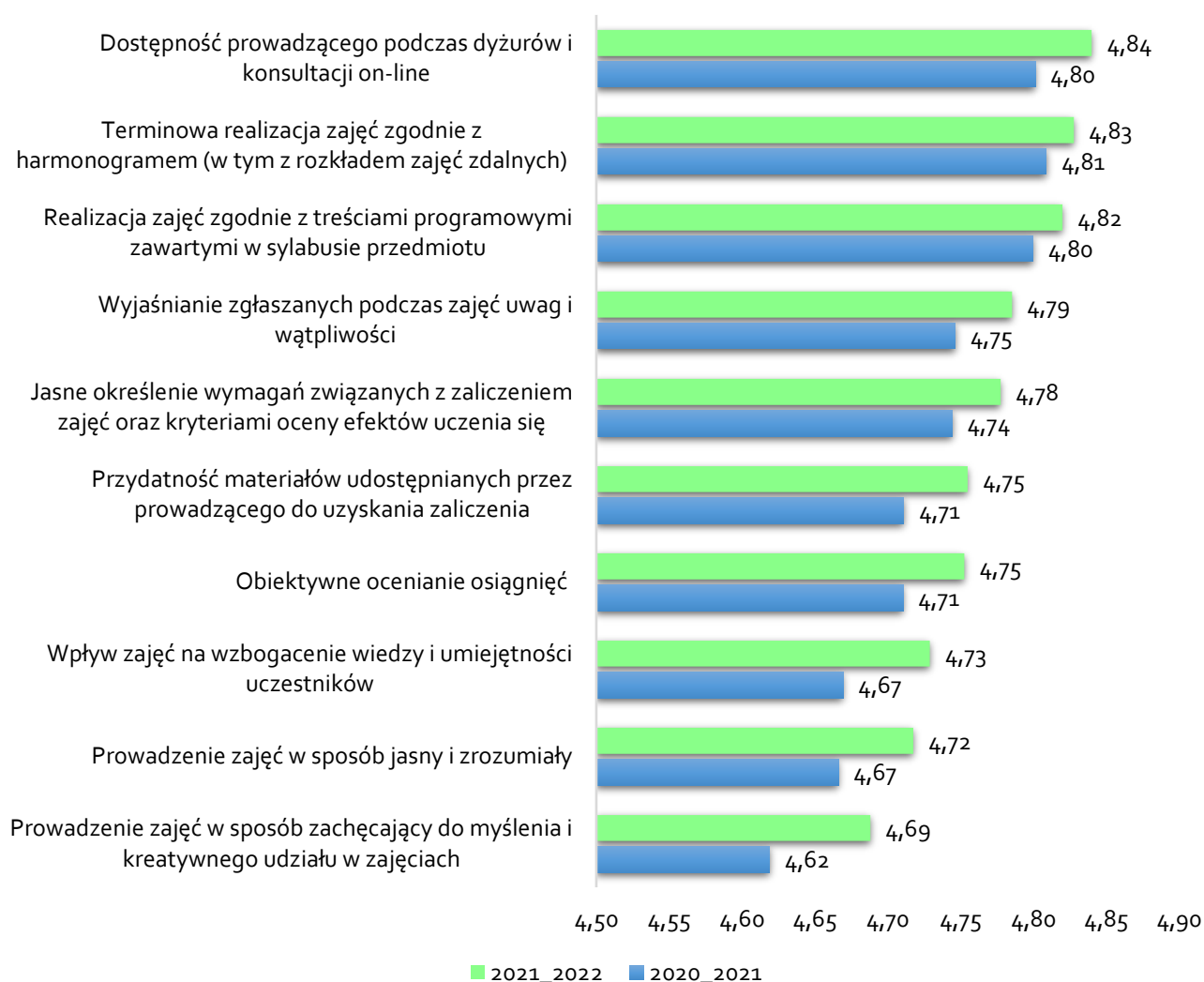
Tabela 44. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji na poszczególne kryteria

Pytanie Treść	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line	79,9%	6,9%	0,5%	0,3%	0,3%	12,2%
Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się	94,2%	3,7%	1,1%	0,0%	0,0%	1,1%
Obiektywne ocenianie osiągnięć	90,7%	5,6%	1,3%	0,0%	0,3%	2,1%
Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały	91,8%	6,1%	0,8%	0,3%	0,3%	0,8%
Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach	84,9%	9,5%	2,4%	0,3%	0,5%	2,4%
Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia	79,4%	8,2%	3,2%	0,0%	0,5%	8,7%
Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu	90,7%	5,3%	1,3%	0,0%	0,3%	2,4%
Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)	91,8%	5,3%	1,9%	0,0%	0,3%	0,8%
Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników	82,8%	11,4%	2,9%	0,0%	0,5%	2,4%
Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości	87,6%	7,7%	1,3%	0,3%	0,0%	3,2%
Ogółem	87,4%	7,0%	1,7%	0,1%	0,3%	3,6%

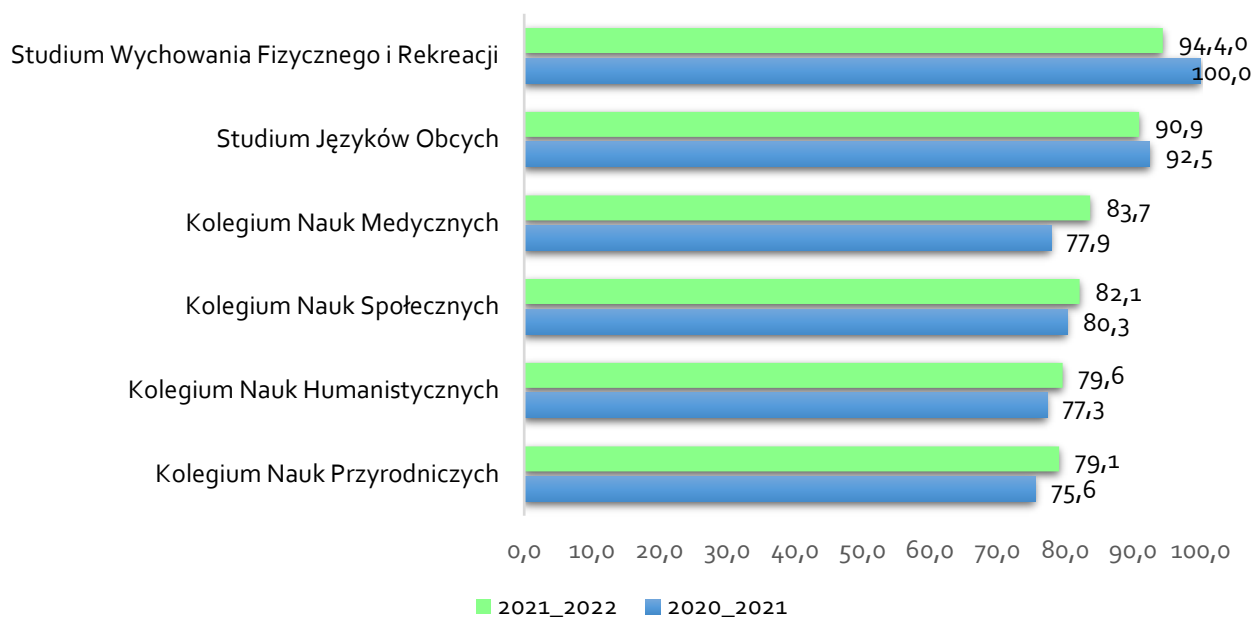
3. Podsumowanie wyników badania

Analizując wyniki *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* w perspektywie dwuletniej, na którą przypadają badania z semestru zimowego w roku 2020/2021 oraz 2021/2022 odnotowano, iż nastąpił wzrost średnich we wszystkich kryteriach poddanych badaniu. Największy wzrost dotyczył najślabiej ocenianego w roku 2020/2021 kryterium: *Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach* (4,62), które wzrosło rok później do poziomu 4,69.

Wykres 2. Porównanie średnich w kryteriach oceny osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 oraz 2021/2022



Wykres 3. Odsetek nauczycieli akademickich ze średnią 4,60 i wyższą w poszczególnych jednostkach



Nauczyciele Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji po raz kolejny zostali wysoko ocenieni przez studentów. W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 prawie każdy z nich otrzymał średnią 4,60 i wyższą. Wzrost średnich w perspektywie dwuletniej nastąpił we wszystkich kolegiach.

Po raz kolejny nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na Uniwersytecie Rzeszowskim osiągnęli bardzo wysokie odsetki ocen bardzo dobrych. Należy jednak zwrócić uwagę, iż systematycznie spada odsetek osób biorących udział w badaniu. Niewątpliwie jest to temat, który wymaga szerszego oglądu i podjęcia działań zaradczych.

Analiza danych oraz opracowanie raportu:

Ewa Halik
Dział Jakości i Akredytacji

Kwiecień 2022

Spis tabel

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków	8
Tabela 2. Rozkład odpowiedzi oraz średnia ocena uzyskana w poszczególnych pytaniach kwestionariusza dla Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	10
Tabela 3. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się”, w podziale na kierunki	12
Tabela 4. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	12
Tabela 5. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki	13
Tabela 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	13
Tabela 7. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki	14
Tabela 8. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki	14
Tabela 9. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	15
Tabela 10. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki	16
Tabela 11. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki	16
Tabela 12. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki	17
Tabela 13. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się w podziale na kierunki.....	18
Tabela 14. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	18
Tabela 15. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki.....	18
Tabela 16. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	19

Tabela 17. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki	19
Tabela 18. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki	20
Tabela 19. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	20
Tabela 20. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki	20
Tabela 21. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu” w podziale na kierunki	21
Tabela 22. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line” w podziale na kierunki	21
Tabela 23. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych” z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się” w podziale na kierunki	22
Tabela 24. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	22
Tabela 25. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki	23
Tabela 26. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	23
Tabela 27. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki	24
Tabela 28. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki	24
Tabela 29. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	25
Tabela 30. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki	25
Tabela 31. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki	26

Tabela 32. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki	26
Tabela 33. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się”, w podziale na kierunki	27
Tabela 34. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	27
Tabela 35. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki.....	28
Tabela 36. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	28
Tabela 37. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki	29
Tabela 38. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki	29
Tabela 39. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	29
Tabela 40. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki	30
Tabela 41. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki	30
Tabela 42. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki	31
Tabela 43. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Języków Obcych na poszczególne kryteria.....	32
Tabela 44. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji na poszczególne kryteria.....	33

Spis wykresów

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć w %.....	7
Wykres 2. Porównanie średnich w kryteriach oceny osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 oraz 2021/2022	34
Wykres 3. Odsetek nauczycieli akademickich ze średnią 4,60 i wyższą w poszczególnych jednostkach ..	35