Uniwersytet Rzeszowski

POLSKIE TOWARZYSTWO SOCJOLOGICZNE

XIII TRANSDYSCYPLINARNE SYMPOZJUM BADAŃ JAKOŚCIOWYCH

BADANIA JAKOŚCIOWE
MIĘDZY POZNANIEM A ZAANGAŻOWANIEM

Rzeszów, 13-14-15 maja 2026 r.

Patronat konferencji

Jego Magnificencja
Prof. dr hab. n. med. Adam Reich
Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego

Organizatorzy

Uniwersytet Rzeszowski
Wydział Nauk Społecznych

Uniwersytet Rzeszowski
Wydział Pedagogiki i Filozofii

Współorganizatorzy

POLSKIE TOWARZYSTWO SOCJOLOGICZNE

SEKCJA SOCJOLOGII JAKOŚCIOWEJ I SYMBOLICZNEGO INTERAKCJONIZMU
SEKCJA SOCJOLOGII SZTUKI
SEKCJA SOCJOLOGII ŻYCIA RODZINNEGO I INTYMNOŚCI
SEKCJA SOCJOLOGII NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

RADA KOORDYNACYJNA TSBJ

prof. dr hab. Krzysztof Konecki, Uniwersytet Łódzki

dr hab. Marek Gorzko, prof. UP, Uniwersytet Pomorski w Słupsku

dr hab. Anna Kacperczyk, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki

dr hab. Marcin Kafar, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki

KOMITET PROGRAMOWY XIII TSBJ

prof. dr hab. Krzysztof Konecki, UŁ

dr hab. Małgorzata Bieńkowska, prof. UwB

dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR

dr hab. Marek Gorzko, prof. UP

dr hab. Beata Gumienny, prof. UR

dr hab. Anna Kacperczyk, prof. UŁ dr hab. Marcin Kafar, prof. UŁ

dr hab. Tomasz Marcysiak, Uniwersytet WSB Merito

dr hab. Janusz Miąso, prof. UR

dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ

dr hab. Beata Szluz, prof. UR

dr hab. Magdalena Szpunar, prof. UŚ

dr hab. Magdalena Żadkowska, prof. UG

dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR

dr Izabela Bukalska, UKSW

dr Karolina Cynk, UR

dr Aneta Lew-Koralewicz, UR

dr Mariusz Palak, UR

dr Dominik Porczyński, UR

dr Agata Rozalska, UKSW

dr Katarzyna Wyrzykowska, IFiS PAN

dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak, UR

dr Dorota Żuchowska-Skiba, AGH

KOMITET ORGANIZACYJNY

dr hab. Beata Szluz, prof. UR, przewodnicząca

dr hab. Beata Gumienny, prof. UR, przewodnicząca

dr Dominik Porczyński, UR, przewodniczący

dr Karolina Cynk, UR, sekretarzyni

dr Aneta Lew-Koralewicz, UR, sekretarzyni

dr Mariusz Palak, UR, członek

dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak, UR, członkini

PROGRAM

WARSZTATY
13 maja 2026 r. – środa
Miejsce: Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana
Instytut Nauk Socjologicznych UR
Al. Tadeusza Rejtana 16 C, Budynek A1, III piętro.

8:30-9:00	**Rejestracja Uczestników**
9:00-13:00	**Warsztaty, część pierwsza**
13:00-14:00	**Lunch**
14:00-17:00	**Warsztaty, część druga**

W trakcie warsztatów dla uczestników dostępne będą napoje i przekąski.

Warsztat 1: Kontemplacyjna teoria ugruntowana. Perspektywa i techniki badawczo-analityczne
Prowadzenie: Prof. dr hab. Krzysztof Konecki
Sala: 302

Lista uczestników

- Mgr Izabela Bentkowska-Furman
- Dr Natalia Cybort-Zioło
- Dr Joanna Doroszuk
- Mgr Natalia Dudek
- Mgr Krystian Gajewski
- Mgr Gabriela Grzyb
- Dr Agnieszka Krawczyk-Pojda
- Dr Aneta Lew-Koralewicz
- Dr Alicja Lisiecka
- Mgr Bartosz Pergół
- Mgr Grzegorz Sadłowski
- Dr Dorota Zdybel

Warsztat 2: Komputerowa analiza danych jakościowych. Podstawowe zasady oraz przykłady bezpłatnego oprogramowania
Prowadzenie: dr hab. Jakub Niedbalski, prof. UŁ
Sala: 340

Lista uczestników

- Mgr Joanna Białogońska
- Dr Barbara Dobrowolska
- Mgr Aleksandra Gonciarz
- Dr Agnieszka Janiszewska
- Mgr Weronika Krajewska
- Dr Agnieszka Leszcz-Krysiak
- Dr Aleksandra Mach
- Dr Daria Modrzejewska
- Dr Agnieszka Stachnik
- Dr Małgorzata Świerk

Warsztat 3: Poezjoterapia. O terapeutyzującej roli słowa
Prowadzenie: dr hab. Magdalena Szpunar, prof. UŚ
Sala: 331

Lista uczestników

- Mgr Konrad Korytkowski
- Dr Klaudia Kosicińska
- Dr Małgorzata Mikut

I dzień obrad – 14.05.2026 r. – czwartek

Miejsce obrad: Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana

ul. Prof. Stanisława Pigonia 1, Budynek Ao, Aula Kula (I piętro)

9.00-10.00	**Rejestracja Uczestników** **Przerwa kawowa**
10.00-10.15	**Uroczyste otwarcie XIII TSBJ**
Wystąpienia plenarne **Moderatorzy:** dr hab. Beata Szluz, prof. UR i dr hab. Beata Gumienny, prof. UR	
10.15-10.45	**Prof. dr hab. Krzysztof Konecki, Uniwersytet Łódzki** O czym nie można mówić, o tym należy nabazgrać
10.45-11.15	**Dr hab. Małgorzata Bieńkowska, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku** Społeczność pogranicza jako grupa wrażliwa? Refleksja z badań
11.15-11.30	**Przerwa**
11.30-12.30	**Moderator:** dr Dominik Porczyński, UR ❖ **Wręczenie nagrody im. Anselma L. Straussa za najlepszą pracę z obszaru interakcjonizmu symbolicznego** ❖ **Wręczenie nagrody w XVI Edycji konkursu fotograficznego Przeglądu Socjologii Jakościowej** ❖ **Wręczenie Nagrody dla Największego Anarchisty Naukowca a być może Anarchistki lub Osoby Anarchizującej Środowisko Akademickie** ❖ **Otwarcie wystawy kolaży prof. dra hab. Krzysztofa Koneckiego**
12.30-13.30	**Lunch**
13.30-17.00	**Obrady w IV sekcjach** **Sekcja 1**: Refleksyjność badaczki/ badacza i etyka zaangażowania **Sekcja 2:** Dylematy etyczne i emocjonalne w badaniach jakościowych **Sekcja 3:** Metodologiczne innowacje i granice poznania **Sekcja 4:** Między nauka a sztuką – kreatywne formy badania i prezentacji wiedzy
17.00-18.30	**Spacer miejski** **Miejsce spotkania:** Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana Budynek Ao, ul. Prof. Stanisława Pigonia 1 (parter)
19.00	**Uroczysta kolacja** Restauracja , Bar B-Q Aleja Majora Wacława Kopisto 1

Obrady w sekcjach (równoległych) - 14.05. 2026 r. - czwartek

13.30-17.00 (180 minut i przerwa kawowa 30 minut)

Sekcja 1: Refleksyjność badaczki/ badacza i etyka zaangażowania

Moderatorzy: dr hab. Małgorzata Bieńkowska, prof. UwB i dr Zbigniew Głąb, UŁ

Miejsce obrad: Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana, ul. Prof. Stanisława Pigonia 1, Budynek Ao, Aula Kula (I piętro)

dr hab. Irena Ramik-Mażewska, prof. USz, Uniwersytet Szczeciński
Wywiad narracyjny jako źródło informacji o indywidualnych sposobach doświadczania świata przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną

dr Zbigniew Głąb, Uniwersytet Łódzki, mgr Hanna Kroczak, Uniwersytet Łódzki, dr hab. Jakub Niedbalski, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki
Proces uzyskiwania świadomej zgody na udział w badaniach od uczestników z niepełnosprawnością intelektualną – relacja z projektu badawczego

dr Dagmara Tarasiuk, Uniwersytet Łódzki
O (nie)stawaniu się badaczką/badaczem. Refleksyjne poznawanie metodologii badań jakościowych

dr Dominika Winogrodzka, Uniwersytet Jagielloński
Neuroinkluzywne badania społeczne. Perspektywa badaczki-autystki z realizacji badań partycypacyjnych z osobami autystycznymi

Dyskusja (30 minut)

Przerwa kawowa

dr Katarzyna Gajek, Uniwersytet Łódzki
Outsider w terenie wrażliwym: wymiary refleksyjności w badaniach narracyjnych z rodzicami osób LGBTQIA+

mgr Halszka Gronek-Żywicka, Uniwersytet Gdański
Stawanie się antynatalistą: biograficzne porządkowanie sensu wobec trajektorii cierpienia

dr Małgorzata Mikut, Uniwersytet Szczeciński
Poznawanie światów młodzieży – wyzwania badawcze, dylematy, paradoksy zaangażowanych działań

mgr Piotr Statucki, Uniwersytet Łódzki
Badacz dzikich wysypisk a nieuchwytny sprawca

Dyskusja (30 minut)

Sekcja 2: Dylematy etyczne i emocjonalne w badaniach jakościowych

Moderatorzy: dr hab. Adrianna Surmiak, UW i dr Aneta Jarzębińska, USz

Miejsce obrad: Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana, Kolegium Wincentego Witosa Aleja Tadeusza Rejtana 16 C, Budynek A1, Instytut Socjologii, Sala 302 (III piętro)

dr Aneta Jarzębińska, Uniwersytet Szczeciński
Dylematy organizacyjne etyczne i emocjonalne w badaniach jakościowych prowadzonych w jednostce penitencjarnej

dr Beata Bielska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, dr Sylwia Męcfal, Uniwersytet Łódzki, dr hab. Adrianna Surmiak, Uniwersytet Warszawski
Refleksyjność etyczna w badaniach jakościowych w czasie kryzysów społecznych

dr Joanna Doroszuk, Uniwersytet Gdański
Metodologia jako proces: symultaniczno-sekwencyjne badania jakościowe relacji nauczycieli i rodziców

dr Agnieszka Stachnik, Uniwersytet Wrocławski
Między badaniem a nauczaniem: dylematy badacza-nauczyciela w procesie *design thinking* z najmłodszymi uczniami

Dyskusja (30 minut)

Przerwa kawowa

dr Wojciech Doliński, Uniwersytet Wrocławski
Wartości pielęgniarek onkologicznych w perspektywie wywiadów fokusowych – dylematy egzystencjalne i badawcze

dr Katarzyna Kalinowska, Instytut Badań Edukacyjnych Państwowy Instytut Badawczy w Warszawie, dr Aleksandra Leyk, Instytut Badań Edukacyjnych Państwowy Instytut Badawczy w Warszawie
Metodologiczne i etyczne wyzwania w badaniach biograficznych młodzieży ze środowisk defaworyzowanych

dr Klaudia Kosicińska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Negocjowanie terenu: relacyjność usytuowania w badaniach nad prywatnym goszczeniem uchodźczyń z Ukrainy

dr Jordan Klimek, Uniwersytet Szczeciński
Trafność bez replikowalności? O procesualnej „teorii" jakości pomiaru w badaniach terenowych

Dyskusja (30 minut)

Sekcja 3: Metodologiczne innowacje i granice poznania
Moderatorzy: dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ i dr hab. Marcin Kafar, prof. UŁ
Miejsce obrad: Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana, Kolegium Wincentego Witosa
Aleja Tadeusza Rejtana 16 C, Budynek A1, Instytut Socjologii, Sala 340 (III piętro)

dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński
Reportaż współodczuwający jako ewokacyjne narzędzie opisu autoetnograficznego. Konteksty transdyscyplinarne w wędrówce czułej badaczki

dr hab. Oskar Szwabowski, prof. UP, Uniwersytet Pomorski w Słupsku, dr hab. Piotr Zańko, prof. UP, Uniwersytet Pomorski w Słupsku
„Miłość to nie pluszowy miś". Punkowe dociekania jako zaangażowana przemoc emancypacyjna

dr hab. Marcin Kafar, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki
Tampa jako heterogeniczne doświadczenia podróży autobusem miejskim: autoetnografia i warstwy transformacji świadomości

dr hab. Beata Pawłowska, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki
Nadawanie i interpretowanie znaczeń, czyli o konstruowaniu rzeczywistości społecznej na przykładzie „turystycznego spektaklu"

Dyskusja (30 minut)

Przerwa kawowa

dr Dorota Prysak, Uniwersytet Śląski
Obraz edukacji włączającej w mediach - analiza zawartości internetowych narracji

dr Grzegorz Bryda, Uniwersytet Jagielloński
Refleksyjność badacza jakościowego w epoce algorytmicznej

dr Aleksandra Prus, Uniwersytet Szczeciński
Rola matek w działaniach edukacyjno-wychowawczych dzieci z niepełnosprawnością – przykład badań jakościowych

Maja Kubów-Bednarz, Uniwersytet Rzeszowski
Codzienność rodziców wychowujących dzieci z niepełnosprawnością słuchową

Dyskusja (30 minut)

Sekcja 4: Między nauka a sztuką – kreatywne formy badania i prezentacji wiedzy
Moderatorzy: dr hab. Przemysław Kisiel, prof. UEK i dr Agata Rozalska, UKSW
Miejsce obrad: Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana, Kolegium Wincentego Witosa Aleja Tadeusza Rejtana 16 C, Budynek A1, Instytut Socjologii, Sala 331 (III piętro)

dr hab. Mariusz Szajda, prof. USz, Uniwersytet Szczeciński
Dzieło sztuki jako przestrzeń wychowania. Metoda identyfikacji wartości na drodze aksjologii semiologiczno-ikonograficznej w badaniach pedagogicznych

dr Agata Rozalska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Murale solidarności czy wizualna polityka pamięci? Reprezentacje wojny w Ukrainie w przestrzeni miejskiej w Polsce

dr hab. Przemysław Kisiel, prof. UEK, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Pokolenie Z wobec instytucji muzeum

dr Katarzyna Wyrzykowska, Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk
Między ich doświadczeniem a naszymi kategoriami: klasa społeczna i hierarchia kulturowa w badaniach jakościowych

Dyskusja (30 minut)

Przerwa kawowa

dr Agnieszka Janiszewska, Uniwersytet Łódzki
Arts-Based Research – założenia i przykładowe praktyki w Polsce i na świecie

dr Edyta Nieduziak, Uniwersytet Śląski w Katowicach
Narracje wizualne, werbalne i biograficzne w badaniach opartych na sztuce

dr Agnieszka Materne, Uniwersytet Szczeciński
Translacja intersemiotyczna w edukacji artystycznej. LEGO® Serious Play jako wizualno-materialna praktyka badawcza

mgr Bartosz Pergół, Uniwersytet Warszawski
Socjologia nieopisanej sztuki: badania twórczości i życia Zofii Tchorek w kontekstach warsztatu tkaniny ZPAP oraz pracowni Karola Tchorka

Dyskusja (30 minut)

Głos w dyskusji

prof. dr hab. Teresa Żółkowska, Uniwersytet Szczeciński
prof. dr hab. Krzysztof Gorlach, Uniwersytet Jagielloński
dr Agnieszka Leszcz-Krysiak, Uniwersytet Jana Długosza Częstochowie
mgr Natalia Dudek, Uniwersytet Warszawski

II dzień obrad – 15.05.2026 r. – piątek

Miejsce obrad: Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana
ul. Prof. Stanisława Pigonia 1, Budynek Ao

9.00-9.30	**Rejestracja Uczestników**
9.30-13.00	**Obrady w IV sekcjach** **Sekcja 5:** Relacje między badaczami/kami a – uczestnikami w procesie poznania i zaangażowania **Sekcja 6:** Dane, odbiorcy i modele **Sekcja 7:** Badania jakościowe w kontekstach interdyscyplinarnych. Dialog między socjologią, pedagogiką, antropologią, psychologią, filozofią i sztuką **Sekcja 8:** Nowe techniki i formy zbierania danych jakościowych
13.00-14.00	**Lunch**
14.00-15.00	Podsumowanie i zakończenie XIII TSBJ **Moderatorzy:** dr hab. Beata Szluz, prof. UR i dr hab. Beata Gumienny, prof. UR oraz dr Dominik Porczyński, UR

Obrady w sekcjach (równoległych) - 15.05. 2026 r. - piątek
9.30-13.00 (180 minut i przerwa kawowa 30 minut)

Sekcja 5: Relacje między badaczami/kami a – uczestnikami w procesie poznania i zaangażowania **Moderatorzy:** dr hab. Beata Gumienny, prof. UR i dr Aneta Lew-Koralewicz, UR **Miejsce obrad:** Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana, ul. Prof. Stanisława Pigonia 1, Budynek Ao, Aula Kula (I piętro)
dr Agnieszka Skotnicka, Uniwersytet Gdański (*on-line*) Być usłyszanym: uczestnicy badań jakościowych wobec nadziei na zmianę społeczną
dr hab. Waldemar Dymarczyk, Uniwersytet Łódzki Studenci jako współuczestnicy procesu badawczego, czyli co się musi zdarzyć, aby się chciało chcieć

dr Barbara Dobrowolska, Uniwersytet w Siedlcach
Dziecko w edukacji szkolnej w kontekstach społeczno-kulturowych. Badania jakościowe z perspektywą interdyscyplinarną

mgr Izabela Bentkowska-Furman, Uniwersytet Rzeszowski
Między zaangażowaniem a dystansem. Dylematy etyczne badacza jakościowego w warunkach izolacji penitencjarnej

Dyskusja (30 minut)

Przerwa kawowa

dr Małgorzata Świerk, Akademia Humanitas w Sosnowcu
Cierpienie w kontekście wychowania. Analiza zagadnienia na przykładzie doświadczeń rodziców dzieci z niepełnosprawnością

Oliwia Mendyka, Uniwersytet Rzeszowski
Znaczenia nadawane zachowaniom trudnym przez specjalistów pracujących z dziećmi w spektrum autyzmu

dr Aneta Lew-Koralewicz, Uniwersytet Rzeszowski
Pomiędzy wsparciem a wykluczeniem: mikroświaty społeczne matek dzieci w spektrum autyzmu

dr hab. Beata Gumienny, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski
W labiryncie etyki – doświadczenia młodych badaczek

Dyskusja (30 minut)

Sekcja 6: Dane, odbiorcy i modele
Moderatorzy: dr Karolina Cynk, UR i dr Mariusz Palak, UR
Miejsce obrad: Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana, ul. Prof. Stanisława Pigonia 1, Budynek A0, sala 156 B2

dr hab. Magdalena Dudkiewicz, prof. UW, Uniwersytet Warszawski
O próbie połączenia przekazu praktycznego z analizą naukową w jednej publikacji, pisanej w konkretnym celu i dla konkretnych ludzi

dr Magdalena Sawczuk, Uniwersytet Jagielloński
Doświadczenia interesariuszy instytucji kultury z perspektywy podejścia wielopodmiotowego – możliwość zastosowania modelu „plastra miodu"

dr hab. Tomasz Marcysiak, Uniwersytet WSB Merito
Kiedy fotografia staje się danymi? O epistemologicznym statusie obrazu w badaniach jakościowych

mgr Karolina Zając, Uniwersytet Warszawski
Słowo/obraz – fotografia jako motyw i model narracji w literaturze

Dyskusja (30 minut)

Przerwa kawowa

mgr Andrzej Górski, Uniwersytet Szczeciński
Archiwum jako laboratorium historii wychowania. Metody archiwalne w badaniach nad edukacyjną działalnością Kościoła

dr Elżbieta Dolata, Uniwersytet Rzeszowski
Dokumenty pamiętnikarskie jako materiał źródłowy w badaniach pedagogicznych

dr Karolina Cynk, Uniwersytet Rzeszowski
Zwierzęta w herbach polskich miast – analiza dyskursu wizualnego

dr Mariusz Palak, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwy ulic jako dane społeczne: przykład analizy ilościowej na podstawie danych jakościowych

Dyskusja (30 minut)

Sekcja 7: Badania jakościowe w kontekstach interdyscyplinarnych. Dialog między socjologią, pedagogiką, antropologią, psychologią, filozofią i sztuką
Moderatorzy: dr hab. Magdalena Żadkowska, prof. UG i dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak, UR
Miejsce obrad: Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana ul. Prof. Stanisława Pigonia 1, Budynek A0, sala 250 B2

dr Marta Makowska, Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie
Przeglądy systematyczne badań jakościowych – czy to w ogóle możliwe? Wyzwania syntezy badań jakościowych

dr Magdalena Gajewska, Uniwersytet Gdański, lic. Mateusz Groen, Uniwersytet Gdański lic. Hanna Zdrojewska, Uniwersytet Gdański dr hab. Magdalena Żadkowska, prof. UG, Uniwersytet Gdański
O badaniu relacji międzygatunkowej 1+1

mgr Konrad Wysocki, Uniwersytet Warszawski
Czy można śmiać się z materiału badawczego? Etyka badań nad obyczajowością seksualną

mgr Ignacy Dudkiewicz, Uniwersytet Warszawski
Bioetyka empiryczna a filozofia: czy wyniki badań społecznych mogą wpływać na rozstrzygnięcia moralne?

Dyskusja (30 minut)

Przerwa kawowa

mgr Klaudia Majewska-Bielska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Kiedy „żeby umarło przede mną" staje się faktem. Interpretacyjna analiza fenomenologiczna

dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunki transformacji poradni psychologiczno-pedagogicznych – analiza jakościowa

dr hab. Beata Szluz, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski
Publiczna troska vs. „prywatna opieka". Wsparcie opiekunów rodzinnych osób z zaburzeniami psychicznymi

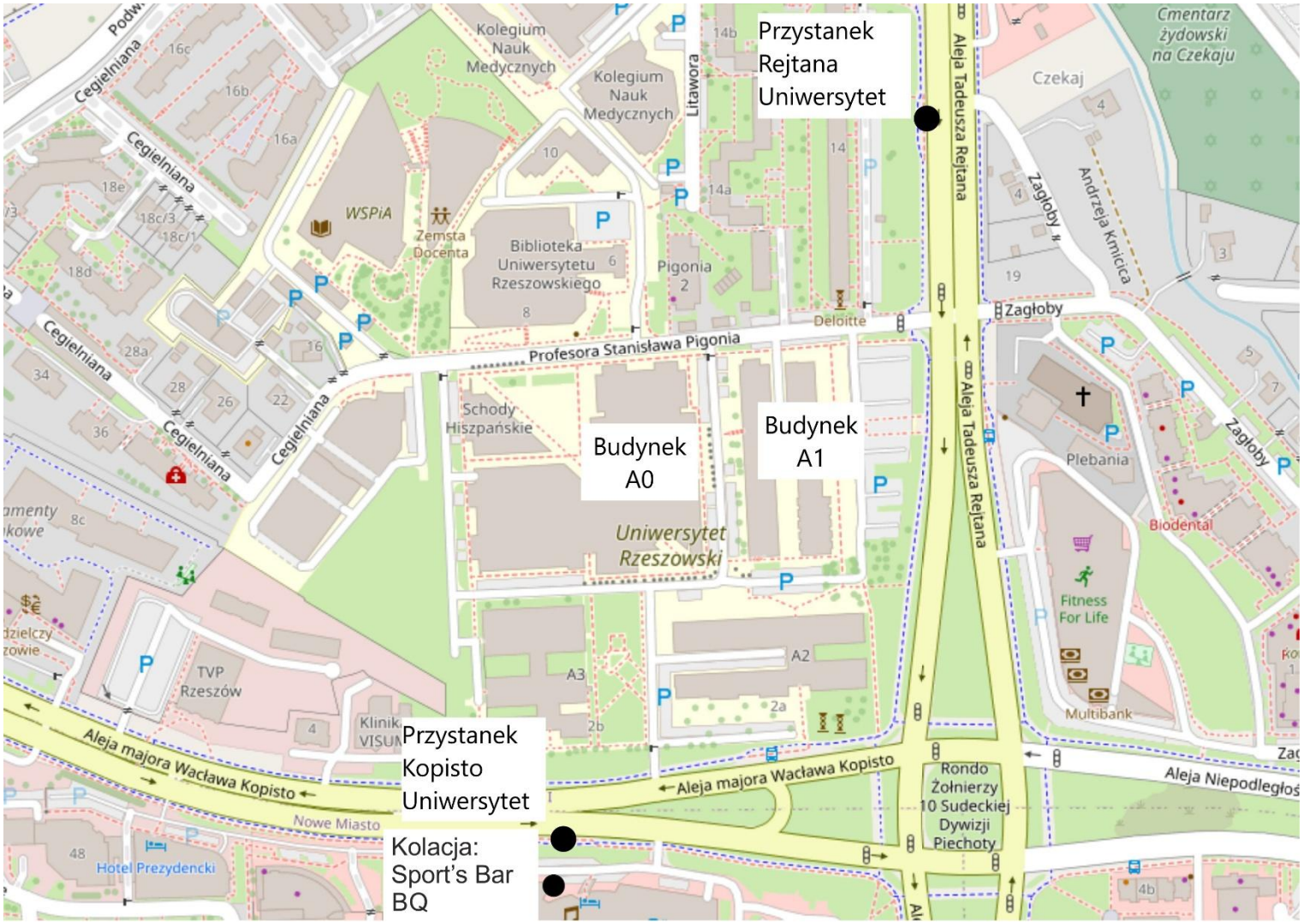
dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski
Prowadzenie badań jakościowych z udziałem uchodźców: konteksty metodologiczne i etyczne

Dyskusja (30 minut)

Sekcja 8: Nowe techniki i formy zbierania danych jakościowych
Moderator: dr Dominik Porczyński, UR i dr Krystian Tuczyński, UR
Miejsce obrad: Uniwersytet Rzeszowski, Kampus Rejtana ul. Prof. Stanisława Pigonia 1, Budynek A0, sala 251 B2

dr Katarzyna Archanowicz-Kudelska, Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie
Techniki Projekcyjne w badaniach jakościowych – kwiatek do kożucha czy wisienka na torcie?

dr Piotr Binder, Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk
Od kodowania do promptowania? Jak AI w QDAS reorganizuje analizę jakościową

dr Dorota Żuchowska-Skiba, Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie Uniwersalne projektowanie i dostępność – wyzwania badań partycypacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami
dr Agnieszka Krawczyk-Pojda, Uniwersytet Łódzki Poza przestrzenią własnej kultury. Zastosowanie językowo-narracyjnej metody analizy tekstu
Dyskusja (30 minut)
Przerwa kawowa
mgr Yadviha Lukashyk, Uniwersytet Warszawski Analiza archiwum wojskowych pocztówek: między obrazem, tekstem a naukami o komunikacji
dr Krystian Tuczyński, Uniwersytet Rzeszowski Między adaptacją a dojrzałością. O jakościowym rozumieniu e-learningu akademickiego po pandemii
dr Tomasz Warchoł, Uniwersytet Rzeszowski Jak uczniowie postrzegają rozwój swoich kompetencji cyfrowych? Jakościowa analiza doświadczeń edukacyjnych w szkole i poza szkołą
dr Dominik Porczyński, Uniwersytet Rzeszowski Wykorzystanie map w badaniach jakościowych: próba typologii
Dyskusja (30 minut)

Plan orientacyjny