

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2027/2028**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>ZAJĘCIA FAKULTATYWNE VII – Zróżnicowanie obrządku pogrzebowego od okresu lateńskiego do okresu wędrówek ludów na obszarze Europy Środkowej</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	<b>Archeologia</b>
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Agnieszka Půlpánová-Reszczyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Agnieszka Půlpánová-Reszczyńska</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4			15						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza o okresie lateńskim, rzymskim i wędrówek ludów wiedza z zakresu wcześniejszych epok pradziejów.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami obrządku pogrzebowego ludności Europy Środkowej od okresu lateńskiego po okres wędrówek ludów
C <sub>2</sub>	Ukazanie typowych i nietypowych zjawisk w obrzędowości pogrzebowej od okresu lateńskiego po okres wędrówek ludów

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna podstawowe pojęcia związane z archeologią funeralną	K_Wo2, K_Wo3
EK_02	Potrafi scharakteryzować podstawowe rodzaje obrządku pogrzebowego od okresu lateńskiego po okres wędrówek ludów	K_Uo2, K_Uo3, K_Uo6
EK_03	Analizuje poszczególne rodzaje źródeł pod kątem rekonstrukcji obrządku pogrzebowego	K_Wo6, K_Uo2
EK_04	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, akceptacji poglądów innych badaczy oraz stosowania się do zasad etyki zawodowej w pracy naukowej	K_Ko1, K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
1. Definicje podstawowych pojęć odnoszących się do archeologii funeralnej.
2. Zróżnicowanie obrządku pogrzebowego w kulturze lateńskiej
3. Obrządek pogrzebowy na ziemiach polskich i obszarach sąsiednich w młodszym okresie przedrzymskim.
4. Obrządek pogrzebowy na terenach Europy Środkowej w okresie rzymskim i wczesnej fazie okresu wędrówek ludów.
5. Problematyka tzw. „grobow” książęcych” od okresu lateńskiego do wędrówek ludów
6. Zagadnienie „nietypowych” zjawisk w rytuałach pogrzebowych społeczeństw Europy Środkowej od okresu lateńskiego po okres wędrówek ludów

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków z dyskusją

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KONWERSATORIUM
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KONWERSATORIUM
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KONWERSATORIUM
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KONWERSATORIUM

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

100% ocena aktywności studenta podczas zajęć, udział w dyskusji na podstawie zadanych lektur

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:  
Andrzejowski J., Kokowski A., Leiber Ch. (red.), Wandalowie. Strażnicy bursztynowego szlaku. Katalog wystawy, Lublin-Warszawa 2004

Rzeszotarska-Nowakiewicz A. (ed.), *The Past Societies. Polish lands from the first evidence of human presence to the Early Middle Ages 4: 500 BC - 500 AD. In 5 volumes, 2016.*

Skóra K., *Struktura społeczna ludności kultury wielbarskiej*, Łódź 2015, Rozdziały V i VI

Zagórska-Telega J., *Obrządek pogrzebowy ludności kultury przeworskiej nadliswarcińskiego regionu osadniczego*, Kraków 2019

Literatura uzupełniająca:

Cieśliński A., *Stan i perspektywy badań nad nekropolami kurhanowymi kultury wielbarskiej* [w:] *Kontakty ponadregionalne kultury wielbarskiej. Przemiany kulturowe w okresie wpływów rzymskich na Pomorzu*, Gdańsk 2015, 17–29.

*Schuster J., Dobór i układ darów w inhumacyjnych grobach książęcych z pierwszej połowy I tysiąclecia po Chr. w północnej i środkowej Europie, Wiadomości Archeologiczne 65 (2014), s. 5-44*

Skóra K., *Intruz w kurhanie? O pochówkach wtórnych w obrzędowości pogrzebowej kultur wielbarskiej i przeworskiej*, [w:] *Wymiary inności. Nietypowe zjawiska w obrzędowości pogrzebowej od pradziejów po czasy nowożytne*, „Acta Archaeologica Lodziensia” nr 56 (2010), s. 27-43.

Skóra K., *Twarzą do ziemi. O specyficznej kategorii grobów ludności kultury wielbarskiej* [w:] R. Madyda-Legutko, J. Rodzińska-Nowak (eds.), *Honoratissimum assensus genus est armis laudare. Studia dedykowane Profesorowi Piotrowi Kaczanowskiemu z okazji siedemdziesiątej rocznicy urodzin*, Kraków 2014, s. 473-482.

Literatura uzupełniająca do poszczególnych zagadnień podawana jest w trakcie zajęć.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej