

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026-2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wstęp do geoinformacji
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	Archeologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Tomasz Tokarczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Tomasz Tokarczyk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3		15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa obsługa komputerów i oprogramowania działających pod kontrolą systemów operacyjnych MS, MacOS lub Linux/Unix.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z zastosowaniem oprogramowania GIS w archeologii
C2	Nauka podstaw praktycznego wdrożenia programów geoinformatycznych w archeologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawową terminologię odnoszącą się do programów geoinformatycznych w archeologii.	K_Wo2
EK_02	Zna podstawowe metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych z wykorzystaniem narzędzi GIS.	K_Wo8
EK_03	Potrafi stosować podstawowe cyfrowe narzędzia GIS do dokumentacji, materiałów archeologicznych.	K_Uo2
EK_04	Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów trakcie opracowania materiałów archeologicznych z wykorzystaniem narzędzi geofizycznych.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
1. Implementacja Systemów Informacji Przestrzennej w Archeologii. Przegląd oprogramowania otwartego i komercyjnego - zalety i wady.
2. Pozyskiwanie niekomercyjnych danych przestrzennych w różnych formatach (wektorowe, rastrowe).
3. Wybór, zastosowanie i wykorzystanie podstawowych narzędzi do edycji i przetwarzania danych przestrzennych oraz wizualizacja uzyskanych wyników.
4. Podstawy pracy z danymi wektorowymi
5. Podstawy pracy z danymi rastrowymi
6. Zastosowanie niekomercyjnego oprogramowania GIS jako systemu tworzenia i przechowywania źródeł dziedzictwa archeologicznego

3.4 Metody dydaktyczne

Wykonywanie praktycznych zadań i projektów z zastosowaniem oprogramowania opartego na licencji GNU GPL QGIS.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	wykonanie projektu	ĆWICZENIA
EK_o2	wykonanie projektu	ĆWICZENIA
EK_o3	wykonanie projektu	ĆWICZENIA
EK_o4	Wykonanie projektu	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest poprawne wykonanie omówionych projektów. Na ocenę dostateczną konieczne jest wykonanie projektu z ustalonymi minimalnymi wymaganiami, powyżej których ocena proporcjonalnie wzrasta.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Urbański, J. (2012). GIS w badaniach przyrodniczych. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

Litwin L., Myrda G. (2005) Systemy Informacji Geograficznej – Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. Wyd. Helion.

Longley P. A., Goodchild M. F., Rhind D. W. (2006) GIS. Teoria i praktyka, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

Popovici, S., & Ștefan, C. (Eds.). (2015). Multidisciplinary Research in the Mureș Valley. Archaeological Prospection, Geoinformation and Virtual Reconstruction

Makowska, A., Rączkowski, W. (red.). (2023). Metody teledetekcyjne dla archeologów. Poradnik, część 1. Warszawa: Narodowy Instytut Dziedzictwa.

Graham, S. (2020). An Enchantment of Digital Archaeology: Raising the Dead with Agent-Based Models, Archaeogaming and Artificial Intelligence. Berghahn Books.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej