

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/26-2027/28
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy geomorfologii i gleboznawstwa
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	Archeologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Piotr Gębica, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Piotr Gębica, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	20	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):

WYKŁAD: EGZAMIN

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość geografii fizycznej z zakresu klasy pierwszej szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie podstawowej terminologii geomorfologicznej
C2	Poznanie czynników i procesów geomorfologicznych prowadzących do powstania form powierzchni Ziemi
C3	Zrozumienie prawidłowości rozwoju form rzeźby

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna podstawową terminologię, teorię i metodologię archeologiczną i innych dyscyplin nauk współpracujących w badaniach nad przeszłością	K_Wo2
EK_02	Potrafi posługiwać się podstawowymi terminami oraz ujęciami teoretycznymi właściwymi dla archeologii i nauk współpracujących z badaniami nad przyszłością	K_Uo4
EK_03	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, a także powiązania nauk przyrodniczych z archeologią oraz jest gotów do krytycznej oceny tej wiedzy i zasięgnięcia opinii ekspertów	K_Wo7, K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Geomorfologia jako nauka, jej zakres i metody badawcze
Rzeźbotwórcza działalność sił zewnętrznych (egzogenicznych). Czynniki, procesy i formy
Składniki i ważniejsze właściwości fizyczne i chemiczne gleb
Zaliczenie, test pisemny

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przedstawianie form i typów rzeźby na mapach. Opis elementów rzeźby
Główne formy rzeźby na tle stref morfogenetycznych Polski
Analiza profilu glebowego
Zaliczenie

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w)
EK_01	EGZAMIN USTNY, KOŁOKWIUM	w, ćw.
EK_02	EGZAMIN USTNY, KOŁOKWIUM	w, ćw.
EK_03	EGZAMIN USTNY, KOŁOKWIUM	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: aktywność na zajęciach (20%), test pisemny (80%)

Ćwiczenia: aktywność na zajęciach (20%), kolokwium (80%)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Pelisiak A., Gębica P., Podstawy geomorfologii i gleboznawstwa dla archeologów, Mitel, Rzeszów 2007

Mycielska-Dowgiałło E., Korotaj-Kokoszyńska M., Smolska E., Rutkowski J., Geomorfologia dynamiczna i stosowana, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW, Warszawa, 2001

Zawadzki S., Gleboznawstwo, PWRiL, Warszawa, 1999

Literatura uzupełniająca:

Migoń P., Geomorfologia, PWN, Warszawa, 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej