

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/26-2027/28
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	METODYKA BADAŃ TERENOWYCH
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	Archeologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Maciej Dębiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Maciej Dębiec

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie w metody badań archeologicznych
C2	Charakter różnorodnych badań archeologicznych
C3	Zasady przygotowania badań
C4	Zapoznanie ze sposobami eksploracji archeologicznej
C5	Zapoznanie z zasadami sporządzania dokumentacji archeologicznej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i potrafi definiować źródła archeologiczne oraz źródła z innych dziedzin nauki przydatne w pracy archeologa.	K_Wo2; K_Wo6, K_Wo7; K_Wo8; K_Uo1; K_U10; K_Ko1-02, 04
EK_02	Zna i potrafi charakteryzować sposoby pozyskiwania źródeł archeologicznych.	K_Wo8-10; K_Uo1-03;10; K_Ko1-02, 04
EK_03	Potrafi opisać etapy przygotowania badań archeologicznych.	K_Uo1-03;10; K_Ko1-02,04
EK_04	Potrafi rozpoznać zasady eksploracji stanowisk archeologicznych.	K_Uo1-02; K_Ko1-02, 04
EK_05	Zna i potrafi stosować zasady dokumentacji archeologicznych źródeł nieruchomości w trakcie badań archeologicznych.	K_Wo2; K_Wo6-10; K_Uo1-03;10; K_Ko1-02, 04
EK_06	Zna i potrafi stosować zasady dokumentacji archeologicznych źródeł ruchomych w trakcie badań archeologicznych.	K_Wo2; K_Wo6-10; K_Uo1-03;10; K_Ko1-02, 04
EK_07	Zna i potrafi stosować zasady inwentaryzacji materiałów archeologicznych i dokumentacji z badań archeologicznych.	K_Wo2; K_Wo6-9; K_Uo1-03;10; K_Ko1-02, 04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Przedmiot Badań archeologicznych
Źródła archeologiczne i z innych dziedzin nauki
Rodzaje badań, badania nieinwazyjne wraz z przykładami uzyskanych efektów
Strona formalno-prawna badań archeologicznych
Pozwolenie na prowadzenie badań archeologicznych (powierzchniowych, nieinwazyjnych, wykopaliskowych)
Przykłady dokumentacji podczas badań archeologicznych
Specyfika metodyki badań wykopaliskowych stanowisk o różnej funkcji
Postępowanie z odkrytymi zabytkami (m.in. zabezpieczanie, przechowywanie, oficjalne przekazanie w depozyt)

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną oraz praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie ustne	ĆW
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie ustne	ĆW
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie ustne	ĆW
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie ustne	ĆW
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie ustne	ĆW
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie ustne	ĆW
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie ustne	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ćwiczeń – aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne na podstawie informacji uzyskanych w trakcie ćwiczeń oraz zawartych w literaturze.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ławecka D.

2003 Wstęp do archeologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Kraków.

Renfrew C., Paul Bahn P.

2002 Archeologia Teorie, Metody, Praktyka, Wydawnictwo Prószyński i S-ka, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Jarosz P.

2002 Kurhany kultury ceramiki sznurowej w Średniej, st. 3/2, pow. Przemysł. Wyniki badań wykopaliskowych przeprowadzonych w 2001 r., „Rocznik Przemyski”, t. 38, z. 2, Archeologia, s. 3-21.

Kadrow S.

1991 Iwanowice stanowisko Babia Góra, cz. 1. Rozwój przestrzenny osady z wczesnego okresu epoki brązu, Kraków.

1998 „Przesłanka pompejańska” a badania archeologiczne w Polsce – wybrane zagadnienia, (w:) Z. Bukowski (red.) Archeologiczne badania terenowe. Wybór opracowań z „Teorii i praktyki badań archeologicznych”, tom I-III, „Zeszyty Ośrodka Ratowniczych Badań Archeologicznych”, t. 2A, seria A, Metodyka i zagadnienia prawne, Warszawa, s. 9-26.

Łanczont M., Klimek K., Komar M., Nogaj-Chachaj J., Poręba A., Żgała B.

2003 Nieinwazyjne badania kurhanów. Na przykładzie kurhanu nr 2 na st. 37 w Cieszacinie Wielkim, „Rocznik Przemyski”, t. 39, z. 2, Archeologia, s. 5-19.

Pelisiak A.

1993-1994 Jaskinia Biśnik (gmina Wolbrom, województwo katowickie) – badania z 1991 roku. „Acta Archaeologica Carpathica”, t. 32, s. 125-150.

2002 Organizacja wewnętrzna osad ludności kultury pucharów lejkowatych. Dobroń, stan. 1, woj. łódzkie, „Materiały i Sprawozdania Rzeszowskiego Ośrodka Archeologicznego”, t. 23, s. 55-120.

2003 Osadnictwo. Gospodarka. Społeczeństwo. Studia nad kulturą pucharów lejkowatych na Niziu Polskim, Rzeszów.

Analecta Archaeologica Ressoiviensia

Kurzawska A., Sobkowiak-Tabaka I. (red.)

2021. Mikroprzeszłość. Badania specjalistyczne w archeologii. Poznań

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej