

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/26-2027/28**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>WSTĘP DO ARCHEOLOGII</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	<b>Archeologia</b>
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. Sylwester Czopek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Prof. dr hab. Sylwester Czopek (wykład i ćwiczenia)</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	30							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN (WYKŁAD)

ZALICZENIE Z OCENĄ (ĆWICZENIA)

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Prezentacja archeologii jako nauki o najdawniejszej przeszłości człowieka
C2	Zapoznanie z podstawowymi metodami badawczymi i analitycznymi stosowanymi w archeologii
C3	Zapoznanie z różnymi kategoriami źródeł archeologicznych
C4	Prezentacja głównych metod datowania mających zastosowanie w archeologii
C5	Pokazanie roli archeologii we współczesnym świecie

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	ZNA I ROZUMIE CELE I METODY WSPÓŁCZESNEJ ARCHEOLOGII.	K_W01, 02, 04, 05, 06, 08
EK_02	ZNA I POTRAFI WYMIENIĆ GŁÓWNE MOMENTY W ROZWOJU ARCHEOLOGII.	K_W01, 02, 04-10; K_U01;03;04;08-10
EK_03	POTRAFI KLASYFIKOWAĆ ŹRÓDŁA ARCHEOLOGICZNE.	K_U01;03;04
EK_04	ANALIZUJE PRZYDATNOŚĆ POSZCZEGÓLNYCH METOD BADAWCZYCH	K_U01;03;04;08; K_K01, 02, 04, 05
EK_05	DEFINIUJE METODY DATOWANIA	K_U01;03;04;08; K_K01, 02, 04, 05
EK_06	OCENIA MOŻLIWOŚCI WSPÓŁPRACY Z INNYMI DYSCYPLINAMI	K_U01;03;04;08-10; K_K01, 02, 04, 05

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do archeologii – jej miejsce w systemie nauk, cele badawcze i podstawowe metody badań i wnioskowania
Historia archeologii - przegląd poglądów i główne etapy rozwoju
Teoria źródła archeologicznego
Podstawy datowania i chronologia
Wyjaśnienie w archeologii - min. pojęcie „kultury archeologicznej” i jej znaczenie
Archeologia i społeczeństwo – znaczenie badań i odkryć archeologicznych i ich wykorzystanie

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zagadnienia wstępne
Historia archeologii na świecie
Historia archeologii w Polsce
Źródła archeologiczne i ich klasyfikacja
Chronologia względna i bezwzględna
Praktyczne wykorzystanie programu OxCal i kalibracja dat radiowęglowych
Nauki pomocnicze w archeologii, interdyscyplinarny charakter archeologii
Archeozoologia, archeobotanika, palinologia, antropologia
Analityka i wnioskowanie w studiach archeologicznych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin ustny, kolokwium	w, ćw.
EK_02	egzamin ustny, kolokwium	w, ćw.
EK_03	egzamin ustny, kolokwium	w, ćw.
EK_04	egzamin ustny, kolokwium	w, ćw.
EK_05	egzamin ustny, kolokwium	w, ćw.
EK_05	egzamin ustny, kolokwium	w, ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Pozytywna ocena z egzaminu (wiedza z zakresu zaproponowanej literatury i wykładów)

Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, kolokwium z wiedzy zaprezentowanej na ćwiczeniach oraz uzyskanej z przekazanej literatury

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	120
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p><b>Ashmore W., Shaker R.J.,</b> <i>Odkrywanie przeszłości. Wprowadzenie do archeologii</i>, Kraków 2008.</p> <p><b>Ławecka D.,</b> <i>Wstęp do archeologii</i>, Warszawa, 2009.</p> <p><b>Renfrew C. Bahn P.,</b> <i>Archeologia. Teoria, metody, praktyka</i>, Warszawa 2002.</p> <p><b>Walanus A., Goslar T.,</b> <i>Wyznaczanie wieku metodą C14</i>, Rzeszów 2004. (nowsze wydanie: <i>Datowanie radiowęglowe</i>, Kraków 2009)</p> <p><b>Marciniak A. (red.)</b> <i>Leksykon terminów archeologicznych</i>, 2024</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p><b>Abramowicz A.,</b> <i>Historia archeologii polskiej XIX i XX wiek</i>, Warszawa 1991.</p> <p><b>Bahn P.,</b> <i>Archeologia. Bardzo krótkie wprowadzenie</i>, Warszawa 1997.</p> <p><b>Bahn P. (red.),</b> <i>Dzieje archeologii. 100 wielkich odkryć</i>, Katowice 1995.</p> <p><b>Harris E.C.,</b> <i>Zasady stratygrafii archeologicznej</i>, Warszawa 1989.</p> <p><b>Misiewicz K.,</b> <i>Geofizyka archeologiczna</i>, Warszawa 2006.</p> <p><b>Renfrew C.,</b> <i>Archeologia i język</i>, Warszawa 2001.</p> <p><b>Barker Ph.</b> <i>Techniki wykopalisk archeologicznych</i>, Warszawa 1994</p> <p><b>Kostrzewski J.</b> <i>Z mego życia. Pamiętnik</i>, 1970</p> <p><b>Kostrzewski J.</b> <i>Dzieje polskich badań prehistorycznych</i>, 1949, Poznań.</p>