

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/26-2027/28**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>ZAJĘCIA FAKULTATYWNE IV – Zmienność obrządku pogrzebowego na terenie Europy Środkowej w V i IV tys. przed Chr.</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	<b>Archeologia</b>
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Dariusz Król
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Dariusz Król</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2			15						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza o neolicie środkowoeuropejskim, wiedza z zakresu wcześniejszych epok pradziejów
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami archeologii funeralnej
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami obrządku pogrzebowego środkowoeuropejskich społeczności neolitycznych w V tys. przed Chr.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi cechami obrządku pogrzebowego środkowoeuropejskich społeczności neolitycznych w IV tys. przed Chr.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	ZNA POJĘCIA ZWIĄZANE Z ARCHEOLOGIA FUNERALNĄ	K_Wo2; K_Wo3; K_Wo6
EK_02	CHARAKTERYZUJE PODSTAWOWE ELEMENTY OBRZĄDKU POGRZEBOWEGO ŚRODKOWOEUROPEJSKICH SPOŁECZNOŚCI NEOLITYCZNYCH W V I IV TYS. PRZED CHR.	K_Uo2; K_Uo3; K_Uo6
EK_03	POTRAFI WYJAŚNIĆ PROCESY ZMIAN OBRZĄDKU POGRZEBOWEGO W NEOLICIE ŚRODKOWOEUROPEJSKIM W V I IV TYS. PRZED CHR.	K_Uo2; K_Uo3; K_Uo6
EK_04	UMIEJSCAWIA W CZASIE I PRZESTRZENI ZMIANY ZACHODZĄCE W OBRZĄDKU POGRZEBOWYM ŚRODKOWOEUROPEJSKICH SPOŁECZNOŚCI NEOLITYCZNYCH W V I IV TYS. PRZED CHR.	K_Wo2; K_Wo3; K_Wo6; K_Uo2; K_Uo3; K_Uo6; K_Ko1; K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Charakterystyka archeologii funeralnej
Obrządek pogrzebowy środkowoeuropejskich społeczności wczesnorolniczych na przykładzie Małopolski i Kujaw
Obrządek pogrzebowy środkowoeuropejskich społeczności kultury lubelsko-wołyńskiej na przykładzie Małopolski
Obrządek pogrzebowy środkowoeuropejskich społeczności kultury pucharów lejkowatych na przykładzie Małopolski i Kujaw
Obrządek pogrzebowy środkowoeuropejskich społeczności kultury amfor kulistych na przykładzie Małopolski i Kujaw
Idea megalityczna w obrządku pogrzebowym kultury pucharów lejkowatych i kultury amfor kulistych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach/rozwiązywanie zadań, dyskusja

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć	KONWERSATORIUM
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	KONWERSATORIUM
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	KONWERSATORIUM
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	KONWERSATORIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykazanie się wiedzą o informacjach zawartych w literaturze i przekazaną w trakcie ćwiczeń

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

**Czekaj-Zastawny A.**

2009 (red.) Obrządek pogrzebowy kultur pochodzenia naddunajskiego w neolicie Polski południowo-wschodniej, Kraków.

**Grygiel R.**

2008 Neolit i początki epoki brązu w rejonie Brześcia Kujawskiego i Osłonek, t. II, Łódź.

2016 Neolit i początki epoki brązu w rejonie Brześcia Kujawskiego 3. Środkowy i późny neolit. Kultura pucharów lejkowatych. Łódź.

**Hensel W., Wiślański T.**

1979 (red.) Prahistoria ziem polskich, t. II, Neolit, Wrocław.

**Król D.**

2011 Chamberless Tombs in Southeastern group of Funnel Beaker culture, Rzeszów

2022 Monumentalne cmentarzyska eneolitycznej kultury pucharów lejkowatych między dolną Odrą a środkowym Sanem. Morfologia, chronologia i organizacja przestrzenna, Rzeszów

**Nowak M.**

2009 Drugi etap neolityzacji ziem polskich, Kraków.

**Rzepecki S.**

2011 U źródeł megalityzmu w kulturze pucharów lejkowatych, Łódź

**Szmyt M.**

1996 Społeczności kultury amfor kulistych na Kujawach, Poznań.

**Zakościelna A.**

2010 Studium obrządku pogrzebowego kultury lubelsko-wołyńskiej, Lublin

Literatura uzupełniająca:

**Chmielewski W.**

1952 Zagadnienie grobowców kujawskich w świetle ostatnich badań, Łódź.

**Libera J., Tunia K.**

2006 Idea megalityczna w obrządku pogrzebowym kultury pucharów lejkowatych, Lublin – Kraków.

**Nogaj-Chachaj J.**

1991 The stone-packed graves of the Funnel Beaker culture in Karmanowice, site 35. Antiquity 65, s. 628–639.

**Nowaczyk S., Pospieszny Ł., Sobkowiak-Tabaka I.**

2017 Megalityczny grobowiec kultury amfor kulistych z Kierzkowa na Pałukach, Biskupin.

**Nowak M.**

2020 Megalithic Cemeteries of the Funnel Beaker culture in the Sandomierz Upland. Sprawozdania Archeologiczne 72/1, 213-232

**Oberc T.**

2020 Some remarks on flat graves of the southeastern group of the Funnel Beaker Culture. Sprawozdania Archeologiczne 72/1, 115-146

**Wierzbicki J.**

1992 Cmentarzysko kultury pucharów lejkowatych w Łupawie woj. Słupsk, stanowisko 2. Obrządek pogrzebowy grupy łupawskiej, Poznań.

2013 Wielka kolonizacja. Społeczności kultury pucharów lejkowatych w dorzeczu środkowej Warty.

**Wilk S.**

2004 Graves of the Lublin-Volhynian culture at site 2 in Książnice, district of Busko Zdrój. 2001/2002, 2003 exploration season, Sprawozdania Archeologiczne 56, 224-260.

2006 Graves of the Lublin-Volhynian culture at site 2 in Książnice, district of Busko Zdrój. 2004 exploration season, Sprawozdania Archeologiczne 58, 247-273.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej