

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/26-2027/28**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>ZAJĘCIA FAKULTATYWNE II - LGM i późny glacjał. Warunki naturalne, osadnictwo, kultura</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Archeologii
Kierunek studiów	<b>Archeologia</b>
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. Marta Połtowicz-Bobak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr hab. Marta Połtowicz-Bobak, prof. UR</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1			15						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej, umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury przedmiotu, w tym w języku angielskim.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Omówienie relacji między zmianami środowiskowymi a kulturowymi w LGM i schyłkowym plejstocenie
C2	Omówienie zagadnień związanych z zagadnieniami migracji w starszej epoce kamienia
C3	Zapoznanie z zagadnieniem refugiów w LGM
C4	Omówienie kierunków rozwoju Europy Zachodniej i Wschodniej w LGM i po LGM
C5	Przedstawienie głównych kompleksów kulturowych LGM i post-LGM
C6	Omówienie przemian kulturowych po zakończeniu LGM

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna i rozumie podstawową terminologię	K_Wo2; K_Wo6
EK_02	Potrafi interpretować dane przyrodnicze i archeologiczne	K_Uo2; K_Uo3; K_Uo6; K_Ko1; K_Ko4
EK_03	Zna i rozumie relacje pomiędzy zjawiskami przyrodniczymi a kulturowymi	K_Wo2; K_Wo6
EK_04	Zna i rozumie procesy kulturowe w okresie LGM i post-LGM	K_Wo2; K_Wo3; K_Wo6; K_Ko1; K_Ko4
EK_05	Ma podstawy wiedzy o kompleksach kulturowych w LGM i schyłkowym plejstocenie	K_Wo3
EK_06	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i dyskutować w oparciu o nią	K_Uo2; K_Uo3; K_Uo6; K_Ko1; K_Ko4
EK_07	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	K_Uo3
EK_08	Potrafi posługiwać się terminologią fachową	K_Uo2; K_Uo6; K_Ko1
EK_09	Jest gotów do krytycznego korzystania z literatury fachowej	K_Ko1; K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

##### Treści merytoryczne

1. Chronologia i zasięg LGM, środowisko naturalne, fauna łowna

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Procesy osadnicze i kulturowe przed i w czasie LGM oraz na początku schyłkowego glaciału
3. Migracje i obszary refugialne w Europie w MIS2
4. Gospodarka, kultura społeczna i duchowa społeczności zbieracko-łowieckich w LGM i po jego zakończeniu

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE	KONWERSATORIUM
EK_02	ZALICZENIE	KONWERSATORIUM
EK_03	ZALICZENIE	KONWERSATORIUM
EK_04	ZALICZENIE	KONWERSATORIUM
EK_05	ZALICZENIE	KONWERSATORIUM
EK_06	ZALICZENIE	KONWERSATORIUM
EK_07	ZALICZENIE	KONWERSATORIUM
EK_08	ZALICZENIE	KONWERSATORIUM
EK_09	ZALICZENIE	KONWERSATORIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie kolokwium
----------------------

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kozłowski 2004, Świat przed "rewolucją" neolityczną, wielka Historia Świata t. 1, Warszawa</p> <p>Urbańczyk, Kabaciński (red.) 2016, The past societies: polish lands from the first evidence of human presence to the early middle ages. Warszawa, t. 1, 1,</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kotlarz 2019, Narodziny cywilizacji. Od powstania hominidów do końca IV wieku p.n.e., Gdańsk</p> <p>Ono, Pawlik (red) 2020, Pleistocene Archaeology - Migration, Technology, and Adaptation, London</p> <p>Maier 2015, The Central European Magdalenian: Regional Diversity and Internal Variability, New York, London</p> <p>Pettit P. 2011, The Palaeolithic Origins of Human Burials, London, New York</p> <p>Połowicz-Bobak 2013, Wschodnia prowincja magdalenieniu, Rzeszów</p> <p>Sobkowiak-Tabaka 2017, Rozwój społeczności Federmesser na Nizinie Środkowoeuropejskiej, Poznań</p> <p>Artykuły polecane podczas zajęć</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej