

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025–2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028 i 2028/2029

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa w zakresie języka rosyjskiego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7; rok V, semestr 9
Rodzaj przedmiotu	F. Praktyki zawodowe
Język wykładowy	język rosyjski
Koordynator	dr Maria Kossakowska-Maras
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Maria Kossakowska-Maras

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7							45		2
9							45		2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

semestr 7: zaliczenie z oceną

semestr 9: zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Semestr 7: Zaliczenie III roku studiów. Predyspozycje osobowościowe, otwartość i kreatywność

Semestr 9: Zaliczenie IV roku studiów

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta pod względem psychologiczno-pedagogicznym
C2	Przygotowanie studenta pod względem dydaktycznym
C3	Zapoznanie studenta ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana
C4	Obserwowanie przez studenta lekcji języka obcego prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna w szkole
C5	Współdziałanie z opiekunem praktyki w planowaniu, przygotowaniu i przeprowadzaniu lekcji
C6	Pełnienie roli nauczyciela oraz opiekuna-wychowawcy
C7	Analiza i interpretacja zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student ma wiedzę w zakresie problemów praktycznych związanych ze specyfiką wykonywania zawodu nauczyciela języka rosyjskiego	K_Wo8
EK_02	Student zna podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie języka rosyjskiego w szkole podstawowej oraz szkole ponadpodstawowej oraz trudności związane z opanowaniem przewidzianych treści	K_Wo9
EK_03	Student zna organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz jej zadania dydaktyczne	NE.2.W1. NE.2.W2.
EK_04	Student zna dokumentację działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	NE.2.W3.
EK_05	Student potrafi samodzielnie obserwować, stosować i rozwijać wiedzę związaną z procesem dydaktycznym	K_U01 K_U03 NE.2.U1.
EK_06	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne metody i narzędzia pracy oraz zaawansowane techniki	K_U02

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	informacyjno-komunikacyjne w celu efektywnej realizacji działań pedagogicznych	
EK_07	Student potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_Uo6
EK_08	Student potrafi planować i realizować praktyczne zadania związane z nauczaniem języka rosyjskiego	K_Uo8 NE.2.U2.
EK_09	Student organizuje prace zespołowe	K_Uo9
EK_10	Student ma umiejętności inspirowania uczniów do samodzielności	K_U10
EK_11	Student potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz pracować nad własnym rozwojem w zakresie zdobywania nowej wiedzy, umiejętności i podejmowania decyzji edukacyjnych	K_U11 NE.2.U3.
EK_12	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę współdziałania z opiekunem praktyki zawodowej w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K_Ko1 NE.2.K1.
EK_13	student wykazuje kreatywność w inicjowaniu działań, w tym dydaktycznych, na rzecz środowiska społecznego	K_Ko2
EK_14	student wykazuje kreatywność w podejmowaniu współpracy ze środowiskiem	K_Ko3
EK_15	Student ma świadomość znaczenia roli i etosu pracy nauczyciela, przestrzegania etyki zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się oczekiwań społecznych	K_Ko4

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu  
nie dotyczy

B. Problematyka praktyki

Treści merytoryczne
Semestr 7
Obserwacja lekcji języka obcego; prowadzenie fragmentów lekcji i całych lekcji.
Semestr 9
Obserwacja lekcji języka rosyjskiego; prowadzenie lekcji.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Hospitacja i prowadzenie lekcji w zależności od rodzaju szkoły, w której praktyka jest odbywana oraz wskazówek opiekuna praktyki z ramienia szkoły.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09, EK_10, EK_11, EK_12, EK_13, EK_14, EK_15	dokumentacja praktyki, opinia opiekuna z ramienia szkoły	praktyka

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Semestr 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna ocena przebiegu praktyki przez szkolnego opiekuna praktyki;</li> <li>właściwie udokumentowany przebieg praktyki</li> </ul> <p>Semestr 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna ocena przebiegu praktyki przez szkolnego opiekuna praktyki;</li> <li>właściwie udokumentowany przebieg praktyki</li> </ul>
---

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	90
zasady i formy odbywania praktyk	jw.

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Dźwierzynska Ewa, Kossakowska-Maras Maria, *Урок иностранного языка*, Rzeszów 2007.  
Соловова Е.Н., *Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций*, Москва 2010.  
Komorowska Hanna, *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa 2002.  
Komorowska Hanna, *Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola, ocena, testowanie*. Warszawa 2002.

### Literatura uzupełniająca:

Literatura wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia szkoły.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej