

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025–2028/2029  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	A.3. Przedmiot ogólny
Język wykładowy	język polski
Koordinator	mgr inż. Krzysztof Madej
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr inż. Krzysztof Madej

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1				15					1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Poziom wiadomości i umiejętności uzyskany w szkole ponadgimnazjalnej.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Nabycie i uzupełnienie umiejętności niezbędnych do praktycznego użytkowania zestawu komputerowego
C <sub>2</sub>	Nabycie i uzupełnienie umiejętności niezbędnych do pracy z standardowym oprogramowaniem użytkowym
C <sub>3</sub>	Nabycie i uzupełnienie umiejętności niezbędnych do pracy w sieci internetowej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Wykształcenie umiejętności praktycznego użytkowania zestawu komputerowego	K_U01
EK_02	Nabycie i uzupełnienie umiejętności niezbędnych do pracy z standardowym oprogramowaniem użytkowym	K_U02
EK_03	Wykształcenie umiejętności pracy w sieci internetowej	K_U02, K_W10

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, warsztatów

Treści merytoryczne
Omówienie tematyki zajęć, zasad i warunków zaliczenia. Rola informatyki w uczeniu się, doskonaleniu zawodowym oraz nauczaniu na odległość. Zagrożenia psychiczne wynikające z niewłaściwego jej wykorzystania. Zasady BHP przy korzystaniu z komputerów, urządzeń multimedialnych i sieci. Elementy prawa autorskiego w odniesieniu do oprogramowania i pobranych z sieci plików.
Technologia informacyjna jako składnik warsztatu nauczyciela. Kierunki rozwoju zastosowań technologii informacyjnej w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć. Ćwiczenia z Word, Excel, PowerPoint, Zotero.
Technologia informacyjna w życiu codziennym – bezpieczeństwo w sieci oraz wpływ nowych technologii na życie codzienne człowieka. Stosowanie wyszukiwarek Google Scholar oraz Publish or Perish jako wiarygodne źródło informacji.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

elementy wykładu problemowego, ćwiczenia praktyczne

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LABORATORIA
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIMUM	LABORATORIA
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	LABORATORIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie laboratoriów – uzyskanie pozytywnych oceny z prac kontrolnych przy komputerze. Ocena końcowa stanowi ocenę uzyskaną z kolokwium.

niedostateczny: 0%–59,5%

dostateczny: 60%–69,5 %

dostateczny plus: 70%–78,5%

dobry: 79%–86,5%

dobry plus: 87%–93,5%

bardzo dobry: 94%–100%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	25

**SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS**

1

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa:  Word — pomoc i informacje, <a href="https://support.microsoft.com/pl-pl/word?ui=pl-pl&amp;rs=pl-pl&amp;ad=pl">https://support.microsoft.com/pl-pl/word?ui=pl-pl&amp;rs=pl-pl&amp;ad=pl</a>  Microsoft Word 2019. Krok po kroku, Joan Lambert, 2021  Curtis Frye, Joan Lambert „Microsoft Office 2016 Krok po kroku” Promise 2016.  KRZYSZTOF PIKOŃ „ABC INTERNETU”, HELION 2011
Literatura uzupełniająca:  Sergiusz Flanczewski „Excel w biurze i nie tylko” Helion 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej