

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2028  
ROK AKADEMICKI: 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>NEUROLOGIA</b>
Kod przedmiotu	L35
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr Agnieszka Brzozowska-Magoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Agnieszka Brzozowska-Magoń

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15	-	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
ćwiczenia – zal. z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość anatomii i fizjologii (zgodnie z sylabusem przedmiotu L34)

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	zdobycie przez słuchaczy wiedzy na temat rozwoju układu nerwowego, a także budowy mózgu i układu nerwowego;
C <sub>2</sub>	zdobycie przez słuchaczy wiedzy na temat wpływu różnych czynników na choroby mózgu i układu nerwowego i na ich związek z mową (nadawaniem i odbieraniem komunikatów werbalnych)
C <sub>3</sub>	poznanie możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu neurologii w terapii zaburzeń nadawania i rozumienia mowy

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych i do efektów ze standardu kształcenia nauczycieli
EK_01	słuchacz zna budowę mózgu i układu nerwowego i wskazuje ograniczenia dla mowy wynikające z ich uszkodzeń; wie, jakie czynniki wpływają na choroby układu nerwowego	K_W09 E.1L.W1
EK_02	słuchacz ocenia nieprawidłowości w zakresie zaburzeń neurologicznych i w razie potrzeby kieruje pacjenta do specjalisty; odczytuje wyniki badań neurologicznych mających związek z zaburzeniami w mówieniu	K_U01 E.1L.U1
EK_03	analizuje dokumentację medyczną i wyciąga z niej wnioski dotyczące planowania i prowadzenia terapii logopedycznej	K_U02
EK_04	słuchacz jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarza neurologa w celu przeprowadzenia szczegółowych badań i skonsultowania konkretnego problemu	K_K01 E.1L.K1

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Neurologia – zakres specjalizacji, podstawowe pojęcia, metody badań.
Rola mózgu i układu nerwowego w procesie językowego porozumiewania się.
Czynności mózgu w procesie nadawania i odbioru mowy.
Rozwój mózgu i układu nerwowego w życiu prenatalnym i w pierwszych latach życia dziecka.
Zaburzenia mowy u dzieci z wybranymi schorzeniami (m. in.: autyzm, mózgowo porażenie dziecięce, urazy, upośledzenie umysłowe, zespół nadpobudliwości psychoruchowej i in.)
Uszkodzenia mózgu i procesy otępienne – ich wpływ na mowę u osób dorosłych.
Współpraca logopedy z neurologiem – zakres, zasady, potrzeby itp.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

### 3.4 Metody dydaktyczne

- wykład,
- prezentacja multimedialna,
- metody poglądowe (prezentacja schematów i modeli anatomicznych)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw)
EK_01	Test wyboru na zakończenie wykładów	wykład
EK_02	Test wyboru na zakończenie wykładów	wykład
EK_03	Test wyboru na zakończenie wykładów	wkład
EK_04	Obserwacja słuchaczy na wykładach, w czasie dyskusji po wykładach i w czasie konsultacji	wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie bez oceny.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- aktywny udział w zajęciach,
- czytanie zalecanej literatury,
- pozytywny wynik testu końcowego (test wyboru; uzyskanie min. 60% pozytywnych odpowiedzi)

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 W
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, dyżurach)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do testu,</li> <li>• studiowanie literatury przedmiotu</li> </ul>	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>28</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>nie dotyczy</i>

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- (red.) Czochańska J., 1990, Neurologia dziecięca, Warszawa.
- Jakimowicz W., 1987, Neurologia kliniczna w zarysie, Warszawa.
- Maruszewski M., 1970, Mowa a mózg, Warszawa.

### Literatura uzupełniająca:

- (red.) Koehler B., Marszał E., Świetliński J., 2002, Wybrane zagadnienia z pediatrii. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy, Katowice.
- Bochenek A., Reicher, 1993, Anatomia człowieka, Tom IV, Lublin.
- Cummings J. L., Mega M. S., Neuropsychiatria, [wyd. I polskie], red. M. Rydzewski
- Czochańska J., 1995, Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i małych dzieci, Lublin.
- Gołąb B. K., 1980, Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego, Warszawa.
- Kądzielawa D., 1983, Czynność rozumienia mowy. Analiza neuropsychologiczna, Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Łódź.
- Obrębowski A., 1993, Anatomiczne i fizjologiczne podstawy zaburzeń mowy, „Logopedia” 20, Lublin.
- Sprinter S. P., Deutsch G., 1998, Lewy mózg, prawy mózg, Warszawa. i młodzieży, Kraków.
- Popielarska A., 1989, Psychiatria wieku rozwojowego, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej