

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025 – 2028

ROK AKADEMICKI 2025/2027, 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA ZAWODOWA (LOGOPEDIA)
Kod przedmiotu	L 61
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa UR
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr 4, rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr Barbara Drozd
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Barbara Drozd

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	-	-	-	-	-	-	30	-	1
5	-	-	-	-	-	-	45		3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
ćwiczenia – zal. z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczone zajęcia z metodyki pracy logopedy, a także z dyslalii i oligofazji.

Wiedza z zakresu przedmiotów z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zdobycie kompetencji w zakresie prowadzenia terapii logopedycznej dzieci, nauka samodzielności i analiza wiedzy zdobytej na uczelni poprzez jej praktyczne wykorzystanie.
C2	Zapoznanie się z działalnością programową właściwej instytucji, organizacją pracy nauczyciela logopedy w placówkach oświatowych, metodami pracy, sposobem prowadzenia dokumentacji z przebiegu procesów diagnostycznego i terapeutycznego.
C3	Zapoznanie z różnymi typami i wzorcami zajęć terapii logopedycznej prowadzonymi przez opiekuna i analizowanymi z jego udziałem.
C4	Nabycie przez studentów odpowiedniej wprawy i umiejętności planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć z zakresu terapii logopedycznej i terapii wspomagającej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych i do efektów ze standardu kształcenia nauczycieli
EK_01	Student/ka zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	E.3L.W1
EK_02	Student/ka zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	E.3L.W2 K_Wo4
EK_03	Student/ka zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	E.3L.W3 K_W10
EK_04	Student/ka zna metodologię postępowania logopedycznego oraz mechanizm działania terapii logopedycznej i poszczególnych działań logopedy.	K_Wo1
EK_05	Student/ka wyciąga wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne.	E.3L.U1
EK_06	Student/ka wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów.	E.3L.U2
EK_07	Student/ka wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych.	E.3L.U3
EK_08	Student/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; potrafi odnaleźć w źródłach potrzebne informacje, poszerza swoją wiedzę w zakresie logopedii; organizuje działania terapeutyczne, przyjmując różne role w zespole.	E.3L.U4 K_U09 K_U14
EK_09	Student/ka analizuje, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. Używa języka specjalistycznego, komunikuje się w sposób jednoznaczny i spójny z różnymi	E.3L.U5 K_U12 K_U14

	grupami: pacjentami/uczniami, ich rodzicami, nauczycielami w placówkach, nauczycielami akademickimi.	
EK_10	Student/ka jest gotów/owa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. Współpracuje z innymi specjalistami.	E.3L.K1 K_K01
EK_11	Student/ka myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, świadomie kieruje swoim rozwojem zawodowym, jest gotów/owa do pracy w środowisku społecznym.	K_K02
EK_12	Student/ka jest odpowiedzialny/a, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny, z poszanowaniem drugiego człowieka i jego potrzeb.	K_K03
EL_13	Student/ka potrafi adekwatnie oceniać poziom swojej wiedzy; rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie; samodzielnie planuje swoje uczenie się.	K_U15

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Podczas odbywania praktyki przedmiotowo-metodycznej, w szkole podstawowej w klasach 1-8, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych itp. student/-ka hospituje i prowadzi zajęcia z zakresu indywidualnej i grupowej terapii logopedycznej, obserwuje przeprowadzanie procedury diagnostycznej, w tym badań przesiewowych, oraz zajęcia z zakresu profilaktyki logopedycznej.</p> <p>Praktykanci biorą udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki. W pierwszych dniach zapoznają się z organizacją pracy w instytucji, sposobami sporządzania dokumentacji, wykorzystywanymi w danej instytucji narzędziami diagnostycznymi. Hospitują zajęcia opiekuna i ewentualnie innych nauczycieli-logopedów, w dniach następnych współprowadzą, a potem prowadzą swoje lekcje.</p> <p>Lekcje prowadzone przez praktykanta powinny być rozłożone tak, by w ciągu całej praktyki istniała realna możliwość solidnego przygotowania się do zajęć.</p> <p>Studenci prowadzą odpowiednią dokumentację z zajęć hospitowanych – arkusze obserwacji lekcji – na ich podstawie omawiają swoje spostrzeżenia bądź formułują pytania w czasie rozmowy z opiekunem. Studenci opracowują plany do zajęć, które prowadzą i omawiają je z opiekunem przed zajęciami.</p> <p>Byłoby rzeczą pożądaną, aby w ramach hospitacji studenci mogli zobaczyć różnych pacjentów i różne rodzaje terapii logopedycznej.</p>

3.4 Metody dydaktyczne

- Obserwacja,
- ćwiczenia indywidualne,

- ćwiczenia w grupach,
- ćwiczenia z programami multimedialnymi,
- ćwiczenia słuchowe i kinestetyczne,
- dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Ocena wszystkich efektów jest dokonywana przez koordynatora praktyk z ramienia uczelni na podstawie:	praktyki
EK_02	1. analizy dzienniczka praktyk,	praktyki
EK_03	2. analizy arkusza oceny wystawionego przez opiekuna praktyk z ramienia placówki oświatowej,	praktyki
EK_04	3. analizy konspektów i kart obserwacji złożonych u koordynatora,	praktyki
EK_05	4. karty oceny hospitacji przeprowadzonej przez wyznaczonego nauczyciela akademickiego.	praktyki
EK_06	Po zakończeniu praktyki studenci przedstawiają opiekunowi praktyk z ramienia szkoły kompletną dokumentację (tj. arkusze obserwacji, plany lekcji, dzienniczek praktyk) do zatwierdzenia i oceny. Ten zatwierdza wskazane dokumenty oraz sporządza opinię o studencie	praktyki
EK_07	Koordinator praktyk z ramienia Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa wyznacza termin złożenia dokumentacji po odbytej praktyce	praktyki
EK_08	(wybrane konspekty, karty informacyjne, spis odbytych lekcji z tematami i podpisami opiekuna praktyk z ramienia szkoły, arkusz ewaluacyjny i ewentualne opinie), po czym – na podstawie analizy tych dokumentów i analizy kart/y hospitacji – dokonuje zaliczenia praktyki w systemie WU.	praktyki
EK_09		praktyki
EK_10		praktyki
EK_11		praktyki
EK_12		praktyki

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną

W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zobowiązany jest przedłożyć wypełniony **dzienniczek praktyk**, **zaświadczenie o odbyciu praktyki** oraz **opinię o przebiegu praktyki**, **a także przykładowe konspekty i karty obserwacji (po 5)**.

Na ocenę praktyki składają się:

1. Należyta realizacja wytycznych.
2. Ocena konspektów każdej lekcji wystawiona przez Opiekuna.
 - Na ogólną ocenę lekcji składają się: zgodna z zasadami metodyki postępowania logopedycznego struktura lekcji/zajęć; dobór środków dydaktycznych/narzędzi badawczych/pomocy terapeutycznych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność sposobów (technik) i ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; różnorodność typów lekcji; kontakt z pacjentem/uczniem.
3. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki.

<ul style="list-style-type: none"> • W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia terapii logopedycznej, uwagi o brakach studenta (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy studenta: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego tekstów, ocena zaangażowania przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista). • Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Dyrekcja szkoły i opiekun proszeni są o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki studenta. <p>4. Ocena zawarta w karcie hospitacji przeprowadzonej przez nauczyciela akademickiego (koordynatora praktyk)</p> <p>W przypadku uzyskania negatywnej oceny student nie może mieć zaliczonej praktyki.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75 P
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, dyżurach)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do prowadzenia zajęć, • przygotowywanie konspektów, pomocy, materiałów) • studiowanie literatury przedmiotu 	10
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	30 godz. w semestrze 4 i 45 godz. w semestrze 5 Razem: 75 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Studenci studiów I stopnia odbywają łącznie 75 godzin praktyki zawodowej z zakresu logopedii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w trakcie trwania semestru IV – 30 godzin (15 godz. - obserwacja lekcji/terapii, 15 godz. - współprowadzenie lekcji/terapii) • w trakcie trwania semestru V – 45 godzin (15 godz. – obserwacja lekcji i współprowadzenia, 30 godz. – prowadzenie lekcji); tę część praktyk student może odbyć także we wrześniu, czyli przed rozpoczęciem semestru 5, ale jest ona zaliczana w semestrze 5.

	<p>W okresie praktyki studenci obserwują oraz przeprowadzają samodzielnie zajęcia z zakresu terapii logopedycznej u opiekuna oraz ewentualnie innego logopedy pracującego w danej placówce.</p> <p>Studenci studiów stacjonarnych I stopnia odbywają praktyki w przedszkolach, szkołach podstawowych w kl. IV-VIII oraz innych placówkach oświatowych i opiekuńczych.</p>
--	---