Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-27

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026-27

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Seminarium dyplomowe**
Kod przedmiotu*	SSD
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny, Instytut Lingwistyki Stosowanej
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III; 5 i 6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki, angielski, polski
Koordynator	dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska, dr hab. prof. UR Ewa Konieczna, dr hab. prof. UR Edyta Więcławska

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5					30				4
6					30				6

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej – tak (zajęcia i obrona)

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – tak (wysyłanie fragmentów pracy na maila; materiały na MS Teams)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie bez oceny po 5 i 6 semestrze; egzamin dyplomowy na ocenę

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

ogólna wiedza językoznawcza lub translatoryczna (w zależności od wyboru tematyki pracy)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie studentom niezbędnych informacji na temat literatury przedmiotu jako podstawowego źródła zaawansowanej wiedzy fachowej niezbędnej do prowadzenia badań naukowych.
C2	Wdrożenie studentów do nabywania i rozwijania zaawansowanych umiejętności studiowania literatury fachowej i prowadzenia dyskusji na tematy naukowe.
C3	Przekazanie studentom niezbędnych informacji na temat zaawansowanych umiejętności niezbędnych do napisania pracy (w tym techniki i sposobów jej przygotowywania).
C4	Przekazanie studentom wiedzy na temat pozostałych kompetencji niezbędnych w procesie prowadzenia badań, tj. określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych zadań, organizowana i zarządzania czasem, wykazywania się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje, przestrzegania poczynionych ustaleń i zachowywania otwartości na krytykę, a także tych etapów pracy, kiedy student stara się pracować samodzielnie i jest w stanie wziąć odpowiedzialność za podjęte przez siebie decyzje.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	W następstwie udziału w seminarium absolwent/-tka posiada zaawansowaną wiedzę na temat wybranych tradycji, teorii, szkół badawczych oraz kierunków rozwoju właściwych dla dyscypliny w której się specjalizował, będącą dopełnieniem wiedzy na ten sam temat z zakresu innych dyscyplin humanistycznych studiowanych w ramach kierunku studiów.	K_W02
EK_02	Dzięki udziałowi w seminarium absolwent/-tka posiada zaawansowaną wiedzę na temat terminologii z zakresu badań językoznawczych, literaturoznawczych, kulturoznawczych i przekładoznawczych w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów i języka polskiego; ponadto wykazuje się zaawansowaną wiedzą na temat metod, technik i narzędzi badawczych przydatnych do analizowania badanego zjawiska oraz wylicza i charakteryzuje metody stosowane przez innych badaczy.	K_W03
EK_3	Absolwent/-tka posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych rejestrów i stylów języków studiowanych w ramach kierunku studiów, potrafi je rozpoznawać i charakteryzować oraz rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów.	K_W08

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_4	Absolwent/-tka potrafi w stopniu zaawansowanym korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz posługiwać się głównymi teoriami oraz paradygmatami badawczymi w celu formułowania i analizy problemów badawczych z zakresu dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku.	K_U01
EK_5	Absolwent/-tka potrafi skutecznie dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie problemów badawczych w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie studiowanego kierunku oraz uzasadniać swoje wybory.	K_U02
EK_6	Absolwent/-tka potrafi skutecznie przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty.	K_U03
EK_7	Absolwent/-tka potrafi tworzyć spójne wypowiedzi pisemne i wystąpienia ustne w językach właściwych dla kierunku studiów oraz w języku polskim, dostosowane stylem do danego adresata; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem własnych poglądów jak i poglądów innych autorów w językach właściwych dla kierunku studiów oraz w języku polskim.	K_U06
EK_8	Absolwent/-tka potrafi na poziomie zaawansowanym analizować i krytycznie interpretować teksty źródłowe (m. in. naukowe, literackie, urzędowe) oraz zjawiska kulturowe i społeczne.	K_U09
EK_9	Absolwent/-tka jest gotów/-owa do efektywnego organizowania działania swojego i innych na rzecz interesu publicznego; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania oraz zaplanować działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań.	K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium – treści merytoryczne

- dyskusja nad wyborem tematu pracy licencjackiej,
- informacje o strukturze pracy, jej stronie technicznej i językowej: sposoby cytowania, parafrazowania, sporządzania bibliografii, referowania określonych treści, oraz dyskusji naukowej,
- referowanie literatury popularnonaukowej i naukowej z zakresów dotyczących prac licencjackich,
- krytyczne przedstawianie problemów naukowych związanych z przygotowywaną pracą licencjacką i pokrewnymi zagadnieniami,
- akcentowanie różnic oraz podobieństw w terminologii i w różnych ujęciach zagadnień związanych z dziedziną pracy dyplomowej i dziedzinami pokrewnymi,
- dyskutowanie problemów istotnych dla prac licencjackich i tematów pokrewnych,

- omawianie zagadnień poszerzającymi wiedzę studentów w zakresach przygotowywanej pracy dyplomowej i dziedzin pokrewnych,
- wygłaszanie przez studentów krótkich referatów związanych z tematami prac, prowadzenie dyskusji naukowej nad przygotowanymi referatami,
- krytyczne omawianie przygotowanych przez studentów rozdziałów pracy licencjackiej

3.4 Metody dydaktyczne

- prezentacja celów seminarium;
- analiza tekstów (materiałów wysyłanych przez promotora z dyskusją);
- projekty (przygotowywanie kolejnych części pracy);
- prezentacja ustna pierwszego podrozdziału

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia sie (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_ 02	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_03	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_04	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_05	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_06	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_07	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_08	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_09	Analiza zachowań świadczących o opanowaniu niezbędnych kompetencji społecznych, w tym efektywnego zarzadzania swoim czasem, dotrzymywania terminów, czy pracowania samodzielnie.	sem

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 5 – przedłożenie części teoretycznej pracy; po semestrze 6 – przedłożenie ukończonej pracy.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	15

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 przygotowanie do zajęć 10 przygotowanie do egzaminu dyplomowego Pisanie pracy: 200
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**10**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: literatura dostosowana do tematyki prac licencjackich; materiały własne (przygotowanie pracy od strony formalnej).
Literatura uzupełniająca: j.w.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej