Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025-2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Lingwistyka tekstu**
Kod przedmiotu*	LLT
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny, Instytut Lingwistyki Stosowanej
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakadmicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	język niemiecki z elementami języka polskiego
Koordynator	dr hab. prof. UR Anna Hanus
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Anna Hanus

***** - *opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
3	15	15	----	----	----	----	----	----	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i gramatyki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu lingwistyki tekstu, jednej z najnowszych dziedzin językoznawstwa
C2	Wyrobienie u studentów umiejętności analizy różnych rodzajów testów

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
	W zakresie wiedzy student/studentka:	
EK_01	definiuje miejsce i znaczenie lingwistyki tekstu na tle innych dyscyplin językoznawstwa, opisuje jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	K_W01
EK_02	identyfikuje i charakteryzuje wybrane tradycje i fazy rozwojowe lingwistyki tekstu.	K_W02
EK_03	określa w zaawansowanym stopniu terminologię lingwistyki tekstu i jej pokrewnych kierunków.	K_W03
	W zakresie umiejętności student/studentka:	
EK_04	posługuje się we właściwy sposób wiedzą przedmiotową, analizuje strukturę tekstu oraz jego aspekty semantyczne, charakteryzuje wkład badań lingwistyki tekstu w odniesieniu do innych dyscyplin oraz posługuje się głównymi teoriami oraz paradygmatami badawczymi w celu formułowania i analizy problemów badawczych z zakresu dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku	K_U01
EK_05	weryfikuje metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie problemów badawczych w zakresie dyscypliny oraz uzasadnia swoje wybory	K_U02
	W zakresie kompetencji społecznych student/studentka	
EK_06	zasięga opinii specjalistów z danej dziedziny w kwestiach merytorycznych i językowych.	K_K02
EK_06	zachowuje otwartość na nowe kierunki badań i podejścia w językoznawstwie	K_K02
EK_06	zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na temat stanu badań lingwistyki tekstu w odniesieniu do jej poszczególnych faz rozwojowych.	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Lingwistyka tekstu jako dyscyplina językoznawcza i jej pozycja wśród innych dyscyplin Tradycje lingwistyki tekstu: retoryka antyczna i stylistyka Progresja tematyczna Temat i remat i ich manifestacja językowa Fazy rozwojowe lingwistyki tekstu: faza strukturalna, semantyczna, pragmatyczna i kognitywna Teoria aktów mowy Kryteria tekstualności Podstawy genologii lingwistycznej Lingwistyka tekstu i jej relacja do lingwistyki dyskursu

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza struktur tematyczno-rematycznych na wybranych przykładach
Wykładniki kohezji – analiza tekstu
Kryteria tekstualności i ich manifestacja
Genologia lingwistyczna i jej egzemplifikacja – analiza wybranych rodzajów tekstów

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_06	Analiza tekstów, dyskusja, kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny	ćwiczenia i wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną na podstawie obecności udziału w zajęciach oraz uzyskania ocen pozytywnych z przeprowadzonych prac kontrolnych.
Uzyskanie z pracy zaliczeniowej minimum 60% punktów na ocenę pozytywną, symetryczne przedziały dotyczące wyższych ocen. Aktywność na zajęciach 60%, praca zaliczeniowa: 40%.
Uzyskanie z egzaminu minimum 60% punktów na ocenę pozytywną.

Skala ocen (praca zaliczeniowa i egzamin):
100%-90% bdb
89%-80% +db

79%-71% db
70%-65% +dst
64%-60% dst

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz. na jednego studenta
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	**2**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Bračič, Stojan/ Fix, Ulla/ Greule, Albrecht (2011): Textgrammatik – Textsemantik – Textstilistik. ein textlinguistisches Repetitorium. Ljubljana.

Misiek, Dorota (2009): Wybrane aspekty lingwistyki tekstu a praca z tekstem autentycznym w nauczaniu języka obcego (na przykładzie języka niemieckiego). Szczecin.

Literatura uzupełniająca:

Bartmiński, Jerzy/ Niebrzegowska-Bartmińska, Stanisława (2009): Tekstologia. Warszawa.

Bilut-Homplewicz, Zofia (2009): Lingwistyka tekstu w Polsce i w Niemczech – próba bilansu. W: Bilut-Homplewicz, Zofia/Czachur, Waldemar/Smykała, Marta (red): Lingwistyka tekstu w Polsce i w Niemczech. Pojęcia, problemy, perspektywy. Wrocław. S. 325-341.

Labocha, Janina (2009): Tekst, wypowiedź, dyskurs w procesie komunikacji językowej. Kraków.

Polański, Kazimierz (red.) (1999): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Wrocław.

Wyrwas, Katarzyna/ Sujkowska-Sobisz, Katarzyna (2005): Mały słownik terminów teorii tekstu. Katowice. Warszawa.
Wybrane źródła internetowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej