Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024 i nast.

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka ciągła z języka polskiego w szkole podstawowej
Kod przedmiotu*	IID13
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Badań nad Literaturą i Edukacją Polonistyczną
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III, 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot specjalności nauczycielskiej
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Dorota Karkut, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Dorota Karkut, prof. UR; dr hab. Elżbieta Mazur, prof. UR; dr hab. Agata Kucharska-Babula, prof. UR, ; dr hab. Tadeusz Półchłopek, prof. UR; dr Elżbieta Kozłowska; dr Danuta Hejda

***** *-opcjonalnie,zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
5							30		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Student zaliczył wszystkie przedmioty specjalności nauczycielskiej przewidziane do realizacji na

drugim roku studiów.

3.CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	praktyczne przygotowanie studentów do nauczania języka polskiego w szkołach podstawowych
C2	kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy merytorycznej w praktyce szkolnej
C3	kształtowanie umiejętności planowania, działania i rozumienia perspektyw dalszego rozwoju

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	student/ka zna zadania dydaktyczne realizowane na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej	NW12
EK_02	student/ka prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą organizacji pracy dydaktycznej nauczyciela polonisty, m.in. podstawy programowej i programów nauczania języka polskiego w szkołach podstawowych	NW15
EK_03	student/ka wdraża wiedzę z językoznawstwa, historii literatury, teorii literatury i kultury narodowej w nauczaniu języka polskiego w szkole podstawowej	NU6
EK_04	student porządkuje rozszerzoną wiedzę o metodach nauczania oraz dobrych praktykach, wyciąga wnioski z hospitowanych lekcji	NU2
EK_05	student projektuje ciekawe scenariusze zajęć polonistycznych	NU2, NU13
EK_06	student potrafi organizować (zaplanować i przeprowadzić) proces uczenia się innych osób	NU6, NU15
EK_07	student identyfikuje i rozstrzyga zaobserwowane podczas praktyki zdarzenia oraz dylematy związane z wykonywaniem zawodu	NK1
EK_08	student rozumie potrzebę skutecznego współdziałania z opiekunem praktyki w celu rozwoju zawodowego	NK7

3.3Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Zapoznanie się studenta z organizacją pracy szkoły, ze specyfiką pracy nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej oraz hospitowanie lekcji języka polskiego prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyki/15 godz.
Prowadzenie lekcji przez studenta/15 godz.

3.4 Metody dydaktyczne

metoda oglądowa, dyskusja, problemowa, zajęć praktycznych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	udokumentowane w dzienniku praktyk zaznajomienie się z organizacją pracy nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej, w której odbywa się praktyka	PRAKTYKA
EK_ 02 EK_03 EK_08	ocenianie bieżące, czyli przygotowywanie przez studentów konspektów lekcji (z uwzględnieniem kreatywnych czynności nauczyciela i uczniów; wielostronnych umiejętności kluczowych; kart pracy)	PRAKTYKA
EK_03 EK_04 EK_05 EK_06 EK_07	ocena sposobu sporządzania notatek hospitacyjnych oraz lekcji prowadzonych wg kryteriów: poprawności merytorycznej, sposobu zapoznania z materiałem nauczania, poprawności dydaktycznej lekcji, umiejętności kontrolnych i wdrażania do samokształcenia, wychowawczych wartości lekcji, aktywności i samodzielności uczniów.	PRAKTYKA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia praktyki ciągłej jest przedłożenie nauczycielowi akademickiemu – koordynatorowi praktyki w terminie dwóch tygodni po zakończonej praktyce w szkole kompletu notatek hospitacyjnych, konspektów, dziennika praktyk oraz arkusza uwag i spostrzeżeń.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
praktyka ciągła	30
zaznajomienie się z organizacją pracy szkoły (dokumentacja szkoły, planowanie, Szkolny System Oceniania, Statut Szkoły itp.)	2
analiza dokumentacji prowadzonej przez	2

nauczyciela (Przedmiotowy System Oceniania)	
przygotowanie merytoryczne do prowadzenia lekcji	5
czas na przygotowanie konspektów	5
udział w konsultacjach	5
poprawa zadań klasowych	5
udział w zebraniach, posiedzeniach rady pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami, dyżurach śródlekcyjnych	2
aktywne włączanie się w przygotowanie organizowanych w szkole imprez i przedsięwzięć kulturalnych	2
przygotowanie dokumentacji dla koordynatora praktyk	2
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	30 godzin (3 tygodnie)
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyka odbywa się po II roku studiów, zaliczana jest w semestrze piątym(na III roku). Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyki opisane są w Regulaminie praktyk (zamieszczonym na stronie internetowej Kolegium Nauk Humanistycznych).

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Programy nauczania, podręczniki dla uczniów oraz poradniki dla nauczycieli – szkoły podstawowe

Bortnowski S., Jak zmienić polonistykę szkolną? Warszawa 2009.

Bortnowski S., Przewodnik po sztuce uczenia literatury, Warszawa 2005.

Edukacja polonistyczna, t. 1: Materiały z zakresu dydaktyki literatury i języka polskiego dla studentów oraz nauczycieli, pod red. D. Hejdy, E. Mazur, Rzeszów 2011.

Aktualne programy nauczania i standardy egzaminacyjne.

Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie, Kielce 2000.

Dyduchowa A., Metody kształcenia sprawności językowej. Projekt systemu, model podręcznika, Kraków 1988, rozdz. 3,7.

Edukacja polonistyczna. Materiały z zakresu dydaktyki literatury i języka polskiego dla studentów oraz nauczycieli, t.1, red. D. Hejda, E. Mazur, Rzeszów 2011.

Pomagamy uczyć. Biuletyn klubu nauczyciela. Język polski, WSIP.

Kompetencje szkolnego polonisty. Szkice i artykuły..., red. B. Chrząstowska, t. I-II, Warszawa 1995, 1997.

Machulska H., Pruszkowska A., Tatarowicz J., Drama w szkole podstawowej. Lekcje języka polskiego w klasach 4-6,Warszawa 1997 (lub inne opracowanie dramy).

Nagajowa M., ABC metodyki języka polskiego dla początkujących nauczycieli, wyd. dowolne.

Polonista w szkole. Podstawy kształcenia nauczyciela polonisty, red. A. Janus-Sitarz, Kraków 2004.

Tereszkiewicz M., Jak uczyć lepiej? Czyli refleksyjny praktyk w działaniu, Warszawa 2000.

Wantuch W., Poezja w szkole podstawowej. Gry słów i rzeczy, Kraków 2006.

Wybrane zagadnienia edukacji polonistycznej, red. U. Kopeć, E. Kozłowska, H. Kurczab, Rzeszów 2002.

Literatura uzupełniająca:

Wybrane artykuły z następujących czasopism: „Dydaktyka Polonistyczna", „Język Polski w Szkole Podstawowej, „Polonistyka", „Pomagamy uczyć. Język Polski", „Nowa Polszczyzna", „Zeszyty Szkolne. Edukacja Humanistyczna".

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej