

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2026/2027

Rok akademicki 2025/2026, 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Gramatyka praktyczna |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Filologiczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Germanistyki |
| Kierunek studiów | filologia germańska |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 1 i 2; rok II, semestr 3 i 4 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot podstawowy, obowiązkowy |
| Język wykładowy | język niemiecki |
| Koordynator | dr Jadwiga Bär |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | pracownicy Instytutu Germanistyki |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1 | | | | 30 | | | | | 3 |
| 2 | | | | 30 | | | | | 5 |
| 3 | | | | 30 | | | | | 3 |
| 4 | | | | 30 | | | | | 5 |
| Suma | | | | 120 | | | | | 16 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 1,2,3,i 4: Zaliczenie laboratorium: zal. z oceną; po semestrze 2 i 4: egzamin pisemny lub ustny.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość j. niemieckiego na poziomie C1.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Rozwijanie kompetencji gramatycznej w zakresie tworzenia, użycia i przekształcania form gramatycznych różnych części mowy. |
| C ₂ | Utrwalanie zasady budowania zdania prostego i złożonego. |
| C ₂ | Ćwiczenie struktur gramatycznych w praktyce – zastosowanie ich w języku niemieckim w tekstach ustnych, jak również pisanych. |
| C ₃ | Wyrabianie i utrwalanie nawyków poprawnego stosowania określonych schematów i struktur gramatycznych. |
| C ₅ | Kształtowanie umiejętności zauważania i poprawiania błędów gramatycznych. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student zna i rozumie zasady tworzenia, użycia i przekształcania skomplikowanych struktur gramatycznych, | K_Wo6 |
| EK_02 | potrafi tworzyć i zastosować zaawansowane struktury gramatyczne, | K_Uo8 K_Uo9 |
| EK_03 | precyzyjnie i poprawnie gramatycznie formułuje dłuższe wypowiedzi w języku niemieckim, dobierając do tego odpowiednie struktury gramatyczne, współpracując z innymi osobami w planowaniu i wykonaniu prac zespołowych i podejmując wiodącą rolę w zespołach, | K_Uo3 K_U11 |
| EK_04 | zasięga opinii i rady wykładowcy i ekspertów w przypadku wątpliwości co do swojej wiedzy, potrafi ocenić własne mocne strony oraz słabości w zakresie kompetencji gramatycznej i znaleźć sposoby, by temu zaradzić. | K_Ko1 K_Ko3 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka laboratorium

| Treści merytoryczne |
|--|
| semestr 1 |
| Czasownik: całościowe powtórzenie i weryfikacja wiedzy studentów w zakresie użycia czasów gramatycznych w wymiarze absolutnym i relatywnym (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Futur II). |
| Czasownik: użycie form rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych; czasowniki o problematycznej rozdzielności. |
| Czasownik: czasowniki modalne w użyciu obiektywnym i subiektywnym (epistemicznym) |
| Praktyczne aspekty walencji czasownika. |
| semestr 2 |
| Strona bierna procesu i stanu; formy konkurencyjne dla strony biernej. |
| Tryb przypuszczający Konjunktiv I, Konjunktiv II oraz würde-Form + Infinitiv I / Infinitiv II w zdaniach pojedynczych i złożonych; mowa zależna. |
| Konstrukcje z czasownikami funkcyjnymi Funktionsverbgefüge: inwentarz form, użycie w zdaniu. |
| Przymiotnik: deklinacja przymiotnika, rekcja przymiotnika. |
| semestr 3 |
| Rzeczownik: rodzaj gramatyczny i liczba mnoga, deklinacja rzeczownika, rekcja rzeczownika. |
| Użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego, zerowego. |
| Zaimki. |
| Zaimek es i jego szczególne funkcje gramatyczne. |
| Przymyki. |
| Szyk zdania prostego i możliwości jego modyfikacji. |
| Negacja zdaniowa i wyrazowa. |
| semestr 4 |
| Zdania przydawkowe z zaimkiem względnym; pozostałe typy zdań przydawkowych. |
| Zdania poboczne dopełnieniowe i podmiotowe. |
| Zdania okolicznikowe (wszystkie typy); konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe o charakterze okolicznikowym. |
| Partykuły modalne: funkcje komunikatywne, użycie. |

3.4 Metody dydaktyczne

Elementy wykładu; ćwiczenia o charakterze utrwalająco-upełniającym w trybie indywidualnym i grupowym.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01 | kolokwium, egzamin, obserwacja (interakcja) na zajęciach | lab. |
| EK_02 | kolokwium, egzamin, obserwacja (interakcja) na zajęciach | lab. |
| EK_03 | obserwacja (interakcja) na zajęciach | lab. |
| EK_04 | obserwacja (interakcja) na zajęciach | lab. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 1., 2., 3. i 4. zaliczenie przedmiotu z oceną na podstawie uzyskania pozytywnej oceny ze wszystkich prac kontrolnych.

Po semestrze 2 i 4 uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu końcowego. Do egzaminu końcowego można przystąpić po uzyskaniu zaliczenia z przedmiotu.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia i egzaminu jest uzyskanie min. 60% punktów z zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności z zakresu treści programowych wymienionych w niniejszym sylabusie.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 96%-100%

4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-95%

4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Egzamin i zaliczenie w formie tradycyjnej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 270 |
| SUMA GODZIN | 400 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 16 |
|---------------------------------------|-----------|

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Biener, Inge / Birke, Fritz / Buscha, Annerose u.a. (1988): Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Leipzig: Verlag Enzyklopädie. (fragmenty)

Buscha, Anne / Szita, Szilvia / Raven Susanne (2013) C Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau C1/C2. München: Schubert (fragmenty)

Boldt Claudia, Frater Andrea (2014) Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat C2: GDS. München: Lektor Klett. (fragmenty)

Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2009): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag. (fragmenty)

Literatura uzupełniająca:

Buscha, Annerose / Buscha, Joachim (2001): Deutsches Übungsbuch. Leipzig: Verlag Enzyklopädie.

Grammatik aktiv. Verstehen. Üben. Sprechen. B2-C1. DaF. Cornelsen Verlag.

Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): Übungsgrammatik Deutsch. München: Langenscheidt

Hering Axel / Matussek Magdalena / Perlmann-Balme, Michael (2002): em. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.

Tęcza, Melinda / Tęcza, Zygmunt (2007): Język niemiecki – korepetycje domowe. Warszawa: Langenscheidt.

Wybrane publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej