

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2026/2027

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Struktura informacyjna tekstów
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Germanistyki
Kierunek studiów	filologia germańska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy, do wyboru
Język wykładowy	język niemiecki
Koordynator	dr hab. Krzysztof Nycz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Instytutu Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

A Zaliczenie wykładu: zal. z oceną.

2. Wymagania wstępne

Ukończone studia I stopnia, osiągnięte efekty kształcenia dla studiów I stopnia, znajomość języka niemieckiego na poziomie C1.
--

3. Cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu strukturyzowania informacji w tekście.
C ₂	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami i modelami dotyczącymi struktury informacyjnej tekstów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawową terminologię językoznawczą dotyczącą struktury informacyjnej.	K_W05
EK_02	Student wie, co jest przedmiotem badań językoznawczych nad strukturą informacyjną tekstów.	K_W02 K_W04
EK_03	Student potrafi opisać główne teorie oraz modele dotyczące struktury informacyjnej tekstów.	K_U01 K_U03 K_U08
EK_04	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz uznania znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów językowych.	K_K02 K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<i>Tekst</i> jako przedmiot badań lingwistyki tekstu.
Struktura informacyjna tekstów – wprowadzenie.
Kategorie analizy struktury informacyjnej tekstów i powiązane z nimi modele teoretyczne: struktura tematyczno-rematyczna (Thema-Rhema-Gliederung), koncepcja topik-komentarz (Topik-Kommentar-Gliederung) i fokus-tło (Fokus-Hintergrund-Gliederung).
Szyk wyrazów w zdaniu – obłożenie inicjalnej pozycji w zdaniu (Vorfeld) oraz pozycji czasownikowej (Mittelfeld).
Model <i>quaestio</i> .

B. Problematyka laboratoriów

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny (z prezentacją multimedialną).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	kolokwium	w.
EK_02	kolokwium	w.
EK_03	kolokwium	w.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów).

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 96%-100%

4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-95%

4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%.

Zaliczenie przedmiotu po osiągnięciu wszystkich założonych efektów uczenia się.

Zaliczenie w formie tradycyjnej (kontaktowej).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	32
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Musan, Renate (2010): <i>Informationsstruktur</i> . Heidelberg: Winter.
Literatura uzupełniająca: Nycz, Krzysztof (2017): <i>Informationsstrukturierung in Wirtschaftstexten</i> (str. 15-99). Stutterheim, Christiane von (1992): <i>Quaestio und Textstruktur</i> . In: Krings, Hans P. / Antos, Gerd (Hrsg.): <i>Textproduktion: neue Wege der Forschung</i> . Trier: WVT. S. 159-171.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej