

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2026/2027

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zajęcia monograficzne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Germanistyki
Kierunek studiów	filologia germańska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II; semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy, do wyboru
Język wykładowy	język niemiecki
Koordynator	dr hab. Paweł Bąk, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Instytutu Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4				15					3

1.2 Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie laboratorium: zal. z oceną, forma tradycyjna.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa germańskiego
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C ₁	Zapoznanie studentów w stopniu pogłębionym z wybranym(i) zagadnieniami/ szczegółowym zagadnieniem badawczym z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa w zależności od tematyki wybranych zajęć monograficznych.
C ₂	Analiza danego zagadnienia na poziomie pogłębionym z różnych punktów widzenia, prezentacja zróżnicowanych perspektyw w przedstawieniu danej problematyki w literaturze przedmiotu z uwzględnieniem rysu historycznego ukazującego ewolucję prac badawczych nad danym problemem.
C ₃	Motywowanie studentów do krytycznego myślenia i zachęcanie ich do rozwiązywania problemów badawczych, obiektywnej analizy i konstruktywnej krytyki osiągniętych wyników.
C ₄	Doskonalenie poprawnego stosowania terminologii z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student/ka ma pogłębioną wiedzę o wybranych faktach, zagadnieniach i zjawiskach językoznawczych lub literaturoznawczych będących przedmiotem zajęć monograficznych do wyboru,	K_W02
EK_02	Student/ka zna rozumie w pogłębiony sposób specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również metody analizy i interpretacji wybranych zagadnień w ramach badań językoznawczych lub literaturoznawczych, charakteryzuje metodologię badań (uwzględniającą ich historyczny rozwój oraz aktualny stan i dokonania) w zakresach odnoszących się do poszczególnych zagadnień będących przedmiotem ćwiczeń,	K_W03 K_W04
EK_03	Student/ka potrafi wykorzystać w stopniu pogłębionym usystematyzowaną wiedzę teoretyczną, terminologię i paradygmaty badawcze oraz metodologię badań w analizie oraz interpretacji wybranych tekstów w danym zakresie, potrafi uzasadnić innowacje metodologiczne i zaproponować oryginalne rozwiązania złożonych problemów,	K_U01 K_U02
EK_04	Student/ka swobodnie posługuje się językiem specjalistycznym, formułuje w języku niemieckim hipotezy w ramach prostych problemów badawczych, testuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, zachowując krytycyzm, merytorycznie argumentując, wyciąga logiczne wnioski.	K_U05
EK_05	Student/ka ma świadomość znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,	K_K01 K_K02

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	rozumie potrzebę uczenia się i zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
--	--	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka laboratorium

Treści merytoryczne
Treści merytoryczne zajęć monograficznych oferowanych w semestrze 4. sformułowane są indywidualnie przez osoby prowadzące zajęcia w danym semestrze. Zajęcia poświęcone są wybranym zagadnieniom lub szczegółowym zagadnieniom badawczym z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa.

3.4 Metody dydaktyczne

Laboratorium: analiza tekstów, dyskusja, indywidualna samodzielna praca, konsultacje indywidualne, metoda wykładowa z elementami nawiązywania dialogu ze studentami.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	udział w dyskusjach na podane tematy; pisemna praca na zaliczenie; obserwacja podczas zajęć	lab.
EK_02	udział w dyskusjach na podane tematy; pisemna praca na zaliczenie; obserwacja podczas zajęć	lab.
EK_03	udział w dyskusjach na podane tematy; pisemna praca na zaliczenie; obserwacja podczas zajęć	lab.
EK_04	udział w dyskusjach na podane tematy; pisemna praca na zaliczenie; obserwacja podczas zajęć	lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Praca pisemna w oparciu o zakres tematyczny określony przez wykładowcę na początku cyklu zajęć. Ocena pozytywna (dostateczna) wynika z uzyskania 60% punktów oraz osiągnięcia i weryfikacji wszystkich efektów uczenia się.

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 96%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-95%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu itp.)	59
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Przedstawiona na początku cyklu zajęć przez prowadzącego laboratorium.

Literatura uzupełniająca:

Określana przez wykładowcę na bieżąco w ramach zajęć.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej