

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/2026 – 2026/2027

Rok akademicki 2025/2026, 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Germanistyki
Kierunek studiów	filologia germańska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2; rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy, obowiązkowy
Język wykładowy	język niemiecki
Koordynator	dr Małgorzata Sieradzka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Instytutu Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1				60					5
2				60					7
3				60					7
razem				180					19

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie laboratorium: zal. na ocenę po semestrze 1, 2 i 3. Zaliczenie pisemne i ustne.
Egzamin po semestrze 2 i 3. Egzamin pisemny i ustny.

2. Wymagania wstępne

Ukończone studia I stopnia, osiągnięte efekty uczenia dla studiów I stopnia, znajomość języka niemieckiego na poziomie C1.

3. Cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

C1	Osiągnięcie sprawności swobodnego wypowiedzania się na różnorodne tematy przy użyciu słownictwa adekwatnego do treści i formy wypowiedzi oraz sytuacji komunikacyjnej poprzez formułowanie poprawnych leksykalnie, stylistycznie, gramatycznie i ortograficznie wypowiedzi ustnych i pisemnych, wyrażających własne opinie na określony temat z użyciem odpowiedniego rejestru języka w zależności od kontekstu, celu i odbiorcy, przy użyciu różnych technik i form komunikacji.
C2	Opanowanie różnych technik czytania i słuchania ze zrozumieniem.
C3	Osiągnięcie kompetencji gramatycznej rozumianej jako umiejętność recepcji określonych struktur gramatycznych oraz ich konstruowania w ramach tworzenia własnych tekstów ustnych i pisemnych w procesie komunikacji językowej.
C4	Opanowanie słownictwa z różnorodnych zakresów tematycznych i umiejętności jego poszerzania w zależności od potrzeb komunikacyjnych.
C5	Rozwinięcie umiejętności krytycznej samooceny i oceny pracy własnej i innych podczas zajęć w ramach pracy zespołowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka, wykorzystuje tę wiedzę w procesach komunikowania się w języku niemieckim, analizie i interpretacji tekstów pisanych oraz słuchanych,	K_Wo1
EK_02	Student/ka nazywa i określa realia geograficzne, historyczne, kulturowe, polityczne, gospodarcze i	K_Wo4

	społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, opisuje zasady działania systemów i instytucji edukacyjnych, kulturalno-oświatowych i in. oraz uwarunkowania funkcjonowania edukacji językowej i kulturalnej w krajach niemieckiego obszaru językowego,	
EK_03	Student/ka potrafi analizować, syntetyzować, interpretować, streszczać i krytycznie podsumowywać w formie ustnej i pisemnej teksty czytane i słuchane w obrębie odpowiedniego zakresu tematycznego na odpowiednim poziomie zaawansowania; potrafi komunikować się pisemnie i ustnie w języku niemieckim i prowadzić debatę na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalności,	K_U03 K_U08
EK_04	Student/ka potrafi posługiwać się czynnie i biernie językiem standardowym na poziomie C2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, w tym jego różnymi rejestrami i odmianami i specjalistyczną terminologią,	K_U09
EK_05	współpracuje z innymi osobami w planowaniu i wykonaniu prac zespołowych i podejmuje wiodącą rolę w zespołach oraz potrafi samodzielnie i autonomicznie planować, projektować i realizować własną ścieżkę rozwoju oraz uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie,	K_U10 K_U11
EK_06	pogłębia wiedzę i umiejętności, przy czym dokonuje krytycznej ewaluacji własnych postępów,	K_K01
EK_07	kompetentnie i odpowiedzialnie wykorzystuje wiedzę z zakresu filologii germańskiej oraz umiejętności komunikacyjne, społeczne, interkulturowe i interpersonalne w pełnieniu ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym jest gotów do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K_K03

3.3. Treści programowe

- Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

A. Problematyka laboratorium

Treści merytoryczne
semestr 1 i 2
1. Spotkanie organizacyjne: <ul style="list-style-type: none">- omówienie II etapu kształcenia, podanie ważnych informacji dotyczących przedmiotu, formy zajęć, organizacji pracy na zajęciach, systemu oceniania, zapoznanie studentów z treściami programowymi w ramach przedmiotu PNJN w oparciu o sylabus.
2. Nowoczesne życie <ul style="list-style-type: none">- przemiany społeczne w ostatnich dziesięcioleciach- reportaż radiowy o nadużywaniu smartfonów- odkrywamy życie w zwolnionym tempie- czym jest szczęście- związki i partnerstwa- trailer – film w pigułce- egzaminacyjne ćwiczenia dodatkowe- blok zagadnień gramatycznych
3. Turystyka <ul style="list-style-type: none">- branża hotelarska, zawody i predyspozycje do pracy- formy podróżowania- turystyka regionalna- planowanie podróży- egzaminacyjne ćwiczenia dodatkowe- blok zagadnień gramatycznych
4. Inteligencja i wiedza <ul style="list-style-type: none">- ludzkość dawniej i dziś- jak zmienia się inteligencja człowieka- rozwój intelektualny dzieci- najnowsze wyniki badań z różnych dziedzin- egzaminacyjne ćwiczenia dodatkowe- blok zagadnień gramatycznych
5. Moje miejsce pracy <ul style="list-style-type: none">- praca i życie prywatne- zadowolenie z życia zawodowego- jak znaleźć odpowiedni dla siebie zawód- temperamenty i charaktery w życiu zawodowym- egzaminacyjne ćwiczenia dodatkowe- blok zagadnień gramatycznych
6. Sztuka <ul style="list-style-type: none">- interpretacja obrazu- malarz/malarka opowiada o swojej sztuce- wystawa sztuki współczesnej (<i>documenta</i>)

<ul style="list-style-type: none"> - zawód artysta - egzaminacyjne ćwiczenia dodatkowe - blok zagadnień gramatycznych
<p>7. Studia</p> <ul style="list-style-type: none"> - wydziały i kierunki studiów - język i płeć - oferta studiów dla obcokrajowców - nieporozumienia interkulturowe - wymagania podczas studiów - egzaminacyjne ćwiczenia dodatkowe - blok zagadnień gramatycznych
<p>9. Finanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - być szczęśliwym bez pieniędzy - jak radzić sobie z zadłużeniem - problem biedy w społeczeństwie - ogólnoeuropejski obrót płatniczy - egzaminacyjne ćwiczenia dodatkowe - blok zagadnień gramatycznych
<p>10. Miasto i wieś</p> <ul style="list-style-type: none"> - urbanistyczne wizje przyszłości - życie w wielkim mieście vs. życie w małym mieście - ekologiczne formy życia w mieście i na wsi - egzaminacyjne ćwiczenia dodatkowe - blok zagadnień gramatycznych
<p>11. Kontakty międzynarodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak przebiegają negocjacje na świecie - nieporozumienia interkulturowe w pracy - doświadczenia zawodowe zdobyte za granicą - praca za granicą i powrót do kraju - small talk - egzaminacyjne ćwiczenia dodatkowe - blok zagadnień gramatycznych
Semestr 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca z materiałami przygotowawczymi do egzaminów certyfikatowych. 2. Praca z najnowszymi materiałami prasowymi oraz audycjami (radiowymi i telewizyjnymi). 3. Praca z materiałami naukowymi oraz popularnonaukowym.

3.4. Metody dydaktyczne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i

ustne, gry dydaktyczne.

METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna lub referat), obserwacja w trakcie zajęć; egzamin	lab.
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna lub referat), obserwacja w trakcie zajęć; egzamin	lab.
EK_03	krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna lub referat), obserwacja w trakcie zajęć; egzamin	lab.
EK_04	krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, test pisemny, dłuższa wypowiedź pisemna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna lub referat), obserwacja w trakcie zajęć; egzamin	lab.
EK_05	krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna lub referat), obserwacja w trakcie zajęć; egzamin	lab.
EK_06	krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna lub referat), obserwacja w trakcie zajęć; egzamin	lab.
EK_07	krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna lub referat), obserwacja w trakcie zajęć; egzamin	lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Sposoby i formy zaliczenia:

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test lub/i dłuższa wypowiedź pisemna),

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej (prezentacja projektu indywidualnego lub grupowego, lektura/ sprawozdanie/streszczenie artykułu, prezentacja multimedialna).

Egzamin pisemny i ustny.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 96%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-95%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	283
SUMA GODZIN	475
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	19

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Perlmann-Balme, M./Schwalbe S. (2016): *Sicher! Deutsch als Fremdsprache C1*. München: Hueber Verlag.

Lodewig, K. (2006): *Barthel 2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene*. (Mittelstufe, Oberstufe). Göttingen: Fabouda.

Fromme, L./Guess, J. (2012): *Fit fürs Goethe-Zertifikat C2. Großes Deutsches Sprachdiplom*. Hueber Verlag.

Boldt, C./Frater, A. (2012): *Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat C2. GDS*. Klett Verlag.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym, popularnonaukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu.

Literatura uzupełniająca:

Koukidis, S./Näfken, A. et al.(2013): *Endstation C2. Training zur Prüfung Zertifikat C2*. Praxis Verlag.

Lindner, R. (2014): *DaF-Begleiter C2. Übungsbuch - Schriftlicher Ausdruck – Stellungnahme*. Lindner Verlag.

Lindner, R. (2014): *Ziel: GDS. Ein Übungsbuch zum Prüfungsteil Schreiben. Teil 1*. Lindner Verlag.

Buscha, A./Szita, Sz./Raven, S. (2013): *C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau C1/C2*. Schubert Verlag e. K.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej