

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025/26 – 2026/27

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/26

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Tłumaczenie tekstów prawniczych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Filologiczny
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, sem. 2
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy do wyboru / specjalność translatoryczna
Język wykładowy	angielski i polski
Koordynator	dr hab. prof. UR Edyta Więclawska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Edyta Więclawska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2			45						5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedza przedmiotowa z dziedziny podstawowych pojęć i instytucji prawnych,</li> <li>- umiejętność posługiwania się językiem na poziomie C1 lub wyższym wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego,</li> </ul> |
|--|

- wiedza językoznawcza w obszarze teorii tłumaczeń specjalistycznych, odpowiednia do poziomu studiów drugiego stopnia,
- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów,

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	- umiejętność tłumaczenia tekstów prawnych i prawniczych,
C2	- znajomość aspektów i poziomów stylistycznych tekstów w obszarze prawa,
C3	- znajomość aspektów i poziomów stylistycznych języka ojczystego,
C4	- umiejętność korzystania z narzędzi poszukiwania informacji oraz narzędzi terminologicznych,
C5	- znajomość strategii identyfikacji i rozwiązywania problemów tłumaczeniowych,
C6	- doskonalenie kompetencji społecznych odpowiednich do poziomu studiów,

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania zadań, normy, procedury, narzędzia komputerowe i dobre praktyki stosowane przez tłumacza tekstów pisemnych i ustnych.	K_Wo2
EK_02	Student szczegółowo zna i rozumie kompleksowość i zmienność języka angielskiego, studiowanego w ramach kierunku studiów filologia angielska oraz jego powiązań z rozwojem kultury i funkcjonowaniem społeczeństwa.	K_Wo1, K_Wo9
EK_03	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej wynikających z kierunku studiów, w tym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z działalnością zawodową tłumacza (m. in. agencje/biura tłumaczeń, firmy świadczące usługi translatorskie).	KW_o8
EK_04	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę w rozpoznawaniu różnych rodzajów wytworów kultury (teksty różnych gatunków) właściwych dla studiowanego języka angielskiego i języka polskiego oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych i nietypowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	K_Uo3

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o5	Student potrafi sprawnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje niezbędne w procesie przekładu, w obszarze komunikacji polsko-angielskiej, z wykorzystaniem różnych źródeł również nowoczesnych technologii (np. słowników, leksykonów i źródeł multimedialnych).	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3
EK_o6	Student potrafi dokonywać przekładu tekstów z języka polskiego na języki angielski i odwrotnie, z przeznaczeniem dla różnych grup odbiorców stosując różne rejestry i odmiany języka, unikając przy tym błędów interferencyjnych.	K_Uo4
EK_o7	Student potrafi komunikować się (włączając w to realizację prac zespołowych), potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy wykorzystaniu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w danej dziedzinie w językach studiowanych w ramach kierunku studiów oraz w języku polskim.	K_Uo8 K_Uo9
EK_o8	Student jest gotów przestrzegać etyki zawodowej tłumacza związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanować własność intelektualną oraz dbać o dorobek i tradycje zawodu tłumacza.	K_Ko6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
NIE DOTYCZY

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do systemów prawnych krajów angielskiego obszaru Pojęcie kultury prawnej oraz jako czynnika mającego wpływ na decyzje tłumacza – NA PRZYKŁADZIE ORZECZEŃ SĄDÓW RODZINNYCH.
Specyfika języka prawnego i prawniczego (gatunki tekstów, problemy stanowiska badawcze). Warsztat i narzędzia pracy tłumacza tekstów z dziedziny prawa – NA PRZYKŁADZIE AKTÓW NOTARIALNYCH.
Leksykografia w obszarze języka prawa. Specjalistyczne bazy danych. Tłumaczenia paralelne o oficjalnym statusie. Zasady formułowania tekstów z punktu widzenia prawnego – intertekstualizm w doborze ekwiwalentów terminologicznych, definicje legalne, frazy normatywnie nakazane – NA PRZYKŁADZIE TEKSTÓW PRAWA GOSPODARCZEGO.
Złożony charakter terminologii języka prawniczego – tłumaczenie nazw nieostrych, abstrakcyjnych, wieloznacznych, skrótów, akronimów, latynizmów, zapożyczeń – NA PRZYKŁADZIE MATERIAŁÓW AUTENTYCZNYCH Z DZIEDZINY PRAWA

HANDLOWEGO.
Teksty prawa UE jako podgrupa tekstów prawnych. Pojęcie tłumaczeń paralelnych i wielojęzycznych – WYBRANE DYREKTYWY.
Czasowniki modalne w tekstach prawnych – NA PRZYKŁADZIE WYBRANYCH FRAGMENTÓW USTAW I ICH PARALELNYCH TŁUMACZEŃ.
Cechy składniowe tekstów prawnych i prawniczych – NA PRZYKŁADZIE TEKSTÓW DOTYCZĄCYCH PRAWA PRACY.
Tekstualne cechy tekstu prawnego: e.g. anafora, powtarzalność leksykalna, spójniki – NA PRZYKŁADZIE UMÓW CYWILNYCH.
Pragmatyczny wymiar komunikacji w dziedzinie prawa: illokucja, wypowiedzi performatywne w tłumaczeniu – NA PRZYKŁADZIE AKTÓW STANU CYWILNEGO.

### 3.4 Metody dydaktyczne

- praca w grupach (realizacja projektów w parach i większych grupach)
- prezentacja Power Point
- praca z wykorzystaniem narzędzi CAT

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium	konwersatorium
EK_02	Kolokwium	konwersatorium
EK_03	Kolokwium	konwersatorium
EK_04	Kolokwium	konwersatorium
EK_05	Kolokwium	konwersatorium
EK_06	Kolokwium, obserwacja	konwersatorium
EK_07	Obserwacja	konwersatorium
EK_08	Obserwacja	konwersatorium

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena końcowa modułu stanowi średnią arytmetyczną oceny z 2 kolokwiów (testy otwarte).

Ocena z kolokwium jest wystawiana wg wzoru:

dst - 60 - 69

+ dst - 70 - 76

db - 77 - 84

+ db - 85-92

bdb - 93 - 100

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
SUMA GODZIN	125
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

**7. LITERATURA**

<p>Literatura podstawowa:            Materiały własne: teksty autentyczne, dwujęzyczne wydania aktów prawnych.            Anna Konieczna-Purchała. 2015. <i>Przekład prawniczy. Język angielski</i>. Wydawnictwo C.H.Beck.            Bázlik, M., Ambrus P., Bęćławski M. 2010. <i>The Grammatical Structure of Legal English</i>. Warszawa: Translegis.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:            Asiensio, R. M. 2003. <i>Translating Official Documents</i>. Oxford: Alden Group Ltd.            Cao D. 2007. <i>Translating Law</i>. Clevedon: Multilingual Matters Ltd.            Jopek-Bosiacka A. 2010. <i>Legal Communication: A Cross-cultural Perspective</i>. Warszawa: Warsaw University Press.            Lukszyn, J., Zmarzer W. 2001. <i>Teoretyczne podstawy terminologii</i>. Warszawa: „Poligrafia” sp. z o.o., Sieradz.            Kierzkowska, D. 2008. <i>Tłumaczenie Prawnicze</i>. Warszawa: Wydawnictwo Translegis.            Malinowski, A. 2012. <i>Polski Tekst Prawny. Opracowanie treściowe i redakcyjne</i>. Wybrane wskazania logiczno-językowe. Warszawa: LexisNexis.            Matulewska, A. 2013. <i>Legilinguistic Translatology. A Parametric Approach to Legal Translation</i>. Bern: Peter Lang.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej