Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

Rok akademicki 2024-27

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski bieżących wydarzeń
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 2 semestr 4
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	Język angielski
Koordynator	dr Anna Dziama
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Dziama

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
4			25						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ **za**jęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

- umiejętność posługiwania się językiem na poziomie C1+/C2 wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego,

- wiedza realioznawcza oraz językoznawcza odpowiednia do poziomu studiów drugiego stopnia, - kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów drugiego stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	podniesienie praktycznych kompetencji językowych do poziomu C2 poprzez doskonalenie technik pracy z tekstem, wypowiedzi ustnych oraz pisemnych, a także zapoznanie ze specyfiką leksykalno-gramatyczną języka mediów,
C2	poszerzenie wiedzy realioznawczej poprzez analizę bieżących wydarzeń i problemów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych i popularnonaukowych,
C3	doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych bieżących wydarzeń i problemów współczesnego świata;	**K_W09**
EK_02	Student potrafi dokonać krytycznej analizy i interpretacji informacji na temat bieżących wydarzeń zwracając szczególną uwagę na specyfikę języka mediów w danej tematyce;	**K_U03**
EK_3	Student potrafi posługiwać się językiem na poziomie C2 stosując właściwe słownictwo specjalistyczne oraz szeroki zakres zaawansowanych struktur gramatycznych do opisywania bieżących zagadnień i problemów o różnej tematyce: politycznej, społecznej, kulturowej, ekonomicznej i popularnonaukowej;	**K_U06, K_U07**
EK_4	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy, umiejętności, jak też odbieranych treści i w związku z tym potrafi samodzielnie planować i realizować swoją własną edukację;	**K_U10, K_K01, K_K03**

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
Bieżące wydarzenia polityczne;
Zagadnienia społeczne;
Zjawiska szeroko rozumianej kultury;
Innowacje i odkrycia naukowe przedstawione w tekstach popularno-naukowych;
Procesy ekonomiczne;
Regionalne kultury w Wielkiej Brytanii i USA.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (prezentacje studentów), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	prezentacja	KONW.
EK_ 02	prezentacja	KONW.
EK_ 03	test leksykalno-gramatyczny	KONW.
EK_ 04	frekwencja w trakcie zajęć i podczas prezentacji	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (test leksykalno-gramatyczny):

60-68%= 3;

69-76%= 3+;

77- 84% = 4;

85-92% = 4+;

93 – 100%=5

oraz pozytywnej oceny prezentacji (kryteria oceny: poprawność językowa wypowiedzi – 25%; kompletność realizacji tematu – 25%; dogłębność interpretacji językowej materiału źródłowego – 25%; przygotowanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych w oparciu o tekst źródłowy – 25%;)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Literatura podstawowa: 1. Wersje online gazet i czasopism z angielskiego obszaru językowego, np. The Guardian, The Telegraph, The NewYork Times, Time, The New Yorker, etc. 2. Serwisy infromacyjne anglojęzycznych kanałów telewizyjnych, w tym telewizji internetowych, i stacji radiowych, np. BBC, ITV, Sky TV, CNN, ABC, NBC, etc. 3. Platformy edukacyjne: TED-Ed, British Council, etc.
Literatura uzupełniająca: 1. inne materiały autentyczne dostępne online, np. YouTube, X, Instagram.

2. Jones, R.H. et al. 2020. Language and Media: A Resource Book for Students. Routledge.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej