Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2024-2026*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Odmiany języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru w obu specjalnościach
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Marcin Kudła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marcin Kudła

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
2	10								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1. Zaliczone kursy Wstęp do językoznawstwa oraz Historia języka angielskiego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z głównymi pojęciami z zakresu dialektologii.
C2	Zaznajomienie studentów z głównymi odmianami języka angielskiego.
C3	Kształtowanie otwartej postawy wobec różnorodności językowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student/-ka w pogłębionym stopniu zna i rozumie w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na poszczególne działy oraz miejsce i znaczenie dialektologii;	K_W01
EK_02	Student/-ka w pogłębionym stopniu zna i rozumie w pogłębionym stopniu najważniejsze nurty dialektologii, metodologie badań językoznawczych, oraz ich tendencje rozwojowe, a także rozumie kontekst ich kształtowania się w zakresie badań nad odmianami języka angielskiego;	K_W02
EK_03	Student/-ka potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia do rozwiązywania złożonych problemów dotyczących odmian języka angielskiego;	K_U01
EK_04	Student/-ka potrafi przeanalizować wybrany dialekt języka angielskiego oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji;	K_U03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do dialektologii: definicje, cele, metodologia
Język angielski jako lingua franca
Odmiany j. angielskiego na Wyspach Brytyjskich
Odmiany j. angielskiego w USA
J. angielski w Australii, Nowej Zelandii i RPA
Odmiany j. angielskiego w innych częściach świata
Pidżyny na bazie j. angielskiego

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium	W
EK_ 02	kolokwium	W
EK_ 03	obserwacja w trakcie zajęć	W
EK_ 04	obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z kolokwium (pytania zamknięte i otwarte).

Testy oceniane są wg następującej skali:

Bdb – 91-100%
Plus dobry – 83-90%
Dobry – 75-82%
Plus dostateczny – 67-74%
Dostateczny – 60-66%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	39
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Crystal, David. 2003. *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hughes, Arthur, Peter Trudgill, Dominic Watt. 2005. *English Accents and Dialects : An Introduction to Social and Regional Varieties of English in The British Isles*. London: Hodder Arnold.

Trudgill, Peter. 2006. *Dialects*. London: Routledge.

Upton, Clive, J. D. A. Widdowson. 2006. *An Atlas of English Dialects*. London: Routledge.

Literatura uzupełniająca:

Crystal, David. 2010. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej