

SYLABUS

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Aplikacje wspomagające kształcenie na odległość
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Pedagogiki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	-
Poziom studiów	-
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	letni
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr inż. Krystian Tuczyński
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr inż. Krystian Tuczyński

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
letni	30								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEMESTR 0 - ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy obsługi technologii informacyjno-komunikacyjnych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy z zakresu wykorzystania aplikacji wspomagających kształcenie na odległość
C2	Sprawne posługiwanie się TIK w kontekście wspomagania procesu kształcenia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student: - zapozna się z funkcjonalnością programu Formularzy Google i zastosuje wiedzę w praktyce	-
EK_02	Student: - wykona wspólną prezentację multimedialną z innymi uczestnikami zajęć	-
EK_03	Student: - przećwiczy funkcjonalność programu Kahoot w zakresie tworzenia testów wiedzy	-
EK_04	Student: - wykona test wiedzy i umiejętności w programie Quizlet	
EK_05	Student: - przedstawi aktywną tablicę w programie Padlet	
EK_06	Student: - przedstawi mapę myśli skonstruowaną w programie Coggle	

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<p>3.1 Formularze Google</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ zapoznanie z podstawową funkcjonalnością tworzenia formularzy, ☑ wykonywanie testów wstępnych i końcowych za pośrednictwem Google Forms, ☑ tworzenie sprawdzianów dla potrzeb zajęć własnych, ☑ kontrola i ocena osiągnięć uczniów.
<p>3.2 Praca w chmurze</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ zapoznanie z podstawowym oprogramowaniem oferowanym przez Google. ☑ wykonanie wspólnej prezentacji multimedialnej, ☑ praca nad projektem w arkuszach Google,

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

☒ tworzenie dokumentu Google.

3.3 Kahoot

- ☒ poznanie możliwości narzędzia Kahoot,
- ☒ przećwiczenie wszystkich funkcjonalności poprzez przygotowanie autorskich materiałów z wykorzystaniem Kahoota,
- ☒ zaznajomienie się z korzyściami wykorzystywania Kahoota w projektach i pracy codziennej nauczyciela,
- ☒ poznanie sposobów korzystania z narzędzi na poszczególnych etapach kształcenia,
- ☒ umiejętność organizowania samokształcenia.

3.4 Quizlet

- ☒ wprowadzenie do programu Quizlet
- ☒ zastosowanie podstawowej funkcjonalności Quizlet
- ☒ tworzenie wykresów oraz ich analiza
- ☒ zapoznanie z funkcjonalnością quiz Quizlet Live
- ☒ przykłady na wykorzystanie aplikacji w projektach badawczych.

3.5 Padlet

- ☒ zapoznanie z oprogramowaniem Padlet
- ☒ przedstawienie zasad tworzenia aktywnej tablicy
- ☒ tworzenie własnych tablic Padlet
- ☒ wykonanie zadań własnych

3.6 Coggle

- ☒ wprowadzenie do programu Coogle
- ☒ mapy myśli – rozpisujemy informację na czynniki pierwsze
- ☒ tworzenie grafów dla potrzeb własnych zajęć

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość, metoda projektów, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na min. 75% zajęć.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Apress L.P., <i>Introducing Microsoft Teams</i> , 2018. Hubbard, Melissa, <i>Mastering Microsoft Teams</i> , 2018.
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej