

Konferencja „Migranci z Ukrainy w szkołach województwa podkarpackiego – polityka edukacyjna i wyzwania dla integracji”, Rzeszów, 28-29.10.2025 r.

PROGRAM

Ramowy program konferencji:

1 dzień: 28.10.2025 r.: 10:00-18:30

2 dzień: 29.10.2025 r.: 9:00-15:00

1 dzień konferencji – 28 października 2025 r. godz. 10:00-18:30

Uniwersytet Rzeszowski, budynek A0, ul. Pigoń 1

9:30-10:00 rejestracja (parter), powitalna kawa (pierwsze piętro)

10:00-10:15 otwarcie konferencji, powitanie gości, przemówienia gości (duża aula, pierwsze piętro)

Prowadzenie: Dziekan Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Rzeszowskiego dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR

Otwarcie konferencji: JM Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego prof. dr hab. n. med. Adam Reich

Konsul Ukrainy w Rzeszowie Pan Vasyl Yordan

Wojewoda Podkarpacki Teresa Kubas-Hul tbc

Marszałek Województwa Podkarpackiego Władysław Ortyl

Prezydent Miasta Rzeszowa Konrad Fijołek

Podkarpacki Wicekurator Oświaty Piotr Zych

Dyrektor Podkarpackiego Zespołu Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie Krystyna Wróblewska

10:15-10:30 wystąpienie otwierające: Zastępca Dyrektora Departamentu Współpracy Międzynarodowej Ministerstwa Edukacji Narodowej Magda Witan – Działania Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie kształcenia uczniów i uczennic przybywających z zagranicy

10:30-11:45 Panel plenarny: Polityka edukacyjna a wyzwania integracji (duża aula, pierwsze piętro)

Prowadzenie: Ewa Pogorzała

Elżbieta Świdrowska	badaczka i ekspertka integracji edukacyjnej	Różnorodność kulturowa polskiej szkoły – co wynika z badań Centrum Edukacji Obywatelskiej?
Olena Styslavska-Doliwa	Uniwersytet SWPS	Dostęp ukraińskich dzieci do edukacji w państwach członkowskich Rady Europy
Anna Dolińska	Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy	Projekt „Wsparcie polityki i praktyki edukacyjnej na rzecz integracji uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji”
Emilia Kowalczyk – Rumak Magdalena Bogusławska	Ośrodek Rozwoju Edukacji	Szkoła wrażliwa kulturowo – rządowy program „Przyjazna szkoła”

11:45 Zdjęcie uczestniczek i uczestników konferencji (schody przed budynkiem A0 od strony Biblioteki Uniwersytetu Rzeszowskiego)

11:50-12:15 przerwa kawowa

12:15-13:15 Panel dyskusyjny: Działania organizacji pozarządowych na rzecz wsparcia dzieci i młodzieży z Ukrainy (duża aula)

Prowadzenie: Ewa Pogorzała

Aneta Ostasz	specjalistka w zakresie międzynarodowej pomocy humanitarnej
Małgorzata Stodulna	Save the Children Polska
Anna Rzym	Fundacja International Rescue Committee Head of Education and Child Protection Program
Jan Marković	Podkarpackie Stowarzyszenie dla Aktywnych Rodzin

13:15-14:00 Dzieci i młodzież z Ukrainy w szkołach województwa podkarpackiego – prezentacja w ramach projektu „Migranci z Ukrainy w województwie podkarpackim. Implikacje społeczno-gospodarcze” finansowanego w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”

Prowadzenie: Grzegorz Pawlikowski

14:00-15:00 przerwa obiadowa (parter)

15:00-16:30 Panele tematyczne nr 1-3

Panel tematyczny nr 1: Przygotowanie nauczycieli i szkół do pracy z uczniami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa (duża aula)

Prowadzenie: Beata Orłowska, Magdalena Biernacka

Izabela Czerniejewska	Specjalistka ds. uczniów z doświadczeniem migracji ODN w Poznaniu	To już kolejny rok. O tym, jak budować doświadczenie w pracy z uczniem z doświadczeniem migracji w szkole
Magdalena Woźniak-Frymus	Specjalistka ds. Edukacji Biuro UNICEF ds. Reagowania na potrzeby uchodźców w Polsce	Program „Antybullying dla Szkół” (ABS) jako narzędzie wsparcia dzieci uchodźczych i lokalnych społeczności
Monika Zielińska-Czopek	Instytut Pedagogiki Uniwersytet Rzeszowski	Uniwersalne projektowanie zajęć jako sposób wsparcia uczniów z doświadczeniem migracji – praktyczne strategie dla nauczycieli
Joanna Jałosińska	Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	Uczniowie i uczennice z Ukrainy w szkołach prowadzonych i nadzorowanych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi
Beata Orłowska	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	Ukraińscy uczniowie w lubuskich szkołach – problemy i wyzwania

Panel tematyczny nr 2: Nauczanie języka polskiego jako drugiego i jako obcego. Oddziały przygotowawcze (aula nr 126)

Prowadzenie: Anna Żurek, Dominika Zięba

Anna Żurek	Uniwersytet Wrocławski	Modele edukacji językowej uczniów z doświadczeniem migracji – między integracją a separacją
Przemysław Gębal	Uniwersytet Gdański Instytut Rozwoju Języka Polskiego w Warszawie	Między oddziałami przygotowawczymi a oddziałami integracyjnymi. Edukacyjne koncepcje włączania do polskich szkół uczących się z doświadczeniem migracji

Urszula Majcher Legawiec	Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. M. Reja	Koncepcja metodyczna oddziałów przygotowawczych i nauczanie języka polskiego
Łukasz Tupacz	Wydział Nauk Humanistycznych UKSW Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno- Społecznych i Szkoleń	Aspekty metodyczne nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego
Agnieszka Buk Agnieszka Czech- Rogoyska	Instytut Lingwistyki Stosowanej, Wydział Filologiczny Uniwersytetu Rzeszowskiego; Rzeszowskie Centrum Integracji przy Fundacji Centrum Współpracy Międzynarodowej GERMANITAS Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji, Wydział Filologiczny Uniwersytetu Rzeszowskiego	Język polski kluczem do integracji dla ukraińskich mieszkańców Rzeszowa

Panel tematyczny nr 3: Edukacja włączająca. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna (aula nr 127)

Prowadzenie: Magdalena Boczkowska, Aleksandra Pelczar

Magdalena Boczkowska	Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, projekt Szkoła dostępna dla wszystkich	Dobrostan uczniów w klasach zróżnicowanych: perspektywa uczniów polskich i ukraińskich
Olha Ovcharenko	CPTP Salus, Wrocław	Subiektywne odczucia życia w kraju przyjmującym u dzieci z doświadczeniem migracji przymusowej (wojennej)
Magda Bodzan	Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytet Warszawski	Znaczenie wsparcia psychospołecznego w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa na przykładzie norweskiego programu Better Learning Programme
Dorota Dominik Viktoria Burdina	Dyrektor Psycholog Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 2 w Rzeszowie	Doświadczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej w obszarze wsparcia dzieci i młodzieży z doświadczeniem uchodźstwa
Anna Witek Anna Leśniak	Rzeszowska Bursa Szkolna	Pozaszkolne aspekty pracy opiekuńczo- wychowawczej z uczniami i uczennicami z Ukrainy. Przykład Rzeszowskiej Bursy Szkolnej

16:30-17:00 Przerwa kawowa

17:00-18:30 Panele tematyczne nr 4-6

Panel tematyczny nr 4: Asystentura międzykulturowa i nauczanie rówieśnicze (duża aula)

Prowadzenie: Agnieszka Kozakoszczak, Arkadiusz Machniak

Agnieszka Kozakoszczak	Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego	Z niszy do mainstreamu: geneza, rozwój i przyszłość asystentury międzykulturowej w systemie edukacji formalnej w Polsce
Iana Demianchuk	Stowarzyszenie Asystentów Międzykulturowych „TO MA SENS”	Kodeks Etyczny Asystentów Międzykulturowych jako narzędzie dialogu i wsparcia

Tetiana Bulana	Ogólnopolska nieformalna Grupa Inicjatywna Asystentów Międzykulturowych	Asystenci międzykulturowi – klucz do inkluzji i równości w edukacji
Alina Tkaczyk	Stowarzyszenie Tandem Białystok	Asystent międzykulturowy wsparciem dla dzieci z Ukrainy
Monika Koblak	Fundacja Szkoła Bez Granic	Nauczanie rówieśnicze (peer-to-peer) jako szansa na naukę i integrację jednocześnie

Panel tematyczny nr 5: Perspektywy nauczania języka ukraińskiego (aula nr 126)

Prowadzenie: Katarzyna Stankiewicz, Ewa Pogorzała

Paweł Levchuk	Instytut Sławytyki Polskiej Akademii Nauk	Język ukraiński w polskiej szkole. Wyzwania i możliwości
Katarzyna Stankiewicz	Wydział Studiów nad Rodziną Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Edukacja językowa uczniów z doświadczeniem uchodźstwa na przykładzie Warszawskiej Szkoły Ukraińskiej – SzkoUA
Joanna Baran Oksana Pavlova	Dyrektor Nauczycielka Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 im. Markiana Szaszkewicza w Przemyślu	Doświadczenia Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 im. Markiana Szaszkewicza w Przemyślu jako szkoły mniejszości ukraińskiej
Anna Maria Smołyńczak-Bagińska	Nauczyciel konsultant, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli, Oddział w Przemyślu	Różnorodność grup uczących się języka ukraińskiego w Polsce

Panel nr 6. Potrzeby dzieci z doświadczeniem migracji wyzwaniem dla współczesnej szkoły – badania, praktyki, nowe narzędzia (aula nr 127)

Prowadzenie: Jakub Kościółek, Karol Piękoś

Jakub Kościółek Urszula Majcher Legawiec	Uniwersytet Jagielloński, Stowarzyszenie INTERKULTURALNI PL Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. M. Reja	Praca ze spacerownikiem językowo-kulturowym podczas realizacji projektu NEW ABC
Adam Bulandra	Stowarzyszenie INTERKULTURALNI PL	Wykorzystywanie metod z pola sztuki w edukacji szkolnej. Prezentacja projektu ALPHABETICA
Sonia Styrcacz	Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, Ośrodek Badań nad Migracjami UW	Nieobecne w systemie: edukacja dzieci romskich z Ukrainy w Polsce
Jadwiga Romanowska	Instytut Studiów Międzykulturowych Uniwersytet Jagielloński	Participatory Action Research jako metoda pracy z dziećmi z doświadczeniem migracji
Joanna Lubimow	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	Inkluzja dzieci z Ukrainy w polskim systemie edukacji – wyzwania i perspektywy

19:00 Uroczysta kolacja

II dzień konferencji – 29 października 2025 r. godz. 9:00-15:00

Uniwersytet Rzeszowski, budynek A0, ul. Pigoń 1

9:00 – 10:30 Panel plenarny: Edukacja i dobrostan dzieci uchodźczych w świetle badań edukacyjnych (duża aula)

Prowadzenie: Zofia Sawicka

Urszula Markowska-Manista	Wydział Pedagogiczny Uniwersytet Warszawski	Procesy adaptacyjne uczniów w klasie kulturowo zróżnicowanej — wrażliwe konteksty i międzykulturowe wyzwania pedagogiczne w przestrzeniach edukacyjnych o zróżnicowanym potencjale integracyjnym
Anna Młynarczuk-Sokołowska	Wydział Nauk o Edukacji Uniwersytet w Białymstoku	„Uważnić” doświadczenia uczniów ze środowiska przymusowych migrantów. Perspektywa dzieci i młodzieży oraz innowacyjne metody wspierające ich dobrostan edukacyjny
Anzhela Popyk	Uniwersytet SWPS	Doświadczenia dzieci ukraińskich w polskiej szkole. Egzamin ósmoklasisty: zmiany formalne a praktyki
Michał Federowicz	Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk	Spójność społeczna, edukacja i polityka migracyjna

10:30-11:00 przerwa kawowa

11:00 – 14:00 Warsztaty (budynek A1, Instytut Socjologii, III piętro)

Koordinacja: Magdalena Pokrzywa

Praca w zróżnicowanej klasie. Nauczanie przedmiotowe	Izabela Czerniejewska Specjalistka ds. uczniów z doświadczeniem migracji ODN w Poznaniu	sala 306
Integracja wielokulturowej klasy. Przykłady dobrych praktyk	Paweł Levchuk Instytut Sławistyki PAN	sala 335
Język, kultura, emocje – jak wspierać uczniów z doświadczeniem uchodźstwa w nauce języka polskiego?	Anna Żurek Uniwersytet Wrocławski Katarzyna Stankiewicz UKSW	sala 331
Asystentura międzykulturowa	Agnieszka Kozakoszczak Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej	sala 328
Wychowawstwo w klasie zróżnicowanej kulturowo	Anzhela Popyk Uniwersytet SWPS	sala 336
Program ABS – Anti-Bullying dla Szkół: budowanie bezpiecznego środowiska edukacyjnego dla dzieci z doświadczeniem uchodźczym	Magdalena Woźniak-Frymus, Koordynatorka Programów Edukacyjnych Olga Stysławska-Doliwa Konsultantka Edukacyjna	sala 319

	Biuro UNICEF ds. Reagowania na potrzeby uchodźców w Polsce	
Uniwersalne projektowanie zajęć – praktyczne strategie pracy w klasie zróżnicowanej	Monika Zielińska – Czopek Wydział Pedagogiki Uniwersytet Rzeszowski	sala 327

11:00-14:00 Panel komunikatów naukowych: Polityka migracyjna a sytuacja uchodźców i osób objętych ochroną tymczasową (budynek A0, ul. Pigoń 1, aula duża)

Prowadzenie: Tomasz Koziełło

Krzysztof Koźbiat	Uniwersytet Jagielloński	Zagadnienie migracji i migrantów z Ukrainy w czasie kampanii wyborczej do Izby Poselskiej w Republice Czeskiej w 2025 r.
Maciej Walkowski	Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	Potrzeby i wyzwania polskiego rynku pracy w kontekście debaty publicznej na temat korzyści i kosztów obecności migrantów i uchodźców z Ukrainy
Mira Malczyńska-Biały	Uniwersytet Rzeszowski	Wiedza konsumencka migrantów z Ukrainy w Polsce
Tomasz Marcinkowski	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	Uwarunkowania psychospołeczne nastoletnich migrantów z Ukrainy w kontekście pomocy w ramach programu EU4Health
Juliusz Sikorski	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	Walka kognitywna a dezintegracja społeczna: mechanizmy działania źródeł pośredniczących (proxy sources) w cyrkulacji narracji antyukraińskich
Magdalena Lesińska-Staszczuk	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Studenci z Ukrainy na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Ewa Pogorzała	Uniwersytet Rzeszowski	Polityka oświatowa państwa polskiego wobec dzieci i młodzieży z Ukrainy
Tomasz Browarek	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Uwarunkowania współczesnej polityki migracyjnej RP
Henryk Chałupczak	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Polityka migracyjna współczesnej Polski – próba bilansu
Anita Adamczyk	Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	Od retoryki inkluzywności do praktyki wykluczenia. Studium przypadku polityki migracyjnej Koalicji Obywatelskiej
Izabela Oleksiewicz	Politechnika Rzeszowska	Zmiany w polityce migracyjnej i azylowej UE po przyjęciu rozporządzenia 2024/1351
Mirosław Natanek	Uniwersytet Jagielloński	Problematyka uchodźców w działalności Rady Europy
Grzegorz Janusz	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Ludność cywilna w konfliktach zbrojnych
Marta Michalczuk-Wliziło	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Przemoc wobec kobiet w konfliktach zbrojnych

14:00-15:00 Lunch (budynek A0, ul. Pigoń 1, parter)