To już kolejny rok.

O tym, jak budować doświadczenie w pracy z uczniem z doświadczeniem migracji w szkole

Dr Izabela Czerniejewska

Specjalistka ds. uczniów z doświadczeniem migracji

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu

Mamy doświadczenie!

- W ilu szkołach są uczniowie z doświadczeniem migracji?
- Ilu nauczycieli pracuje z dziećmi z doświadczeniem migracji?
- Ile praktyk / materiałów zostało przetestowanych w szkołach?
- Ile pakietów powitalnych zostało opracowanych i rozdanych?

Do 2022 r.

Mikro-testowanie

- Uczniowie i uczennice z różnych krajów
- Oddziały przygotowawcze i pomoc nauczyciela
- Integracja z rówieśnikami
- Dodatkowa nauka języka polskiego (2 h)
- Język edukacji szkolnej
- Brak ewaluacji

2022 –2023 (1 rok)

Duża skala, wielkie serca

- Otwartość, gościnność, akcyjność
- Pomoc humanitarna (plecaki, obiady, miejsce zakwaterowania)
- Trauma (nowy temat w szkole)
- Ponad 2 mln uchodźców w Polsce
- Słowniczki w języku ukraińskim
- Klasy ukraińskie / oddziały przygotowawcze w (prawie) każdej szkole
- 6 h języka polskiego
- Asystentki międzykulturowe
- Działania na rzecz Ukrainy

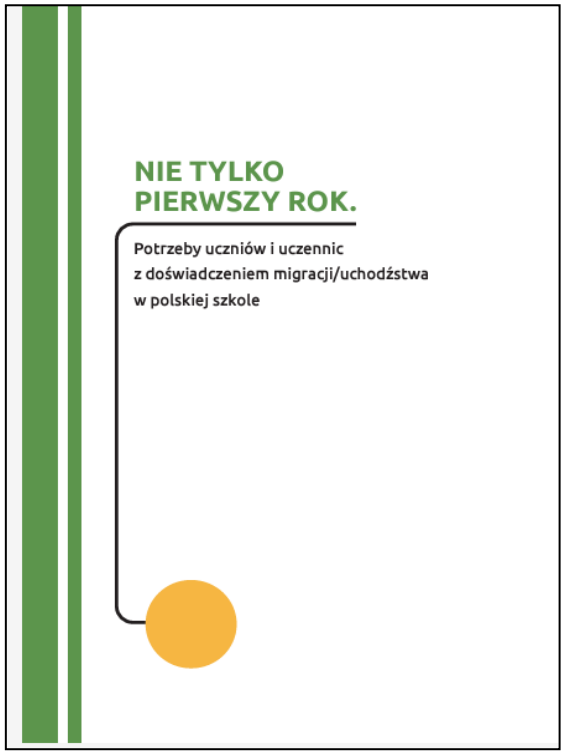
2023-2024 (2 rok)

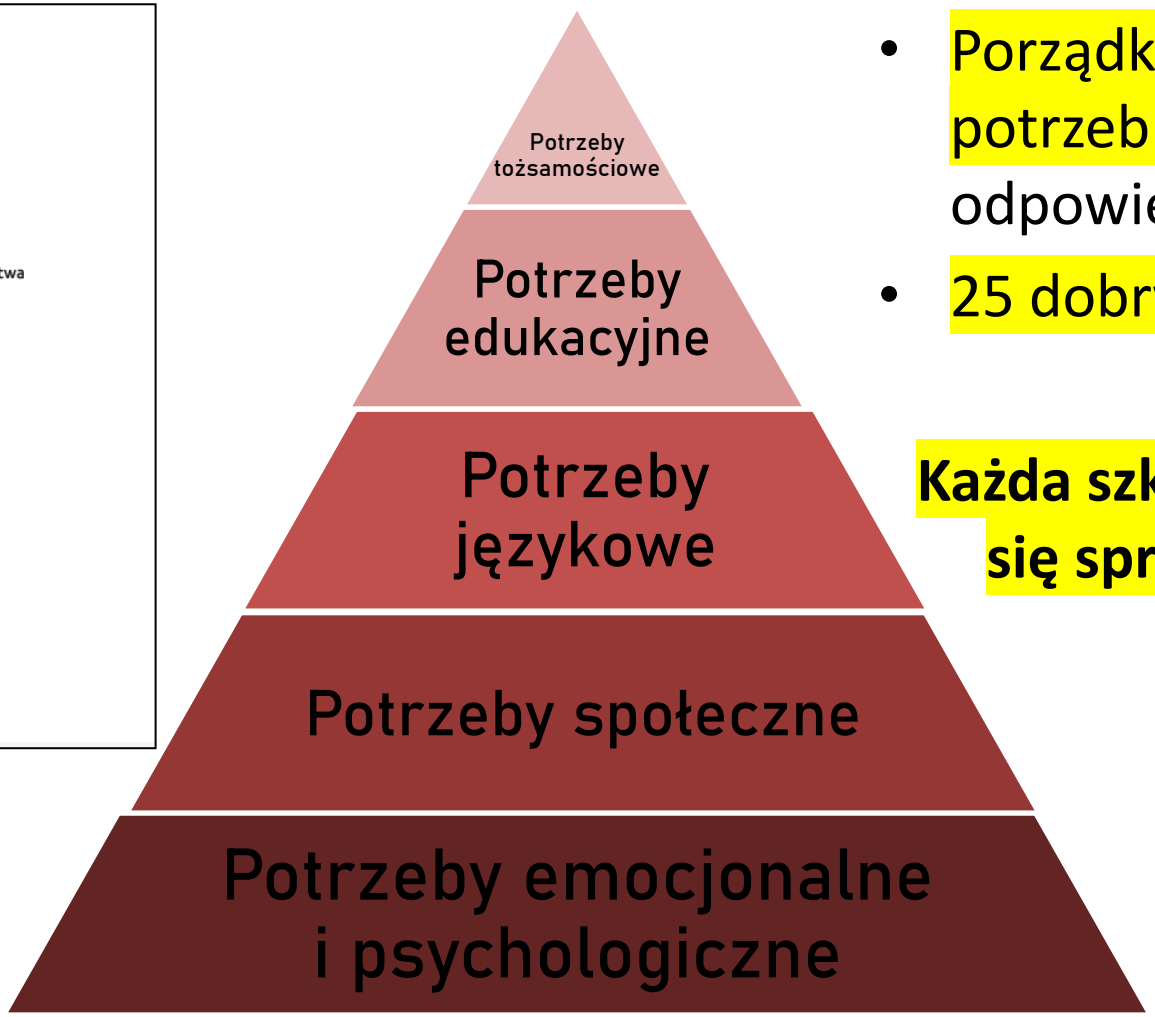
- Zmęczenie i niedowierzanie, że wojna nadal trwa
- Nauka języka polskiego, testowanie różnych rozwiązań, asystentki międzykulturowe
- Porządkowanie potrzeb i odpowiedzi
- Problemy: dzieci poza systemem, SPE
- Brak ewaluacji

pierwszy rok - - - - - drugi rok - - - - - trzeci rok - - - -

Potrzeby uczniów i uczennic

z doświadczeniem migracji/uchodźstwa





- Porządkowanie potrzeb i odpowiedzi
- 25 dobrych praktyk

+

Każda szkoła wie, co się sprawdziło!

ODN Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu

INTERNATIONAL RESCUE COMMITTEE

Cele na kolejne lata

Cel 1. Prawo do nauki

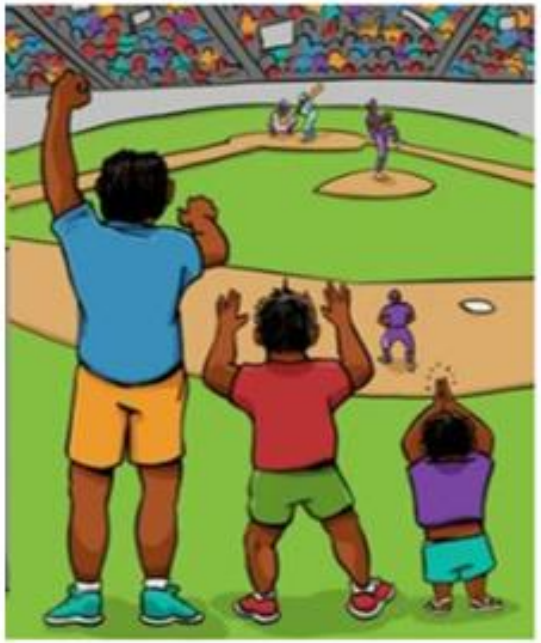
Zagrożenie: uczniowie poza systemem

Cel 2. Spójność edukacyjna w klasie

Zagrożenie: marginalizacja uczniów

Cel 3. Wielojęzyczność (wzmocnienie języków pierwszych)

Zagrożenie: utrata tożsamości



Co trzeba zrobić?

„Wymienić drobniaki na grube”

- Uporządkować wiedzę, doświadczenie
- Uświadomić sobie co wiemy, czego nie wiemy, co się sprawdza a co nie
- Zrezygnować z tego, co się nie sprawdza
- Badania! Ewaluacja!

Co trzeba zrobić?

Lokaty długoterminowe czy akcje?

- Dywersyfikacja (lokaty i akcje)
- Dalsze testowanie (świadome)
- Ewaluacja działań, które się sprawdzają i tych, które się nie sprawdzają
- Badanie rynku (nie tylko uczniowie z Ukrainy)

Ankiety dla całej społeczności szkolnej
Jak się czujesz w wielokulturowej szkole?

DZIĘKUJĘ

Izabela Czerniejewska
izabela.czerniejewska@odnpoznan.pl
tel. 669 001 148