

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/2022
ROK AKADEMICKI 2020/2021, 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych/Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/1,2, II/3,4
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	angielski/polski
Koordinator	mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Joanna Sztaba-Surowiec mgr Bogumił Rychlak

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
razem		120							8

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4) na poziomie B2 według ESOKJ

Egzamin po 4 semestrze na poziomie B2 według ESOKJ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE B1 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Ma umiejętności w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	(K_U23)
EK_02	Umie właściwie komunikować się z klasą, grupą ćwiczebną (D.1/E.1.U4); ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	(K_U25)
EK_03	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną oraz	(K_K02)

	doskonali własne umiejętności praktyczne, jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (D.1/E.1.K8); ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	
--	---	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr I
<p>Studia na uniwersytecie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć - organizacja pracy na zajęciach, - autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.
<p>Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania, - prowadzenie rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się(dress-code) - dorastanie w różnych kulturach
<p>Normy zachowań w sporcie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozycja kobiet w sporcie - zasady fair play - mechanizmy zachowań agresywnych
<p>Zawody i zadania zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - inspiracje zawodowe - balans między pracą, a zdrowiem
<p>Budowa i funkcjonowanie ludzkiego organizmu</p> <ul style="list-style-type: none"> - części ciała, budowa anatomiczna - organy wewnętrzne i ich funkcje - rodzaje kości, budowa anatomiczna, rodzaje złamań - prawidłowy rozwój psychiczny i fizyczny
<p>Choroby</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy chorób i schorzeń - symptomy i ich zwalczanie - dieta zrównoważona dla wybranych grup społecznych /dzieci, kobiet w ciąży, osób starszych/
<p>Psychologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - płeć mózgu - wpływ płci mózgu na wybór kariery
<p>Zasady pisania dokumentacji formalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - język - forma - typowe zwroty i wyrażenia - list z zapytaniem

<p>Struktura przedsiębiorstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - siedziba - określenia typowych stanowisk pracy administracyjnych oraz związanych z zawodem praktycznym - dziedziny gospodarki
Semestr II
<p>Miejsce pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja dnia i miejsca pracy - przydział czynności zawodowych - wyposażenie miejsca pracy
<p>Pojęcie sukcesu w sporcie</p> <ul style="list-style-type: none"> - przywileje i zagrożenia - znani ludzie i ich kariery - niezwykle osiągnięcia i kwalifikacje
<p>Zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie zdrowia - zdrowy tryb życia - problemy zdrowotne - metody promowania zasad zdrowego stylu życia
<p>Podróże służbowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezerwacja biletu i hotelu - ustalenie i przesunięcie terminu spotkań
<p>Etyka w zawodzie</p> <ul style="list-style-type: none"> - normy zachowań w sytuacjach kryzysowych - wskazówki do etycznego zachowania
<p>Rozmowa telefoniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z klientem - literowanie nazw i nazwisk , podawanie numerów telefonicznych i danych liczbowych, <p>umawianie się na spotkania, potwierdzenie i odmowa- argumentowanie</p>
<p>Kontuzje w sporcie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje i okoliczności powstania - sposoby leczenia kontuzji - środki lecznicze
<p>Pierwsza pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> - instrukcje i procedury - zawody paramedyczne - case study
Semestr III
<p>Dobry sportowiec/nauczyciel wychowania fizycznego/specjalista ds kultury fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - cechy charakteru - kreowanie ścieżki kariery według cech charakteru - droga do sławy w sporcie zawodowym
<p>Rozmowa kwalifikacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - życiorys - podanie o pracę - przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi
<p>Umowa o pracę</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe elementy - możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych - kompetencje społeczne, - zasady rozwiązywania konfliktów

Dyscypliny sportowe <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje - sprzęt - reguły - terminologia
Historia wybranych dyscyplin sportowych <ul style="list-style-type: none"> - sporty europejskie vs sporty w krajach anglojęzycznych - historia powstania - zasady gry - specjalistyczna terminologia
Sporty walki <ul style="list-style-type: none"> - dziedziny - predyspozycje - sławni sportowcy
Igrzyska Olimpijskie <ul style="list-style-type: none"> - ewolucja dyscyplin olimpijskich jako innowacje XXI wieku - mieszane konkurencje olimpijskie - równowaga płci w olimpiadach - wydarzenia sportowe, które mogłyby zmienić bieg historii
Semestr IV
Nowoczesna medycyna <ul style="list-style-type: none"> - genetyka XXI wieku - choroby genetyczne i zakaźne oraz możliwość ich eliminacji w świetle nowoczesnej medycyny - klonowania człowieka - trendy w nowoczesnej medycynie
Zawód nauczyciela wychowania fizycznego <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawne w edukacji - zdrowie publiczne - zasady bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela
Piłka nożna jako królowa dyscyplin <ul style="list-style-type: none"> - historia sportu - znani sportowcy - zagrożenia - terminologia
Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej: <ul style="list-style-type: none"> - wybór tematu związanego z technologią żywności i żywieniem człowieka - wymogi formalne - przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową (bibliografia), prezentacja własna studentów na forum grupy.
Kultura życia codziennego i odpowiedzialności społecznej
Zasady sporządzania przypisów, bibliografii ; korzystanie z obcojęzycznych źródeł naukowych na potrzeby pisania referatów i pracy dyplomowej

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PROJEKT PRAKTYCZNY, PRACA W GRUPACH I INDYWIDUALNA, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA, GRY DYDAKTYCZNE, PRACA W RAMACH E- DYDAKTYKI

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna , egzamin pisemny(test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny(prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego , realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej , części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

Umiejętności w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20 (18 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	60 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:
S.CUNNINGHAM, P. MOORE, CUTTING EDGE UPPER INTERMEDIATE, PEARSON EDUCATION LIMITED, LONGMAN, 2013
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
Professional English in Use – Medicine, Eric H.Glendinning, R.Howard, Cambridge University Press, Wydanie 1, 2015
English for Special Purposes.Lexical Compendium – Sport. Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar, Poltext, 2012
Practical English Usage. M.Swan, Oxford University Press, 2017
English Matters. Sport. Colorful Media. Wydanie specjalne 7/2013
http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl
http:// news.bbc.co.uk.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ