

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026**  
**Rok akademicki 2025/2026**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Propedeutyka chorób jamy ustnej w praktyce położnej</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/B-PJU</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Godziny do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Bogumił Lewandowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Bogumił Lewandowski

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	5	5	-	-	-	-	-	-	1
Razem	5	5	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład, ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na kierunku położnictwo, studia I stopnia
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"><li>- chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej</li><li>- zmian w błonie śluzowej jamy ustnej związanych z chorobami ogólnoustrojowymi, manifestacji ogólnoustrojowej chorób zębów i przyzębia.</li><li>- rozwoju zgryzu w powiązaniu z rozwojem i wzrostem głowy i twarzy, wad wrodzonych i nabytych, wady zgryzu, podstaw leczenia aparatami.</li><li>- leczenia niepowikłanych wad zgryzu, schorzeń zębopochodnych zatok, bólów twarzy z przyczyn stomatologicznych.</li></ul>
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"><li>- oceny przypadków zgryzu wymagających specjalistycznego leczenia korygującego.</li><li>- rozpoznawania wad zgryzu.</li><li>- zapobiegania wadom nabytym</li><li>- rozpoznawania chorób stomatologicznych oraz objawów wtórnych uwydatniających się w chorobach układowych (w tym u kobiet ciężarnych).</li><li>- skierowania kobiety ciężarnej do odpowiedniego specjalisty na podstawie objawów.</li><li>- profilaktyki chorób stomatologicznych</li></ul>
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>- pogłębiania wiedzy z zakresu propedeutyki stomatologicznej w pracy położnej</li></ul>

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem kobiety ciężarnej i jej potomstwa	B.W55
EK_02	potrafi prowadzić promocję zdrowia i stomatologiczną edukację zdrowotną wobec kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy	B.U54
EK_03	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_04	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o5	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
EK_o6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Poszczególne specjalności stomatologiczne (stomatologia zachowawcza, ortodoncja, protetyka, chirurgia stomatologiczna i chirurgia szczękowo-twarzowa) i ich miejsce we współczesnej medycynie.	0,5
2.	Etiologia i etiopatogeneza choroby próchnicowej. Płytką nazębną- etiologia i metabolizm. Metody wykrywania płytki nazębnej.	0,5
3.	Rozwój zgryzu w powiązaniu z rozwojem i wzrostem głowy i twarzy. Wady wrodzone i nabyte. Wady zgryzu - klasyfikacja. Zasady rozpoznawania wad. Zapobieganie wadom nabytym.	1
4.	Choroby twardych tkanek zębów i przyzębia. Schorzenia gruczołów ślinowych. Ostre i przewlekłe swoiste i nieswoiste zapalenie tkanek miękkich i kośćca twarzy u dzieci i dorosłych. Torbiele kości szczęk i tkanek miękkich. Schorzenia zębopochodne zatok szczękowych. Bóle głowy i twarzy z przyczyn stomatologicznych oraz neuralgia nerwu trójdzielnego. Badania radiologiczne w stomatologii i w chirurgii szczękowo-twarzowej.	1
5.	Niezłośliwe i złośliwe nowotwory tkanek miękkich i kości twarzoczaszki (współczesna diagnostyka i leczenie).	1
6.	Wrodzone i nabyte zniekształcenia w zakresie szczęk, twarzy i zębów (przyczyny, możliwości leczenia, profilaktyka).	0,5
7.	Profilaktyka ortodontyczna u kobiet ciężarnych. Profilaktyka urazowych uszkodzeń zębów. Pierwsza pomoc w urazach twarzoczaszki.	0,5
<b>Razem</b>		<b>5</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń		
1.	Profilaktyka choroby próchnicowej zębów. Zalecenia dietetyczne w aspekcie profilaktyki próchnicowej. Rola substytutów cukru. Pokarmy kariogenne i kariostatyczne. Sterowanie dietą dzieci, młodzieży	3
2.	Wpływ zdrowia jamy ustnej na zdrowie kobiety ciężarnej. Higiena jamy ustnej u kobiet ciężarnych. Pasty do zębów, rodzaje szczotek i metody szczotkowania. Dodatkowe metody utrzymania higieny jamy ustnej.	2

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

**Ćwiczenia:** praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W55	zaliczenie pisemne	W, ćw.
B.U54	zaliczenie pisemne	W, ćw.
K1	zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K2	zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K3	zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K6	zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

pełne uczestnictwo i aktywność

zaliczenia pisemne częściowe Zakres ocen: 2,0 - 5,0

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne i/lub ustne

- wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91- 100%
- wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
- wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
- wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
- wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ocena umiejętności:

5,0- student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu propedeutyki stomatologicznej

4,5- student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu

potrafi operować wiedzą z zakresu propedeutyki stomatologicznej

4.0- student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu propedeutyki stomatologicznej

3.5 - student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym z zakresu propedeutyki stomatologicznej

3.0- student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu propedeutyki stomatologicznej

2.0- student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu propedeutyki stomatologicznej

**Ćwiczenia:**

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustna lub pisemną.

**Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie

					ia w niektórych działaniach	swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-

<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pietruska M, Dolińska E, Skurska A. Zapobieganie chorobom przyzębia i ich leczenie Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018.</li> <li>2. Szymańska-Sowula M, Chmiel K. (stomatologia) Profilaktyka stomatologiczna Stomatologia - podręcznik akademicki. Wydawca Centrum Rozwoju Edukacji EDICO, Poznań 2017.</li> <li>3. Tanasiewicz M. Terapia wielospecjalistyczna: pacjent stomatologiczny w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Elamed Media Group, Katowice 2019.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górka R (red. Wyd. polskiego) Choroby przyzębia : klasyfikacja 2017 / [autorzy Czochrowska E, Grabowska E, Górski B, Jaszczak-Małkowska M, Kowalski J, Miskiewicz A, Nowak M, Plakwicz P, Ryncarz W]. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>2. Grocholewicz K. Contemporarydentistry. Wydawnictwo Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2014</li> <li>3. Matthews-Brzozowska T, Mojs E. Fizykodiagnostyka i rehabilitacja w medycynie i stomatologii Zespół Downa. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2018.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej