

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/C-PMN</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Aldona Miazga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Miazga

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształ.)	Liczba pkt. ECTS
II	10	5	-	-	-	-	-	-	1
Razem	10	5	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Wykład (W):** zaliczenie bez oceny, student generuje/ rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru.

**Ćwiczenia (Ćw.):** zaliczenie z oceną, student generuje/ rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru, przygotowanie prezentacji multimedialnej.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie:

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu Prawo.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - systemów opieki położniczej w krajach Unii Europejskiej, - systemów kształcenia w krajach Unii Europejskiej, - organizacji położniczych w Europie i w świecie
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - interpretowania przepisów dotyczących kształcenia położnych w krajach Unii Europejskiej, - dokonywania porównań w zakresie opieki położniczej i systemów kształcenia w Polsce i innych krajach europejskich
C3	Kształtowanie postawy studenta do: – pogłębiania wiedzy na temat zmian w systemach opieki położniczej i kształcenia Położnych w perspektywie międzynarodowej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W9
EK_02	Zna systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W10
EK_03	Zna systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11
EK_04	Zna inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet.	C.W12
EK_05	Zna zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W13
EK_06	Potrafi stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	C.U9
EK_07	Potrafi analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	C.U10

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o8	Krytyczna ocena działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_o9	Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	K2
EK_10	Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
EK_11	Okazywanie troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4
EK_12	Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5
EK_13	Ponoszenie odpowiedzialności za realizowanie	K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:	
Zawód położnej w świetle przepisów Unii Europejskiej.	4
Współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Wspólnoty Europejskiej.	2
Modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii.	2
Praktyka położnicza oparta na dowodach (Evidence Based Practice, evidence based nursing practice).	2
Razem	10

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:	
System opieki położniczej w wybranych krajach europejskich.	2
Kształcenie i kwalifikacja zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.	1
Międzynarodowe standardy kształcenia położnych	1
Organizacje położnicze krajowe i zagraniczne	1
Razem	5

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** WYKŁAD Z PREZENTACJA MULTIMEDIALNĄ

**Ćwiczenia:** praca w grupach, indywidualna, dyskusja dydaktyczna, oddanie zleconych zadań do wykonania samodzielnego – prezentacja multimedialna

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W9	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W10	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w, ćw.
C.W11	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W12	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W13	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
C.U9	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
C.U10	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
K1	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.
K2	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.
K3	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.
K4	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.
K5	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.
K6	Obserwacja w czasie zajęć, samoocena	Ćw.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Wykład:

1. Obserwacja pracy studenta.
2. Bieżąca informacja zwrotna.
3. Obserwacja pracy studenta na wykładach.
4. Ocena przygotowania studenta do zajęć.
5. Dyskusja w czasie wykładów.
6. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta.
7. Sprawdzanie wiedzy studenta – test pisemny jednokrotnego wyboru.

###### Ćwiczenia:

- prezentacja multimedialna wykonana w grupach,
- test pisemny (zaliczenie z oceną)
- czas 30 min
- 20 pytań jednokrotnego wyboru zamkniętych
- kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań
- punktacja za każde pytanie 1 punkt

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

- 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
- 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
- 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
- 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

**Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność

- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą

	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

**KRYTERIUM OCEN PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ WYKONANEJ SAMODZIELNIE W RAMACH ĆWICZEŃ:**

**5,0 :**

- minimum 20 slajdów,
- system kształcenia położnych w wybranym państwie członkowskim,
- model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,
- bibliografia

**4,5:**

- minimum 18 slajdów,
- model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,
- bibliografia

**4,0:**

- minimum 16 slajdów,

-model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,  
-bibliografia

**3,5:**

-minimum 14 slajdów,  
-model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,

**3,0:**

-minimum 10 slajdów,  
-model opieki położniczej w okresie ciąży i porodu

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	

<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rafał Kubiak. Prawo medyczne wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2017.
2. Kilańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Online.
3. Kózka M.(red) : Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008. Online.

Literatura uzupełniająca, online:

1. Dz. U. z 2018 r. poz. 1756. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 roku w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.
2. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej.
3. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1038 Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej