

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2024/2025

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym, w tym: <b>Opieka specjalistyczna w neonatologii</b>
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-OSN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. med. Barbara Zych
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Barbara Zych

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	10	10	-	-	-	-	-	-	2
II	-	10	-	-	-	-	20	-	2
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	<b>20</b>	-	<b>4</b>

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Sem. I** wykład: zaliczenie bez oceny, ćwiczenia – zaliczenie z oceną,

**Sem. II** wykład: egzamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną,

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia studiów I stopnia.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"><li>– patofizjologii zaburzeń noworodka,</li><li>– roli i zadań położnej w opiece nad noworodkiem w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych.</li></ul>
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"><li>– sprawowania opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi,</li><li>– postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i pielęgnacyjnego nad noworodkiem z zaburzeniami zdrowia we wczesnym okresie poporodowym,</li><li>– oceny rozwoju i zachowania noworodka, zastosowania programów wczesnej stymulacji rozwojowej,</li><li>– przygotowywania kobiety i jej rodziny do opieki nad dzieckiem chorym, wspierania ich w zależności od potrzeb i oczekiwań.</li></ul>
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>– pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w neonatologii.</li></ul>

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	B.W12
EK_02	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	B.W24
EK_03	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	B.W29
EK_04	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	B.W30
EK_05	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	B.W31
EK_06	Ocenić nasilenie bólu noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	B.U13

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_07	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	B.U23
EK_08	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	B.U25
EK_09	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	B.U26
EK_10	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	B.U29
EK_11	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_12	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_13	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
EK_14	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4
EK_15	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5
EK_16	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne wykładów (I rok: I semestr):	Czas
	I. Opieka nad noworodkiem z zaburzeniami zdrowia we wczesnym okresie poporodowym.	
1.	Opieka nad noworodkiem z zaburzeniami układu oddechowego.	2
2.	Opieka nad noworodkiem z zakażeniem.	1,5
3.	Opieka nad noworodkiem ukierunkowana na rozwój w oddziale neonatologicznym.	1,5
4.	Percepcja bólu. Identyfikacja i metody łagodzenia źródeł bólu u noworodka.	1,5
5.	Opieka nad noworodkiem z wybranymi problemami klinicznymi, w tym zapobieganie zakażeniom HIV u noworodków.	1,5
	II. Wsparcie kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka.	2

Razem:	10
--------	----

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne ćwiczeń (I rok: I semestr):	Czas
Opieka nad noworodkiem z zaburzeniami zdrowia we wczesnym okresie poporodowym.		
1.	Zdobywanie praktycznych umiejętności wdrażania zasad projektowania uniwersalnego w pracy położnej. Opieka nad noworodkiem ukierunkowana na rozwój w oddziale neonatologicznym w oparciu o <i>Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program</i> poprzedzona badaniem noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS.	2/2*
2.	Noworodek uzależniony od środków odurzających i psychotropowych – projektowanie opieki pielęgniarskiej. Zespół dziecka krzywdzonego.	3
3.	Profilaktyka leczenia bólu u noworodka - projektowanie opieki pielęgniarskiej na przykładzie NEC	3
<b>Razem:</b>		<b>10</b>
Lp.	Treści merytoryczne ćwiczeń (I rok: II semestr):	Czas
1.	Komunikacja medyczna z matką/ rodzicami w aspekcie opieki nad noworodkiem z zaburzeniami zdrowia, niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	3*
2.	Noworodek z niepełnosprawnością - wadą wrodzoną rozpoznaną w okresie noworodkowym – znaczenie wczesnej rehabilitacji, specyfiki problemów opiekuńczych i edukacyjnych (wady twarzoczaszki; wady cewy nerwowej; niedrożność przewodu pokarmowego, przetoki: pęcherzowo-odbytnicza, pęcherzowo-pochwowa, wada serca). Projektowanie opieki pielęgniarskiej	3
3.	Problemy ortopedyczne okresu noworodkowego: stopa końsko-szpotawa i płasko-szpotawa, kręcz szyi, rozwojowa dysplazja stawu biodrowego, rozszczep kręgosłupa - opieka i wczesna rehabilitacja. Projektowanie opieki pielęgniarskiej	3
4.	Profilaktyka ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu - projektowanie opieki pielęgniarskiej.	1
<b>Razem:</b>		<b>10</b>

\*zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej Kolegium Nauk Medycznych UR

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład:** wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

**Ćwiczenia:** wstęp teoretyczny z prezentacją multimedialną, praca indywidualna/zespołowa studenta, metoda projektów, dyskusja, udział w planowaniu i wykonywaniu eksperymentów – obsługa podstawowego sprzętu medycznego, wykorzystanie programu Office 365 (aplikacja Teams)

**Praktyki zawodowe (PZ):** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W12	W: egzamin pisemny (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)	W,Ćw.
B.W24		W,ćw.
B.W29	ĆWICZENIA: PRACA INDYWIDUALNA/ ZESPOŁOWA STUDENTA, PROJEKT, REALIZACJA ZADANIA, DEMONSTRACJA WYKONANIA ZLECONEGO ZADANIA W WARUNKACH SYMULOWANYCH I NATURALNYCH	W,Ćw.
B.W30		W,Ćw.
B.W31		W,Ćw.
B.U13	W: egzamin pisemny (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)	W,Ćw., PZ
B.U23		W,Ćw., PZ
B.U25	ĆWICZENIA: PRACA INDYWIDUALNA/ ZESPOŁOWA STUDENTA, projekt, realizacja zadania, demonstracja wykonania zleconego zadania w warunkach symulowanych i naturalnych	W,Ćw., PZ
B.U26		W,Ćw., PZ
B.U29		W,Ćw., PZ
K1	W, Ćw., PZ: obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena	W., Ćw., PZ
K2		W., Ćw., PZ
K3		W., Ćw., PZ
K4		W., Ćw., PZ
K5		W., Ćw., PZ
K6		W., Ćw., PZ

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykłady, ćwiczenia** (I rok, I i II semestr), **praktyki zawodowe** (I rok: II semestr):

1. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
2. Pełna aktywność na zajęciach,
3. pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej i/lub teoretycznej (odpowieź ustna lub pisemna) odbywać się będą do 2 tygodni po zrealizowanym bloku tematycznym.

**Ocena umiejętności** przeprowadzana jest w oparciu o realizację zleconego zadania, pracę w grupach, dyskusję dydaktyczną w oparciu o opis przypadku, analizę tekstu z dyskusją, projekt, prezentację i odbywa się w oparciu o pięć kryteriów:

- opis zastosowanego modelu opieki,
- logiczność podejmowanych działań pielęgniarskich i ich skuteczność w oparciu o EBM i NBM,
- samodzielność uzasadnienia,
- język wypowiedzi,
- zdolność wnioskowania,

wg opracowanej własnej metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się w zakresie zdobywanych umiejętności praktycznych (Tabela 1).

Za każde kryterium student może otrzymać od 0 do 2 pkt. Aby zaliczyć „próbę pracy” student powinien otrzymać min. 6 pkt. (60% pozytywnych odpowiedzi).

Punktacja / oceny: 10 pkt. - bardzo dobra; 9 pkt. – plus dobra 8 pkt. – dobra 7 pkt.- plus dostateczna 6 pkt. – dostateczna 5 pkt – niedostateczna

KRYTERIA OGÓLNE	PKT	NORMY – Student:				
		Opis modelu opieki	Logiczność podejmowanych działań pielęgniarskich	Samodzielność uzasadnienia	Język wypowiedzi	Zdolność, wnioskowania
„próba pracy”	2	Zachowuje strukturę opisu modelu opieki: 1. Etiopatogeneza 2. Model opieki (diagnoza piel., cel opieki, interwencje pielęgniarskie). 3. Wyniki opieki pielęgniarskiej 4. Dyskusja w oparciu o EBM i NBM.	poszczególne elementy opieki pielęgniarskiej (diagnoza, cel opieki, interwencje pielęgniarskie) przeprowadza sprawnie, tworząc logiczny ciąg opisu	merytorycznie uzasadniona, przeprowadzona samodzielnie	poprawny, zawiera specjalistyczne określenia, przystępny język dla odbiorcy	potrafi krytycznie ocenić i dokonać rzeczowej analizy zgromadzonego piśmiennictwa
	1	Zachowuje strukturę trafności opisu modelu opieki., jednak dobranie działań diagnostyczno-leczniczych i pielęgniarskich sprawia mu pewne trudności	poszczególne elementy opieki pielęgniarskiej (diagnoza, cel opieki, interwencje pielęgniarskie), przeprowadza niepewnie, ale tworzy logiczny ciąg opisu	merytorycznie uzasadniona, ale niesamodzielna	poprawny, zawiera specjalistyczne określenia, ale język jest nie zrozumiały dla odbiorcy	ma trudności z krytyczną oceną i rzetelną analizą zgromadzonego piśmiennictwa

	o	nie zachowuje struktury elementów opisu - modelu opieki, nie potrafi umiejętnie zaplanować i dobrać działań diagnostyczno-leczniczych i pielęgniarstwa	poszczególne elementy opieki pielęgniarstwa (diagnoza, cel opieki, interwencje pielęgniarstwa), przeprowadza wybiórczo, nie zachowuje logicznego ciągu opisu	nie zawiera merytorycznego uzasadnienia i nie jest samodzielna	jest niepoprawny, zawiera specjalistyczne określenia, niezrozumiałe dla odbiorcy	nie potrafi krytycznie ocenić i rzetelnie przeanalizować zgromadzonego piśmiennictwa
--	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych (ćwiczenia, praktyka zawodowa):** obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena studenta.

Punkty uzyskane za kolokwia/ zadania są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny.

**Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu** jest: zaliczenie ćwiczeń. Egzamin (I rok, II semestr) odbywa się w formie pisemnej i składa się z części teoretycznej i części zadaniowej (pytania otwarte).

Student z egzaminu pisemnego (egzaminu testowego jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru, pytania otwartego) uzyskuje pozytywną ocenę, jeżeli uzyska co najmniej po 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu materiału przewidzianego programem studiów:

Egzamin teoretyczny pisemny przewiduje:

- czas trwania egzaminu: 35 minut (ok. 1 min na 1 pytanie);
- liczba pytań egzaminacyjnych – 30;

W przypadku nie otrzymania przez studenta pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin będzie przeprowadzony w formie ustnej (losowanie zestawu składającego się z 5 pytań). Punkty uzyskane za odpowiedź są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z obydwu części egzaminu (I terminu i egzaminu poprawkowego).

**Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie z oceną dokonywane na podstawie ocen cząstkowych.

Praktyka zawodowa odbywa się na zasadach zawartych w Regulaminie Kształcenia praktycznego [w] Dzienniku Kształcenia Praktycznego. Studenci oceniani są na podstawie pełnego uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem i współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Zaliczenia PZ odbywa się w oparciu o Indywidualną Kartę Kompetencji i Umiejętności Studenta dla przedmiotu zawartą w Dzienniku Kształcenia Praktycznego dla kierunku Położnictwo – studiów II stopnia.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	20/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	2*	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	20	<b>1</b>
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	40	
Samokształcenie	20	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>110</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 godz. (I rok, II sem.,)
------------------	----------------------------



zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyka zawodowa (I rok, II sem.): <b>zaliczenie z oceną</b> student otrzymuje na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych wpisanych do Indywidualnej Karty Kompetencji i Umiejętności w Dzienniku Kształcenia Praktycznego.</p> <p>Praktyka zawodowa odbywa się po zrealizowanych i zaliczonych: wykładach i ćwiczeniach, na podstawie ramowego programu studiów i obowiązującego w danym roku akademickim planu praktyk.</p> <p><b>Student</b> realizujący praktykę zawodową <b>zobowiązany jest do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiadania aktualnych wyników badań sanitarno-epidemiologicznych. <i>„Badania lekarskie są bezpłatne na podstawie skierowania wydanego przez Dziekana Kolegium Nauk Medycznych. Lista placówek w których student może wykonać darmowe badania znajduje się w Sekretariacie Instytutu Nauk o Zdrowiu/ Sekcji Praktyk Kolegium Nauk Medycznych”.</i></li> <li>- zawarcia ubezpieczenia w zakresie następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) na okres trwania praktyki, we własnym zakresie i na własny koszt oraz do przedłożenia polisy w celu weryfikacji koordynatorowi praktyk przed rozpoczęciem praktyki. Brak zawarcia przez studenta umowy ubezpieczenia w ww. zakresie uniemożliwia odbycie praktyki programowej.</li> <li>- dostarczenia we własnym zakresie i przedłożenia opiekunowi z ramienia placówki, w której będzie realizował praktykę zawodową, innych dokumentów wymaganych przez zakład pracy (np. dodatkowe badania).</li> </ul> <p>Kolegium Nauk Medycznych ubezpiecza studentów w zakresie odpowiedzialności cywilnej (OC).</p> <p>Szczegółowe zasady i formy odbywania kształcenia praktycznego i zaliczenia przedmiotu zawiera Dziennik Kształcenia Praktycznego dla kierunku Położnictwo – studia II stopnia.</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świetliński J., [oraz] Kosmala K., Musialik-Świetlińska E., Pietras K., Wilk-Tyl J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Cz. 1 i Cz. 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021 / 2021 / dostęp poprzez ibuk/</li> <li>2. Pilewska-Kozak A., Kanadys K, Bałanda- Bałdyga A. Opieka nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. Seria: Biblioteka Położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczapa J. Neonatologia Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa. 2015 /dostęp poprzez ibuk/</li> <li>2. Mazurak M., Czyżewska M., Paluszyńska D. Neonatologia: atlas. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.</li> <li>3. <b>CZASOPISMA: PEDIATRIA PO DYPLOMIE; PERINATOLOGIA, NEONATOLOGIA I GINEKOLOGIA; STANDARDY OPIEKI AMBULATORYJNEJ NAD NOWORODKIEM URODZONYM PRZEDWCZESNIE; STANDARDY OPIEKI MEDYCZNEJ NAD NOWORODKIEM W POLSCE (ONLINE).</b></li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej