

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Komunikacja z pacjentką z dysfunkcją narządu słuchu
Kod przedmiotu*	Poł/II/B/JM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr
Rodzaj przedmiotu	Godziny do dyspozycji uczelni - zajęcia do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Justyna Zajęc
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Justyna Zajęc

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	5	25	-	-	-	-	-	-	2
Razem	5	25	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii narządu słuchu, fizjologii (studia I stopnia)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - znaczenia języka migowego w naukach medycznych - zakresu słownictwa wykorzystywanego przez położną w kontaktach zawodowych i pozazawodowych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - stosowania języka migowego w praktycznym komunikowaniu się - porozumiewania się w codziennym życiu i praktyce zawodowej w języku migowym - posługiwania się poprawną terminologią medyczną
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - przekonania o konieczności pogłębiania umiejętności językowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu.	B.W56
EK_02	podstawową terminologię w języku migowym i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem migowym w położnictwie.	B.W57
EK_03	stosować w praktyce słownictwo niezbędne w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie.	B.U55
EK_04	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Funkcjonowanie Osób Niesłyszących. Głuchota, słabosłyszenie.	5

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne wykładów i ćwiczeń		
Lp.	Treści merytoryczne (I rok: II semestr)	Liczba godzin
1.	Podstawy gramatyki języka migowego, PJM. SJM	3
2.	Daktylografia, liczebniki	3
3.	Daktylografia, liczebniki porządkowe	3
4.	Daktylografia, alfabet	3

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5.	Ideografia	4
6.	Ideografia: Pierwszy kontakt	3
7.	Ideografia medyczna: wywiad, badania, opieka nad ciężarną.	3
8.	Ideografia medyczna: poród, opieka po porodzie.	3
Razem		25

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, warsztaty praktyczne z osobą niesłyszącą

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W ₄₆	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii.	ĆW, W
B.W ₄₇	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii.	ĆW, W
B.U ₄₅	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii.	ĆW
K ₃	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii.	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

- pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
 - zaliczenia pisemne cząstkowe
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0
Obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego

Ocena umiejętności

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi posługiwać się językiem migowym w stopniu komunikatywnym.
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym.
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala umiejętnie posługiwać się językiem migowym,
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność posługiwania się językiem migowym,
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	25	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa		
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Hul K; Polak E; Jackowicz A, Kijowska M .:Język Migowy Medyczny; Ratownictwo Medyczne , Rzeszów 2016; wyd. PSG Rzeszów,
2. Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii. Wyd. Wyższa Szkoła Pedagogiczna. Edukacyjna Grupa Projektowa, Łódź: 2008.
3. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz Język migowy w terapii. Wyd. 2, popr. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. 1.Szczepankowski B.: Effatha!: język migowy. Wydaw. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2005.
2. Krakowiak K. „Nie głos, ale słowo...”: przekraczanie barier w wychowaniu osób z uszkodzeniami słuchu. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Katedra Pedagogiki Specjalnej. Wydaw. KUL, Lublin 2006.
3. 3. SZCZEPANKOWSKI B. : WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA NIEŚLYSZĄCEGO: AUDIOFONOLOGIA PEDAGOGICZNA. WYDAW. UNIWERSYTETU KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO, WARSZAWA 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej