

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Edukacja w praktyce zawodowej położnej, w tym: Edukacja w onkologii |
| Kod przedmiotu* | Poł/II/B-Epł-O |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana Praktyka Położnicza |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr n. med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | PZ: osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki/położnej (kryterium doboru opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa zgodnie z ustaleniami). |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----------------------------------|------------------|
| III | 20 | 20 | - | - | - | 20 | - | - | 4 |
| Razem | 20 | 20 | - | - | - | 20 | - | - | 4 |

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

zajęcia w formie tradycyjnej

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Wykład (w): egzamin pisemny, Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu chirurgii, interny, ginekologii i opieki ginekologicznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - epidemiologii chorób nowotworowych, podstaw biologii i diagnostyki nowotworów - metod leczenia i postępowania u kobiety z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi - zasad opieki nad pacjentką poddaną leczeniu onkologicznemu. |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - motywowania pacjentów do poddawania się badaniom przesiewowym w celu wczesnego wykrywania chorób nowotworowych, - edukacji terapeutycznej w zakresie procesu diagnostyki, leczenia i rehabilitacji kobiet z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi - edukacji terapeutycznej w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z procesu leczenia onkologicznego. |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu epidemiologii, prewencji i leczenia chorób nowotworowych. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (EFEKT UCZENIA SIĘ) | TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | zna zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej | B.W40 |
| EK_02 | zna zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego; | B.W41 |
| EK_03 | potrafi prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi; | B.U38 |
| EK_04 | jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | K1 |
| EK_05 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | K2 |
| EK_06 | jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | K3 |
| EK_07 | jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | K4 |
| EK_8 | jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych | K5 |
| EK_9 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | K6 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Lp. | Treści merytoryczne | Liczba godzin |
|-----|--|---------------|
| 1. | Onkologia jako dziedzina Epidemiologia i czynniki środowiskowe rozwoju nowotworów złośliwych Etapy nowotworzenia komórek | 3 |
| 2. | Diagnostyka nowotworów - patomorfologiczne czynniki prognostyczne i predykcyjne | 4 |
| 3. | Badania przesiewowe w onkologii | 3 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 1. | Metodyka edukacji zdrowotnej | 3 |
| 2. | Metody leczenia onkologicznego - chirurgia - leczenie systemowe - radioterapia | 4 |
| 3. | Rehabilitacja fizyczna, psychiczna i społeczna u kobiet po leczeniu onkologicznym narządu rodniego i piersi | 3 |
| Razem | | 20 |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Lp. | Treści merytoryczne ćwiczeń | Liczba godzin |
|--------------|---|---------------|
| 1. | Ocena deficytu wiedzy i przygotowanie programu edukacji terapeutycznej w zakresie procesu diagnostyki i leczenia kobiet z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi (studium przypadku) | 6 |
| 2. | Ocena deficytu wiedzy i przygotowanie programu edukacji terapeutycznej w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z procesu leczenia onkologicznego (studium przypadku) | 6 |
| 3. | Przygotowanie programu edukacji w zakresie rehabilitacji po leczeniu onkologicznym | 4 |
| 4. | Przygotowanie programu edukacji w zakresie profilaktyki III fazy po leczeniu kobiet z chorobą nowotworową narządu rodniego i piersi | 4 |
| Razem | | 20 |

| Lp. | Treści merytoryczne – praktyka zawodowa | Liczba godzin |
|--------------|--|---------------|
| 1. | Ocena deficytu wiedzy i edukacja pacjentki dotycząca sposobów radzenia sobie z objawami powikłań po leczeniu systemowym | 5 |
| 2. | Ocena deficytu wiedzy i edukacja pacjentki dotycząca sposobów radzenia sobie objawami powikłań po radioterapii | 5 |
| 3. | Rozpoznanie problemów oraz edukacja pacjentki i jej rodziny z zaawansowaną chorobą nowotworową na podstawie przygotowanego planu opieki. | 10 |
| Razem | | 20 |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące,
ĆWICZENIA PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA) ANALIZA PRZYPADKÓW
PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ): PRÓBA PRACY, STUDIUM PRZYPADKU, POKAZ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| SYMBOL EFEKTU | METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ) | FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...) |
|---------------|--|--|
| B.W40 | egzamin pisemny, test, | W |
| B.U41 | egzamin pisemny, test, | W |
| B.U38 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | W, ĆW., PZ |

| | | |
|----|----------------------------|---------|
| K1 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW., PZ |
| K2 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW., PZ |
| K3 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW., PZ |
| K4 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW., PZ |
| K5 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW., PZ |
| K6 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW., PZ |

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład (II rok: III semestr):

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów
2. Zaliczenie z oceną - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 30 min.,
- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

Wykład (II rok: IV semestr):

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów
2. Egzamin pisemny - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 30 min.,
- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

Ćwiczenia (II rok: IV semestr):

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej (projekt edukacji) oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustna lub pisemną.

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

| | | |
|----------------|--------|-----------------|
| Kryteria oceny | Punkty | Normy wykonania |
|----------------|--------|-----------------|

| | | Wiedza | Zasady | Sprawność | Samodzielność | Postawa |
|------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| Sposób wykonywania czynności | 0 | nie posiada wiedzy | nie przestrzega zasad | czynności wykonuje chaotycznie | brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 1 | posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 2 | posiada wiedzę na poziomie podstawowym | przestrzega zasady po ukierunkowaniu | czynności wykonuje poprawnie | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści |
| | 3 | posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie | potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści |

Praktyka zawodowa

- obecność 100% (wg listy obecności),

pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności i postawy na podstawie dzienniczka kształcenia praktycznego

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|--|---|---------------------|
| | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | |
| 1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem | | |
| • udział w wykładach | 20 | 3 |
| • udział w ćwiczeniach | 20 | |
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | |
| • Inne, jakie? | - | |
| II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE | | |

| PRAKTYCZNE | | |
|--|------------|----------|
| 1. Zajęcia praktyczne | | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | - | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | - |
| 2. Ćwiczenia kliniczne | - | |
| 3. Inne, jakie?..... | | |
| III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE | | |
| • Praktyka zawodowa | 20 | 1 |
| IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW* | | |
| • Samokształcenie | - | - |
| V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.) | | |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp. | 40 | |
| Samokształcenie | - | |
| SUMA GODZIN | 100 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 4 |

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| WYMIAR GODZINOWY | 20 godzin |
| ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK | <p>PRAKTYKI ZAWODOWE: (II ROK, III SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO.</p> <p>PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.</p> <p>WARUNKI ZALICZENIA PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH (DOPUSZCZALNE 10 % NIEOBECNOŚCI Z POWODU: ZAWARCIE ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIEGO, POGRZEB W NAJBLIŻSZEJ RODZINIE, HONOROWE KRWIODAWSTWO), • KULTURA OSOBISTA, STARANNE UMUNDUROWANIE, • PUNKTUALNOŚĆ, • ZALICZENIE WSZYSTKICH UMIEJĘTNOŚCI W DZIENNICZKU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO, • PROWADZENIE INDYWIDUALNEJ DOKUMENTACJI – PROCES PIELĘGNOWANIA PACJENTA, • ZALICZENIE TEMATÓW SEMINARIÓW, • PRZESTRZEGANIE REGULAMINU PRAKTYKI ZAWODOWEJ. <p>W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI USPRAWIEDLIWIONEJ PRAKTYKA ZAWODOWA MUSI BYĆ ZREALIZOWANA W INNYM TERMINIE USTALONYM Z KOORDYNATOREM PRZEDMIOTU I KOORDYNATOREM PRAKTYK NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO.</p> |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014. Pozycja dostępna online w zbiorach BUR (libra.ibuk.pl/book/141269).
2. Jassem J., Kordek R.(red.) Onkologia, Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie 5 popr. i uzup. Wydawnictwo Via Medica, 2019.
3. Towpik E. Wybrane problemy onkologii. Wydawnictwo Domena, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P (red.). Onkologia Kliniczna. T 1, 2,3. Wydawnictwo Borgis, Gdańsk 2014, 2015.
2. Staniszevska MA., Zakrzewska Wichary A (red). Postępowanie z pacjentem w procedurach radiologicznych. Wyd. 1 pol., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ