

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Diagnostyka laboratoryjna</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/B-DL</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie zaawansowanej praktyki położniczej (przedmiot do wyboru)
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n med. Paweł Wołkow
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n med. Paweł Wołkow, mgr Dominika Dudycz

\* *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	5	25	-	-	-		-	-	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Ćwiczenia (Ćw.):** realizacja zleconego zadania, projekt, „próba pracy”

Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji różnych sposobów i metod komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, w grupie/ zespole.

**Samokształcenie:** zaliczenie z oceną (efekt uczenia się: B.U51),

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencję ze studiów I stopnia.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - nauki opisywania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych, - zasady stosowania procedur dotyczących pobierania materiału do badań laboratoryjnych zgodnie z normami europejskimi, współpracy w zespole analitycznym z uwzględnieniem roli w przygotowaniu pacjenta i właściwym pobraniu przez położną materiału.
C <sub>2</sub>	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: - oceny jakości pobranego materiału biologicznego w aspekcie wpływu na wynik badania (hemoliza, lipemia, skrzep), - przeprowadzenia postępowania diagnostycznego i interpretacji wyników badań laboratoryjnych w zależności od stanu pacjenta (ze szczególnym uwzględnieniem ciąży i odrębności wieku noworodkowego), - rozpoznawania przyczyn błędów przedanalizacyjnych i ich unikania.
C <sub>3</sub>	Kształtowania postawy studenta do: - rozumienia zasad współpracy w zespole interdyscyplinarnym w zakresie zleczanych badań laboratoryjnych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	podstawowe badania laboratoryjne przydatne w ocenie i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta.	B.W53.
EK_02	interpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny ich odchyleń.	B.U51.
EK_03	oceniać postępy wdrażania zalecanego postępowania dietetycznego na podstawie wyników badań laboratoryjnych.	B.U52.
EK_04	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_05	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_06	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

-

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rola diagnostyki laboratoryjnej w procesie diagnostycznym.</li><li>2. Materiał biologiczny w diagnostyce, procedury przedanalizacyjne w różnych rodzajach badań.</li><li>3. Przyczyny błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych.</li><li>4. Diagnostyka laboratoryjna kobiet w okresie ciąży.</li><li>5. Wybrane zagadnienia diagnostyki laboratoryjnej noworodków.</li><li>6. Diagnostyka laboratoryjna z zakresu analityki ogólnej.</li><li>7. Diagnostyka laboratoryjna chorób hematologicznych oraz układu krzepnięcia.</li><li>8. Diagnostyka laboratoryjna z zakresu serologii grup krwi oraz transfuzjologii.</li><li>9. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń odporności.</li><li>10. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu pokarmowego.</li><li>11. Diagnostyka laboratoryjna z zakresu gospodarki wodno-elektrolitowej.</li><li>12. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej.</li><li>13. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej.</li><li>14. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu sercowo-naczyniowego.</li><li>15. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń hormonalnych i gospodarki węglowodanowej.</li></ol>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Ćwiczenia:** praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360°

**Samokształcenie:** praca indywidualna, „próba pracy”

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W53.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
B.U51.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw. Samokształcenie
B.U52.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
B.K1.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
B.K2.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
B.K3.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia (II rok: IV semestr) - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**

- Pełne uczestnictwo w zajęciach
- Instruktaż, praca indywidualna/zespołowa, studium przypadku, ocena aktywności studenta w czasie zajęć

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:**

- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentów z grupy
- samoocena.

**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i pozytywna ocena z samokształcenia.**

**a) zaliczenie ćwiczeń:**

W formie projektu indywidualnego dot. zagadnienia z tematyki przedmiotu.

**b) zaliczenie samokształcenia:**

Prezentacja projektu indywidualnego dot. zagadnienia z tematyki przedmiotu, interpretuje podstawowe wyniki badań laboratoryjnych, rozpoznaje podstawowe błędy przedanalityczne mające wpływ na wynik badania, wskazuje rodzaj materiału biologicznego i jego przydatność do badań analitycznych ( za każde kryterium student otrzymuje 0-2 pkt; max 8 pkt., min. 5 pkt).

Poniżej 5 pkt: 2.0

6 pkt: 3.0

7 pkt.: 4.0

8 pkt: 5.0

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60 godzin
SUMA GODZIN	95 godz.

<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3 ECTS</b>
---------------------------------------	---------------

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Solnica B (red.). Diagnostyka laboratoryjna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Ciepela O (red.). Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. Wyd. I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Solnica B, Sztefko K (red.). *Medyczne laboratorium diagnostyczne*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej