

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych
Kod przedmiotu*	Poł/II/C-PPDN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok III semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej.
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Aldona Miazga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Aldona Miazga

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	10	5	-	-	-	-	-	-	1
Razem	10	5	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD:

UZYSKANIE POZYTYWNEGO ZALICZENIA Z WYKŁADU WARUNKUJE POZYTYWNE ZALICZENIE TESTU PISEMNEGO POLEGAJĄCEGO NA UDZIELENIU PRZEZ STUDENTA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W TEŚCIE JEDNOKROTNEGO WYBORU.

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH ORAZ LISTY OBECNOŚCI.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH ZAGADNIEŃ Z BADAŃ NAUKOWYCH I STATYSTYKI MEDYCZNEJ.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> - zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie - znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> - zastosowania wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej - interpretowania zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenia umiejętności prowadzenia praktyki opartej na dowodach naukowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ZASADY PRAKTYKI OPARTEJ NA DOWODACH NAUKOWYCH W MEDYCYNIE (<i>EVIDENCE BASED MEDICINE</i>) I W PIELĘGNIARSTWIE (<i>EVIDENCE BASED NURSING PRACTICE</i>).	C.W8
EK_02	WYKORZYSTYWAĆ WYNIKI BADAŃ NAUKOWYCH W ZAKRESIE OPIEKI POŁOŻNICZEJ, GINEKOLOGICZNEJ I NEONATOLOGICZNEJ NIEZBĘDNE DO PODJĘCIA WŁAŚCIWEJ DECYZJI W PRAKTYCE ZAWODOWEJ;	C.U7
EK_03	PRZYGOTOWYWAĆ REKOMENDACJE W ZAKRESIE OPIEKI POŁOŻNICZEJ W OPARCIU O WYNIKI BADAŃ NAUKOWYCH;	C.U8
EK_04	kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
EK_05	przestrzeganie praw pacjenta;	K2
EK_06	ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
EK_07	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
EK_08	przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
- Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	2
- Dowody naukowe w medycynie (EBM) i w pielęgniarstwie (EBNP).	5
- Ocena krytyczna wyników badań w medycynie i w pielęgniarstwie.	3
Razem	10

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczenia - 5 godzin	Liczba godzin
1. Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej.	2
2. Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych.	2
3. Modele opieki położniczej zgodne z zasadami EBM i EBNP.	1

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją,

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W8	test pisemny	W
C.U7	Aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, praca zespołowa, instruktaż.	Ćw
C.U8	aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, praca zespołowa, instruktaż.	Ćw,
K1	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K2	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K4	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K5	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K6	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach - Pozytywna ocena z pisemnego testu, tj. uzyskanie przez studenta co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi <p>Zaliczenie ćwiczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach - Obserwacja pracy studenta - Ocena przygotowania do zajęć - Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

- Pozytywna ocena z przygotowania postępowania medycznego do danego opisu przypadku na podstawie dostępnych badań naukowych

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	

• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	-
3. Inne, jakie?.....		-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
--	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
2. Berghella V. (red.): Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna 2019
3. Pundir J., Położnictwo. Algorytmy oparte na dowodach naukowych., Wyd. Medipage, Warszawa, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. <https://www.researchgate.net/project/Praktyka-pielgniarska-oparta-na-faktach>
2. https://www.researchgate.net/publication/258514145_TEORIA_I_PRAKTYKA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej