

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 /2022***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Prawo w praktyce położniczej |
| Kod przedmiotu* | Poł/II/A-PPł |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk o Zdrowiu Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych Instytut Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | studia II stopnia, stacjonarne |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, I sem. |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne i humanistyczne |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr n. praw. Anna Jacek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr n. praw. Anna Jacek |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------------|------------------|
| I | 25 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

znajomość podstaw prawnych dotyczących pracy położnej i jej funkcji zawodowych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej regulacji prawnych w praktyce położnej. |
| C ₂ | przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się przepisami prawnymi w wykonywaniu działań zawodowych przez położną. |
| C ₃ | kształtowanie postawy studenta do posługiwania się wiedzą z zakresu szeroko rozumianego prawa oraz pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zagadnień prawnych. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | absolwent zna i rozumie: skutki prawne zdarzeń medycznych; | A.W6 |
| EK_02 | absolwent zna i rozumie istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich | A.W7 |
| EK_03 | absolwent zna i rozumie: systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; | A.W8 |
| EK_04 | absolwent zna i rozumie : uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia; | A.W9 |
| EK_05 | absolwent zna i rozumie : poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji; | A.W10 |
| EK_06 | absolwent potrafi : oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; | A.U4 |
| EK_07 | absolwent potrafi : kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy; | A.U5. |
| EK_08 | absolwent potrafi : analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze. | A.U6 |
| EK_09 | absolwent potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | B.K2. |
| EK_10 | absolwent potrafi okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | B.K3. |
| EK_11 | absolwent ponosi odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | B.K6. |
| EK_12 | absolwent wykazuje się profesjonalnym podejściem do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | B.K7. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|--|
| 1. Pojęcie zdarzenia medycznego |
| 2. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzką komisją ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych |
| 3. Błąd medyczny oraz jego rodzaje. |
| 4. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczeń z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej położnej. |
| 5. Wybrane aspekty z prawa cywilnego dotyczące urodzeń dzieci. |
| 6. Regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych przez położną. |
| 7. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne |
|---------------------|
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną w trybie synchronicznej integracji, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| A.W6 | TEST | W 1-7 |
| A.W7 | TEST | W 1-7 |
| A.W8 | TEST | W 1-7 |
| A.W9 | TEST | W 1-7 |
| A.W10 | TEST | W 1-7 |
| A.U4 | TEST | W 1-7 |
| A.U5. | TEST | W 1-7 |
| A.U6 | TEST | W 1-7 |
| B.K2 | TEST | W 1-7 |
| B.K3 | TEST | W 1-7 |
| B.K6 | TEST | W 1-7 |
| B.K7 | TEST | W 1-7 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego - test składający się z 20 pytań, uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

- Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru

- czas trwania zaliczenia: 25 minut.

- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 25 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 godz. |
| SUMA GODZIN | 50 godz. |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 ECTS |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. A. Fiutak, Prawo w medycynie, Wyd.CH.Beck, wyd.5, Warszawa 2019;
2. A.Fiutak, Pielęgniarka i położna w : Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego (red.) E.Zielińska R.Kubiak, L.Kubicki, System Prawa Medycznego, t.1 WoltersKluwer, Warszawa 2018;
3. W.Lis, M.Sadowska, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej.

Komentarz, WoltersKluwer 2019,;

4. M.Nesterowicz, Prawo medyczne, wyd.12, TNOiK, Toruń 2019;
5. Kunicki I., Sadowska J., Postępowanie przed wojewódzką komisją do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych, Komentarz do art.67a–67o ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, C.H.Beck, Warszawa 2016;
6. Sibiga G., K.Syska K., Ogólne rozporządzenie o ochronie danych. Podręczny zbiór przepisów o ochronie danych osobowych, zestawień, schematów oraz wzorów rejestru czynności przetwarzania, C.H.Beck, Warszawa 2017.
7. Andres K., Bielak-Jomaa E., Jagielski M., Kawczyński P., Krasieńska M., Litwiński P., Sieradzka A., Wojsyk K., Ochrona danych osobowych medycznych, C.H.Beck, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U.UE, L 119);
2. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (t.j.Dz.U.z 2020r., poz.1444 z późn. zm.);
3. ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (t.j.Dz.U.z 2019r., poz. 1145 z późn.zm.);
4. ustawa z dnia 28 listopada 2014r. Prawo o aktach stanu cywilnego (t.jedn. Dz.U.z 2020r. poz. 463 z późn.zm.);
5. ustawa z dnia 22 maja 2003 r. o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych (t.j.Dz.U.z 2019., poz. 2214 z późn.zm.);
6. ustawa z dnia 26 czerwca 1974r. Kodeks pracy (t.jedn.Dz.U. z 2020 r. poz.1320);
7. rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 29 kwietnia 2019 r. w sprawie obowiązkowego ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej podmiotu wykonującego działalność leczniczą (Dz.U. z 2019r., poz. 866);
8. rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r.w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U.z 2017r., poz. 497);
9. rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 23 września 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej (Dz.U.z 2019r. poz. 1864) .
10. rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 lipca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz.U.z 2020r. poz. 1255)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej