

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022 (2020/2021, 2021/2022)  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**B. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Poradnictwo laktacyjne</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/B-PL</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: I semestr
Rodzaj przedmiotu	ZAAWANSOWANEJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Joanna Błajda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Bassara-Nowak, mgr Joanna Błajda

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	-	20	-	-	-		40	-	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**x zajęcia w formie tradycyjnejx zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, na kierunku Położnictwo z przedmiotu: anatomia i fizjologia, podstawy opieki położniczej, położnictwo i opieka położnicza

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"><li>– Anatomii i fizjologii gruczołu piersiowego,</li><li>– Składu pokarmu kobiecego i wynikających z niego korzyści dla matki i dziecka,</li><li>– Standardu postępowania w laktacji,</li><li>– Zaburzeń przepływu pokarmu (w tym: obrzęk, zastój, bolesność, zapalenie piersi, zablokowany przewód wyprowadzający)</li><li>– Uszkodzeń brodawek sutkowych</li><li>– Wskaźników skutecznego karmienia piersią</li><li>– Rzeczywistego i pozornego niedoboru pokarmu</li><li>– Standardu porady laktacyjnej</li></ul>
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"><li>– Zebrania, oceny i dokumentowania wywiadu laktacyjnego ze strony matki i dziecka</li><li>– Prawidłowego przystawiania dziecka do piersi, oceny skutecznego ssania</li><li>– Oceny i interpretacji wskaźników skutecznego karmienia</li><li>– Rozpoznawania i postępowania w zaburzeniach przepływu pokarmu oraz w bolesności i uszkodzeniach brodawek sutkowych</li><li>– Zastosowania alternatywnych sposobów dokarmiania dziecka, karmionego piersią</li><li>– Komunikowania się w poradnictwie laktacyjnym</li></ul>
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pogłębiania wiedzy z zakresu poradnictwa laktacyjnego</li></ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	B.W35
EK_02	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	B.W36
EK_03	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej	B.W37
EK_04	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią	B.W38
EK_05	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników	B.K1

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	
EK_o6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_o7	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3
EK_o8	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	B.K4
EK_o9	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	B.K5
EK_10	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Promocja karmienia naturalnego w Polsce i na świecie. Praktyki szpitalne wpływające na karmienie piersią. Skład pokarmu kobiecego. Korzyści wynikające z karmienia piersią dla dziecka i matki . Anatomia gruczołu piersiowego i fizjologia laktacji.
Anatomia gruczołu piersiowego i fizjologia laktacji Mechanizm ssania piersi i sposób przystawiania dziecka do piersi. Pozycje przystawiania dziecka do piersi
Ocena aktu karmienia. Wskaźniki skutecznego karmienia piersią-interpretacja . Standard porady laktacyjnej
Bolesność i uszkodzenie brodawek sutkowych-rozpoznanie i postępowanie. Badanie gruczołu piersiowego w okresie laktacji.
Odciąganie , przechowywanie i transport pokarmu kobiecego. Bank mleka kobiecego.
Alternatywne sposoby dokarmiania dzieci karmionych piersią .Rzeczywisty i pozorny niedobór pokarmu-rozpoznanie , postępowanie
Zaburzenia w przepływie pokarmu; nawał, obrzęk/zastój, zapalenie piersi, ropień piersi, zablokowany przewód wyprowadzający, czop zastoinowy-rozpoznanie, różnicowanie, postępowanie. Badanie gruczołu piersiowego w okresie laktacji.
Lek, używki a, laktacja. Medyczne przeciwwskazania do karmienia piersią.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza przypadku z dyskusją, praca w grupach + synchroniczna interakcja z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365

Praktyka zawodowa: próba pracy

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć, próba pracy)	Forma zajęć dydaktycznych (ćw, ZP, PZ)
B.W35	KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw.
B.W36	KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ANALIZA PRZYPADKÓW	Ćw.
B.W37	KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ANALIZA PRZYPADKÓW	Ćw.
B.W38	KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ANALIZA PRZYPADKÓW	Ćw.
B.K1	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PRÓBA PRACY	PZ
B.K2	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PRÓBA PRACY	PZ
B.K3	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PRÓBA PRACY	PZ
B.K4	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PRÓBA PRACY	PZ
B.K5	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PRÓBA PRACY	PZ
B.K6	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PRÓBA PRACY	PZ

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

1. Pozytywne zaliczenie testu oraz pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach .
2. 100% frekwencja na ćwiczeniach
3. Test 30 pytań jednokrotnego wyboru

Kryteria zaliczenia

Kryteria oceny z testu:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
- 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
- 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
- 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2,0- student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

PRAKTYKA ZAWODOWA

Kryteria oceny:

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności),
- obserwacja pracy studenta

- ocena aktywności studenta w czasie zajęć
- ocena przygotowania do zajęć
- udział w dyskusji w czasie ćwiczeń

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się realizowanego w ramach ZP

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	125
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych IPNZ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk</li> <li>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</li> <li>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu w dokumentacji pedagogicznej.</li> <li>Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego modułu kształcenia.</li> <li>Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpisem w Dzienniku</li> </ol>

	<p>Kształcenia Praktycznego.</p> <p>6. Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do indeksu i wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do dziennika kształcenia praktycznego</p>
--	---

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.) Karmienie piersią w teorii i praktyce. Kraków. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2012, 2017.</li> <li>2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz.U. z 2018 poz. 1756).</li> <li>3. <a href="http://cnol.kobiety.med.pl/pl/wiedza-o-laktacji/">http://cnol.kobiety.med.pl/pl/wiedza-o-laktacji/</a></li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raport karmienie piersią w Polsce 2015. <a href="http://femaltiker.pl/wp-content/uploads/2015/05">http://femaltiker.pl/wp-content/uploads/2015/05</a> Dostęp 6 kwietnia 2018.</li> <li>2. Polska krajem przyjaznym matce. <a href="http://www.kobiety.med.pl/cnol/images/cnol/Publikacje/">http://www.kobiety.med.pl/cnol/images/cnol/Publikacje/</a> Dostęp 6 kwietnia 2018.</li> <li>3. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M. Niedostateczny przyrost masy u dziecka karmionego wyłącznie piersią – diagnoza, postępowanie, stymulacja laktacji Postępy neonatologii. 2(20) 2014:43-55.</li> <li>4. <u>Czosnykowska-Łukacka M</u>, <u>Królak-Olejnik B</u>, <u>Orczyk-Pawłowicz M</u>. Breast Milk Macronutrient Components in Prolonged Lactation. Nutrients 10(12):1893 December 2018 .</li> <li>5. Piskorska-Jasiulewicz Magdalena Maria, Witkowska-Zimny Małgorzata (2017) Pozażywieniowe możliwości wykorzystania mleka kobiecego. Postępy Hig Med Dosw (Online).</li> <li>6. Mohrbracher N., Kendall-Tackett K. Karmienie piersią .Siedem naturalnych praw. Biblioteka troskliwych Rodziców. Warszawa 2018</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej