

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022 (2020/2021 - 2021/2022)

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Położnictwo środowiskowe
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-PŚ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Katarzyna Ignac
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Katarzyna Ignac

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
IV	10	5	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu Położnictwo, Opieka Położnicza, Promocja zdrowia, Podstawowa Opieka Zdrowotna.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: organizacji opieki środowiskowej nad kobietą i jej rodziną
C2	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> - edukowania i promowania zdrowia w sytuacjach zdrowia, choroby i niepełnosprawności. - pielęgnacji kobiet i noworodków w sytuacjach wyjątkowych (HIV, matka uzależniona, choroby metaboliczne, choroby psychiczne) - opieki nad matką i dzieckiem w domu (stany przejściowe noworodka, przyjście dziecka do domu, czynniki szkodliwe wpływające na matkę i dziecko) - opieki nad niemowlęciem (rozwój psychoruchowy, zapobieganie nieprawidłowościom rozwoju, szczepienia ochronne). - pielęgnowania po zabiegach operacyjnych w środowisku domowym opieki paliatywnej z uwzględnieniem metod biopsychospołecznych.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> - poszerzania wiedzy na temat pielęgniarstwa rodzinnego i praktyki położnej rodzinnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	AKTUALNE STANDARDY POSTĘPOWANIA W OPIECE OKOŁOPORODOWEJ NAD PACJENTKĄ Z CHOROBYMI UKŁADOWYMI, METABOLICZNYMI, ENDOKRYNOLOGICZNYMI I ONKOLOGICZNYMI, Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI ORAZ NAD PACJENTKĄ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ	B.W20
EK_02	STUDENT POTRAFI ROZPOZNAWAĆ OBJAWY WSPÓLUZALEŻNIENIA I POMAGAĆ OSOBOM WSPÓLUZALEŻNIONYM, WDRAŻAJĄC ADEKWATNE POSTĘPOWANIE ORAZ SPRAWOWAĆ OPIEKĘ W ŚRODOWISKU DOMOWYM NAD KOBIECĄ I NOWORODKIEM UZALEŻNIONYMI OD ALKOHOLU, ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH I PSYCHOTROPOWYCH;	B.U26
EK_03	STUDENT POTRAFI ROZPOZNAWAĆ ŚRODOWISKA ZAGROŻONE PROBLEMEM PRZEMOCY W RODZINIE I UDZIELAĆ OFIAROM PROFESJONALNEJ POMOCY	B.U27
EK_04	KRYTYCZNEJ OCENY DZIAŁAŃ WŁASNYCH I WSPÓŁPRACOWNIKÓW PRZY ZACHOWANIU SZACUNKU DLA RÓŻNIC ŚWIATOPOGLĄDOWYCH I KULTUROWYCH.	B.K1
EK_05	FORMUŁOWANIA OPINII DOTYCZĄCYCH RÓŻNYCH ASPEKTÓW DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ I ZASIĘGANIA PORAD EKSPERTÓW W PRZYPADKU TRUDNOŚCI Z SAMODZIELNYM ROZWIĄZANIEM PROBLEMÓW.	B.K2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o6	OKAZYWANIA DBAŁOŚCI O PRESTIŻ ZWIĄZANY Z WYKONYWANIEM ZAWODU POŁOŻNEJ I SOLIDARNOŚĆ ZAWODOWĄ.	B.K3
EK_o7	PONOSZENIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA REALIZOWANIE ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH.	B.K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Organizacja opieki środowiskowej w opiece nad kobietą i jej rodziną.	2
Pielęgniarstwo rodzinne a praktyka położnej rodzinnej.	2
Opieka przedporodowa, w ciąży o przebiegu fizjologicznym i patologicznym w praktyce położnej środowiskowej.	2
Opieka nad matką i dzieckiem. Edukacja i promocja zdrowia w sytuacjach zdrowia, choroby i niepełnosprawności. <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacjach wyjątkowych (HIV, matka uzależniona, choroby metaboliczne, choroby psychiczne, wcześniak, wady wrodzone) - opieka nad niemowlęciem (rozwój psychoruchowy, zapobieganie nieprawidłowościom rozwoju, szczepienia ochronne). 	2
Opieka nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi pielęgnowanie po zabiegach operacyjnych w środowisku domowym opieka paliatywna z uwzględnieniem metod biopsychospołecznych.	2
Razem	10

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne Ćwiczenia 5 godz.
Na zaliczenie opracowanie i omówienie jednego z tematów:
1. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji matki uzależnionej od alkoholu
2. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji matki uzależnionej od narkotyków
3. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji stwierdzonej cukrzycy ciężarnej
4. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji chorób endokrynologicznych
5. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji depresji poporodowej i psychozy poporodowej
6. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji wady wrodzonej u noworodka
7. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji noworodka przedwcześnie urodzonego
8. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji niepełnosprawności pacjentki
9. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji stwierdzonej fenylketonurii matki
10. Pielęgnacja kobiety ciężarnej po rozpoznaniu raka szyjki macicy
11. Pielęgnacja kobiety ciężarnej po rozpoznaniu raka piersi
12. Problemy zdrowotne kobiet na wczesnym etapie macierzyństwa – rola położnej
13. Sytuacje trudne w pracy położnej – późne macierzyństwo i macierzyństwo młodocianych matek

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365, dyskusja, metody kształcenia na odległość, praca w grupach

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °, (nauczanie zdalne z wykorzystaniem Office 365 Teams)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W20	ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST), OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ	W, Ćw
B.U26	ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST)	W, ćw
B.U27	ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST), OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ	W, Ćw
B.K1	ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST), OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ	W, Ćw
B.K2	ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST)	W
B.K3	ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST)	W
B.K6	ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST), OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ	W, Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Pozytywna ocena z testu końcowego, tj. uzyskanie przez studenta co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi

Zaliczenie ćwiczeń

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
- Zaliczenia pisemne z ćwiczeń ma analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych i odbywa się pod koniec semestru

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie	przestrzega zasady po ukierunkow	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomni	ma pewne trudności w krytycznej

		podstawowym	aniu		enia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU		

STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	20	
SUMA GODZIN	45	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. ŚLUSARSKA B., MARCINOWICZ L., KOCKA K. PIELĘGNIARSTWO RODZINNE I OPIEKA ŚRODOWISKOWA, WYD. PZWL, WARSZAWA 2019 – POZYCJA DOSTĘPNA W BIBLIOTECE ONLINE
2. NOWACKA A., KABALA A., PAWŁOWSKA E.: POZ W POLSCE. STRUKTURA, ZADANIA, FUNKCJE, WYD. PZWL, WARSZAWA 2017 – POZYCJA DOSTĘPNA W BIBLIOTECE ONLINE
3. Sipiński A.. OPIEKA W POŁOŻNICTWIE - SOSNOWIEC : WYDAWNICTWO WYŻSZEJ SZKOŁY MEDYCZNEJ ; KATOWICE : "ŚLĄSK" WYDAWNICTWO NAUKOWE, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. KAWCZYŃSKA-BUTRYM Z. RODZINA - ZDROWIE - CHOROBA : KONCEPCJE I PRAKTYKA PIELĘGNIARSTWA RODZINNEGO - LUBLIN : "CZELEJ", 2001.
2. RABIEJ M., DMOCH-GAJZLERSKA E.: OPIEKA POŁOŻNEJ W GINEKOLOGII I ONKOLOGII GINEKOLOGICZNEJ, WYD PZWL, WARSZAWA 2016 – POZYCJA DOSTĘPNA ONLINE W BIBLIOTECE
3. BRĘBOROWICZ G. POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA, TOM 1 I 2, WYD. PZWL, WARSZAWA 2010, 2015. – POZYCJA DOSTĘPNA ONLINE W BIBLIOTECE
4. KOSZEWSKA I.: O DEPRESJI W CIĄŻY I PO PORODZIE. PRZYCZYNY, OBJAWY, LECZENIE I ZAPOBIEGANIE, WYD. PZWL, WARSZAWA 2010 – POZYCJA DOSTĘPNA ONLINE W BIBLIOTECE
5. ŚWIETLIŃSKI J.: NEONATOLOGIA I OPIEKA NAD NOWORODKIEM. TOM 1, WYD PZWL, WARSZAWA 2016 – POZYCJA DOSTĘPNA ONLINE W BIBLIOTECE
6. RABIEJ M., MAZURKIEWICZ B.: PIELĘGNOWANIE W POŁOŻNICTWIE, GINEKOLOGII I NEONATOLOGII. WYD. PZWL, 2018 – POZYCJA DOSTĘPNA ONLINE W BIBLIOTECE

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej