

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy ordynowania leków i środków spożywczych
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-POLiŚS
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	<b>Moduł wyrównawczy</b>
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n o zdr. Dariusz Bazaliński, prof. UR, Prof. Aleksander Olejnik, Mgr Paulina Kut

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	15	15	-	-	-	-	-	-	1
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu: podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii człowieka, patofizjologii, farmakologii, dietytyki.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do praktycznej oceny stanu pacjenta, dysfunkcji predysponujących do zaordynowania leków, wyrobów medycznych, żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego
C2	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy, zasad dotyczących wypisywania i ordynowania leków, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypisywania recept na leki z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania do poszczególnych zleceń lekarskich i sytuacji klinicznych pacjenta</li> <li>– ordynowania leków z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania w zależności od sytuacji klinicznych pacjenta</li> <li>– wypisywania, ordynowania wyrobów medycznych (materiały opatrunkowe) w zależności od rodzaju rany</li> <li>– przygotowania zapisów form recepturowych substancji leczniczych i żywności specjalnego przeznaczenia (zleconych przez lekarza, zaordynowanych osobiście)</li> <li>– rozpoznawania sytuacji pacjenta w zakresie potrzeb zapewniania dostępu do żywności specjalnego przeznaczenia</li> <li>– prowadzenia dokumentacji medycznej związanej z wypisywaniem recept, materiałów opatrunkowych (wyrobów medycznych) i żywności specjalnego przeznaczenia</li> <li>– skierowania pacjenta na badania diagnostyczne</li> </ul>
C4	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu o ordynowania leków, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	B.W69
EK_02	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	B.W70
EK_03	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	B.W71
EK_04	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków	B.W72
EK_05	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W73
EK_06	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	B.W74
EK_07	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	B.W75
EK_08	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	B.U70
EK_09	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	B.U71

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_010	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	B.U72
EK_011	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	B.U73
EK_012	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	B.U74
EK_013	potrafi przygotowywać i podawać leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	B.U75
EK_014	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	B.U76

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka **wykładu**

Treści merytoryczne
Ocena stanu pacjenta związana z ordynowaniem produktów leczniczych, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia
Wyroby medyczne będące w kompetencji pielęgniarki do samodzielnego ordynowania i kontynuacji leczenia
Charakterystyka wyrobów leczniczych będących w kompetencji samodzielnego ordynowania przez pielęgniarkę, wskazania, przeciwwskazania, działanie niepożądane. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych (finansowanie produktów leczniczych)
Źródła informacji o lekach. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń. Zaopatrywanie się w recepty (umowa NFZ, tylko <i>pro auctore</i> , indywidualna praktyka)
Żywność specjalnego przeznaczenia, w kompetencji pielęgniarki do samodzielnego ordynowania i kontynuacji leczenia Wskazania do zastosowania, ocena stanu odżywienia

#### B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ordynowanie produktów leczniczych i wyrobów medycznych w zależności od stanu pacjenta i wskazań klinicznych
Konstrukcja recepty (również tylko <i>pro auctore, pro familia</i> ), przedłużenie, ordynacja, refundacja - ogólne zasady. E-recepta, programy multimedialne (gabinet.gov, dr Witget)
Ocena stanu odżywienia, wystawianie recept na żywność specjalnego przeznaczenia.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W69	W: test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte	W
B.W70		W
B.W71		W
B.W72		W
B.W73		W
B.W74		W
B.W75		W
B.U70	ĆWICZENIA: PRACA INDYWIDUALNA/ ZESPOŁOWA STUDENTA, INSTRUKTAŻ, STUDIUM PRZYPADKU, „PRÓBA PRACY”,	ĆW
B.U71		ĆW
B.U72		ĆW
B.U73		ĆW
B.U74		ĆW
B.U75		ĆW
B.U76		ĆW

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ( NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ( W, ĆW, ...)
B.W69; B.W70; B.W71; B.W72; B.W73; B.W74; B.W75;	ZALICZENIE TESTOWE (ZALICZENIE)	W
B.U70; B.U71; B.U72; B.U73; B.U74; B.U75; B.U76;	ZALICZENIE Z OCENĄ	Ćw

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład</b></p> <p>Test: pozytywna ocena zaliczenia z oceną tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego składającego się z 40 pytań. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</li> <li>4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%</li> <li>4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%</li> <li>3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%</li> <li>3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%</li> <li>2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia</b> - obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnego zaliczenia</p>
---

wiedzy (przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przypadków klinicznych, umiejętności i postawy (efekt kierunkowy: B.U75 - B.U76.)  
 Ocena 5,0 - (100% obecność 100% na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań wynikających z p/w efektów kierunkowych);  
 Ocena 4,0 - (100% obecność 100% na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań z pomocą nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych);  
 Ocena 3,0 - (100% obecność 100% na zajęciach, podejmowanie działań z pomocą i/lub ukierunkowaniem przez nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	30
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	---
PRAKTYKA ZAWODOWA	---
ĆWICZENIA KLINICZNE	---
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	1
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW – SAMOKSZTAŁCENIE	---
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>42</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. RAJTAR-CYNKE GRAŻYNA. RECEPTY: FARMAKOLOGIA. PZWL, WARSZAWA. 2015.
2. DOMINIAK I., GAWORSKA-KRZEMIŃSKA A., KILAŃSKA D.: ORDYNOWANIE LEKÓW I WYPISYWANIE RECEPT PRZEWODNIK DLA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH, PZWL. WARSZAWA 2016
3. DYK D. (RED.): BADANIE FIZYKALNE W PIELĘGNIARSTWIE. PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH : PZWL 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 28 PAŹDZIERNIKA 2015 R W SPRAWIE RECEPT WYSTAWIANYCH PRZEZ PIELĘGNIARKI I POŁOŻNE
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 20 PAŹDZIERNIKA 2015 R W SPRAWIE SUBSTANCJI CZYNNYCH ZAWARTYCH W LEKACH, ŚRODKÓW SPOŻYWCZYCH SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA ŻYWIENIOWEGO, WYKAZU WYROBÓW MEDYCZNYCH I WYKAZU BADAŃ DIAGNOSTYCZNYCH (Dz.U. z 2015R. POZ. 1739).
3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 28 LUTEGO 2017 R W SPRAWIE RODZAJU I ZAKRESU ŚWIADCZEŃ ZAPOBIEGAWCZYCH, DIAGNOSTYCZNYCH, LECZNICZYCH I REHABILITACYJNYCH UDZIELANYCH PRZEZ PIELĘGNIARKĘ ALBO POŁOŻNĄ SAMODZIELNIE BEZ ZLECENIA LEKARSKIEGO Dz. U. z 2016 R. POZ. 1251, 1579 i 2020)
4. USTAWA Z DNIA 12 MAJA 2011 R. O REFUNDACJI LEKÓW, ŚRODKÓW SPOŻYWCZYCH SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA ŻYWIENIOWEGO ORAZ WYROBÓW MEDYCZNYCH (Dz. U. z 2015 R. POZ. 345); - WYBRANE ZAGADNIENIA
5. ROZPORZĄDZENIE MZ Z DNIA 18 STYCZNIA 2018 ROKU W SPRAWIE WYKAZU WYROBÓW MEDYCZNYCH WYDAWANYCH NA ZLECENIE

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej