

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii</b> |
| Kod przedmiotu*                                       | <b>Poł/II/B-USG</b>  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Instytut Nauk o Zdrowiu  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk Medycznych   |
| Kierunek studiów                                      | Położnictwo  |
| Poziom studiów  | Studia II stopnia  |
| Profil  | praktyczny   |
| Forma studiów   | stacjonarne  |
| Rok i semestr/y studiów                               | II rok, III sem.   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Zaawansowana praktyka położnicza                                   |
| Język wykładowy                                       | polski   |
| Koordinator   | Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko                               |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko                               |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| III          | 10    | 10  | -     | -    | -    | -  | 60     | -             | 3                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii (studia I stopnia)

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowania ultrasonografii w położnictwie i ginekologii</li> <li>- istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych</li> <li>- ukazania korzyści stosowanej metody</li> </ul> |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności:   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego</li> <li>– opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego</li> <li>– posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym</li> <li>– w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii</li> <li>– interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce</li> <li>– perinatologicznej i ginekologicznej.</li> </ul> |
| C <sub>3</sub> | <p>Kształtowanie postawy studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu metod diagnostycznych</li> <li>– podejmowania wszelkich działań opiekuńczych wobec pacjentki</li> <li>– podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym</li> </ul>   |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---|--|
| EK_01                  | Student zna i rozumie możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;   | B.W13  |
| EK_02                  | Student zna i rozumie zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;   | B.W14  |
| EK_03                  | Student zna i rozumie techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;   | B.W15  |
| EK_04                  | Student zna i rozumie zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;   | B.W16  |
| EK_05                  | Student zna i rozumie zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;   | B.W17  |
| EK_06                  | Student zna i rozumie zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;  | B.W18  |
| EK_07                  | Student zna i rozumie regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;   | B.W19  |
| EK_08                  | Student potrafi wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;   | B.U14  |
| EK_09                  | Student potrafi różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;   | B.U15  |
| EK_10                  | Student potrafi rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;   | B.U16  |
| EK_11                  | Student potrafi wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania; | B.U17  |
| EK_12                  | Student potrafi dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;   | B.U18  |
| EK_13                  | Student potrafi wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniczego;   | B.U19  |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| EK_14 | Student potrafi interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;     | B.U20 |
| EK_15 | Student potrafi określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;        | B.U21 |
| EK_16 | Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.   | B.K1  |
| EK_17 | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | B.K2  |
| EK_18 | Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.   | B.K3  |
| EK_19 | Student jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.  | B.K4  |
| EK_20 | Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.                | B.K5  |
| EK_21 | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.   | B.K6  |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|   |    |
|---|----|
| Treści merytoryczne   |    |
| Podstawy fizyczne i techniczne oraz artefakty badań ultrasonograficznych.   | 1  |
| Ultrasonografia jamy brzusznej.   | 1  |
| Ultrasonografia śródoperacyjna.   | 1  |
| Ultrasonografia wykonywana poprzez krocze i przedsionek pochwy.   | 2  |
| Ultrasonografia przezpochwowa. Przezpochwowa ultrasonografia dopplerowska techniki kolorowego dopplera oraz fali pulsacyjnej. | 2  |
| Trójwymiarowa ultrasonografia przezpochwowa.  | 2  |
| Ultrasonografia przezodbytnicza.  | 1  |
| Razem   | 10 |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych

|   |    |
|---|----|
| Treści merytoryczne ćwiczeń   |    |
| Ultrasonografia jamy brzusznej.   | 2  |
| Ultrasonografia przezpochwowa. Przezpochwowa ultrasonografia dopplerowska techniki kolorowego dopplera oraz fali pulsacyjnej. | 3  |
| Ultrasonografia przezodbytnicza.  | 2  |
| Ultrasonografia w opiece przedporodowej   | 3  |
| Razem   | 10 |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem platformy MS Teams, Office 365,  
Ćwiczenia: praca w grupach, indywidualna, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, realizacja zadań (analiza obrazów USG) z wykorzystaniem Office 365

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| B.W13         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.W14         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.W15         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.W16         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.W17         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.W18         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.W19         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.U14         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.U15         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.U16         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.U17         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.U18         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.U19         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.U20         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.U21         | Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena  | w, ćw, PZ                                    |
| B.K1          | Ćwiczenia, samoocena   | ćw, PZ                                       |
| B.K2          | Ćwiczenia, samoocena   | ćw, PZ                                       |
| B.K3          | Ćwiczenia, samoocena   | ćw, PZ                                       |
| B.K4          | Ćwiczenia, samoocena   | ćw, PZ                                       |
| B.K5          | Ćwiczenia, samoocena   | ćw, PZ                                       |
| B.K6          | Ćwiczenia, samoocena   | ćw, PZ                                       |

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Zaliczenie wykładów:

Pozytywne oceny z zaliczenia końcowego (z całości materiału) - test jednokrotnego wyboru- tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów.

1. Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań testowych
  2. Czas trwania zaliczenia: 1 godz.
  3. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0

###### Ocena wiedzy:

- 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
- 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
- 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
- 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

###### Zaliczenie ćwiczeń:

Zaliczenia w formie pisemnej mają analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych.

###### Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady

- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

| Kryteria oceny               | Punkty | Normy wykonania                           |   |  |   |  |
|------------------------------|--------|---|---|--|---|--|
|                              |        | Wiedza                                    | Zasady  | Sprawność  | Samodzielność   | Postawa  |
| Sposób wykonywania czynności | 0      | nie posiada wiedzy                        | nie przestrzega zasad   | czynności wykonuje chaotycznie                     | brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
|                              | 1      | posiada wiedzę w zakresie minimalnym      | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,                           | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno         | stale wymaga ukierunkowania w działaniu   | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą  |
|                              | 2      | posiada wiedzę na poziomie podstawowym    | przestrzega zasady po ukierunkowaniu                                    | czynności wykonuje poprawnie                       | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach                 | ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści  |
|                              | 3      | posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie  | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści                                |

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |                     |
|---|---|---------------------|
|   | Liczba godzin                                     | Liczba punktów ECTS |
| <b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>                                |   |                     |
| <b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>   |   |                     |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach  | 10/0  | 1                   |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach   | 10/0  |                     |
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej  | -   |                     |
| • Inne, jakie?  | -   | -                   |
| <b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>                            |   |                     |
| <b>1. Zajęcia praktyczne</b>  |   |                     |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem   | -   | -                   |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej                                     | -   |                     |
| <b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>   | -   | -                   |
| <b>3. Inne, jakie?.....</b>   |   | -                   |
| <b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>                                |   |                     |
| • Praktyka zawodowa   | 60  | 2                   |
| <b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>   |   |                     |
| • Samokształcenie   | -   | -                   |
| <b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b> |   |                     |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.   | 5   |                     |
| Samokształcenie   | 5   |                     |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>90</b>   |                     |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   |   | <b>3</b>            |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 | 60 godz.   |
| zasady i formy odbywania praktyk | Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzian ustny (bieżący opis przypadków klinicznych – ustalenie i prezentacja opieki położniczej)</li> <li>– sprawdzian praktyczny (ćwiczenia praktyczne przy pacjencie i z pacjentem).</li> </ul> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego/ opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personelu oddziału, ocena przez kolegów/koleżanki, samoocena.</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo</li> <li>– kultura osobista, staranne umundurowanie, punktualność</li> <li>– zaliczenie umiejętności wg tematów nauczania na zajęciach praktycznych na Kierunku Położnictwo II stopnia</li> <li>– prowadzenie indywidualnej dokumentacji</li> <li>– zaliczenie tematów</li> <li>– przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyki i osobą prowadzącą praktyki zawodowe.</p> |
|--|---|

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Dębski R. (red). Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu. "MediPage", Warszawa 2008.
2. Fleischer A. C. Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
3. Ewa Dmoch-Gajzlerska (red). USG dla położnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 dostępny online

### Literatura uzupełniająca:

1. Jakubowski W. (red). Standardy badań USG Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego/ - Wyd. 3. – Warszawa, Zamość; Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, 2008.
2. Jakubowski W. (red.): Diagnostyka obrazowa w chorobach sutka. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii. Warszawa 2005.
3. Stavros A. Thomas; red. nauk. wyd. pol. Cygan M. Ultrasonografia piersi. "MediPage", Warszawa 2007.
4. Jane A. Bates; [tł. z ang. Michał Tomaszewski]. Ultrasonografia jamy brzusznej - Wyd. 1 pol- Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban&Partner, cop. 2006.
5. Berthold Block. Ultrasonografia jamy brzusznej : krok po kroku - Wyd. 1 pol. -

Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013

Literatura ebook :

1. Dmoch-Gajzlerska E: Usg dla położnych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014 / dostęp poprzez ibuk/
2. Respondek-Liberska M. Diagnostyka prenatalna usg/echo. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2016 /dostęp poprzez ibuk/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej