

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024**  
Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Edukacja w praktyce zawodowej położnej, w tym: Edukacja w cukrzycy</b>
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Epł-C
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Katarzyna Ignac
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Katarzyna Ignac

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	10	---	---	---	---	20	----	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD (W) – EGZAMIN

ĆWICZENIA (ĆW) – ZALICZENIE Z OCENĄ

PRAKTYKA ZAWODOWA – ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z toku kształcenia na studiach I stopnia z zakresu promocji zdrowia, podstaw prawnych regulujących zawód położnej oraz funkcji zawodowych położnej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę - zadań edukacyjnych wobec pacjentki z cukrzycą w ciąży - roli i zadań położnej w zakresie funkcji edukacyjnej organizacji opieki diabetologicznej w Polsce
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - Oceny stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z rozpoznaną cukrzycą - Prowadzenia edukacji w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem - Opracowania indywidualnego programu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - rozwiązywania problemów edukacyjnych chorego z cukrzycą - oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę. - poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się – nauczania o zdrowiu, - wzbudzenie zaangażowania w edukację zdrowotną i promocję zdrowia oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	B.W34
EK_02	Student potrafi oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	B.U22
EK_03	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	B.U32
EK_04	Student potrafi opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	B.U33

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_05	Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_06	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_07	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
EK_08	Student jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4
EK_09	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5
EK_10	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Organizacja opieki diabetologicznej nad kobietą chorą na cukrzycę. Epidemiologia i etiologia hiperglikemii w okresie ciąży. Czynniki ryzyka, objawy i rozpoznanie cukrzycy w ciąży.
2. Leczenie i monitorowanie cukrzycy w okresie ciąży. Poród i połóg u kobiety chorej na cukrzycę
3. Opieka pielęgnacyjno-położnicza nad pacjentką z cukrzycą w okresie przedkonceptyjnym, w przebiegu ciąży, porodu oraz połogu
4. Organizacja edukacji zdrowotnej i terapeutycznej w okresie przed konceptyjnym, okołoporodowym nad kobietą w okresie ciąży, porodu oraz połogu

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

#### C.

Treści merytoryczne – ćwiczenia –10 godz.
1. Edukacja pacjentki chorej na cukrzycę w zakresie opieki przedkonceptyjnej i opieki okołoporodowej w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy.
2. Opracowanie indywidualnego programu edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży powikłanej cukrzycą z uwzględnieniem ewaluacji działań edukacyjnych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: praca w grupach, indywidualna, dyskusja jny, realizacja Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W <sub>34</sub>	TEST WIEDZY, ĆWICZENIA, SAMOOCENA	w, ćw, PZ
B.U <sub>22</sub>	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ĆW, PZ
B.U <sub>32</sub>	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ĆW, PZ
B.U <sub>33</sub>	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ĆW, PZ
K <sub>1</sub>	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K <sub>2</sub>	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K <sub>3</sub>	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K <sub>4</sub>	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K <sub>5</sub>	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ
K <sub>6</sub>	Ćwiczenia, samoocena	ĆW, PZ

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń :

1. Obecność oraz aktywność na wykładach
2. 100% frekwencja na ćwiczeniach, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć,
3. Aktywny udział w ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć,
4. Uzyskanie pozytywnej oceny z zadania zleconego (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)
5. Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach
6. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

60% - 3,0

61-70% - 3,5

71-80% - 4,0

81 - 90% - 4,5

91-100% - 5,0

#### Zaliczenie ćwiczeń:

Zaliczenia w formie pisemnej mają analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych.

**Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

**Praktyki zawodowe:**

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie,

honorowe krwiodawstwo)

- kultura osobista,
- staranne umundurowanie
- punktualność
- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- zaliczenie tematów seminariów
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym (I rok, semestr II). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z: wykładów, ćwiczeń i praktyk zawodowych

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	-
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		-
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	20	1
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ,</b>		

<b>EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian ustny (bieżący opis przypadków klinicznych – ustalenie i prezentacja opieki położniczej)</li> <li>- sprawdzian praktyczny (ćwiczenia praktyczne przy pacjencie i z pacjentem).</li> </ul> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego/ opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personelu oddziału</li> <li>- ocena przez kolegów/koleżanki</li> <li>- samoocena.</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo</li> <li>- kultura osobista, staranne umundurowanie</li> <li>- punktualność</li> <li>- zaliczenie umiejętności wg tematów nauczania na zajęciach praktycznych na Kierunku Położnictwo II stopnia</li> <li>- prowadzenie indywidualnej dokumentacji</li> <li>- zaliczenie tematów</li> <li>- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyki i osobą prowadzącą praktyki zawodowe.</p>

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Cypryk K., Wender - Ożegowska E. Cukrzyca i ciąża. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2020
2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2022 – dostęp online
3. Szewczyk A.(red.) Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 – dostęp online (ibuk)

Literatura uzupełniająca:

1. Pańkowska E. Cukrzyca. Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. - dostęp online (ibuk)
2. Klupa T., Szewczyk . Leczenie osobistą pompą insulinową. Podręcznik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 – dostęp online (ibuk)
3. Nowakowska H. Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej