

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Psychologia zdrowia</b>
Kod przedmiotu*	<b>PoL/II/A-PZd</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia Drugiego Stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Anna Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anna Nagórska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20	-	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy dotyczącej zdrowia i pracy z pacjentem
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przedstawienie wiedzy i rozwijanie umiejętności związanych z zagadnieniami psychologii zdrowia
----	--

C <sub>2</sub>	Przedstawienie wiedzy dotyczącej istoty wsparcia społecznego i psychologicznego w pracy z pacjentem
C <sub>3</sub>	Przedstawienie teorii stresu psychologicznego i zrozumienie jego wpływu na jakość życia i zdrowia pacjenta, a także omówienie sposobów radzenia sobie ze stresem

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1.
EK_02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A.W2.
EK_03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A.W3.
EK_04	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A.U2
EK_05	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U3
EK_06	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_07	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_08	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	B.K4.
EK_09	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Pojęcie zdrowia i choroby. Koncepcje i modele zdrowia.
2. Problemy psychologiczne pacjentek w położnictwie i ginekologii.
3. Metody wsparcia psychologicznego pacjentek w położnictwie i ginekologii. Rola komunikacji w relacji z pacjentem.
4. Zjawiska ryzykowne dla zdrowia. Stres jako czynnik zagrażający zdrowiu.
5. Wybrane metody i techniki radzenia sobie ze stresem.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
---

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną w trybie synchronicznej interakcji z wykorzystaniem Office 365

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	PISEMNY TEST WIEDZY	W
EK_02	PISEMNY TEST WIEDZY	W
EK_03	PISEMNY TEST WIEDZY	W
EK_04	PISEMNY TEST WIEDZY	W
EK_05	PISEMNY TEST WIEDZY	W
EK_06	PISEMNY TEST WIEDZY	W
EK_07	PISEMNY TEST WIEDZY	W
EK_08	PISEMNY TEST WIEDZY	W
EK_09	PISEMNY TEST WIEDZY	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego</p> <p>Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.</p> <p>- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału</p> <p>- czas trwania zaliczenia: 1 godz.</p> <p>- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów</p> <p>- zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p>Ocena:</p> <p>5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%</p> <p>4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%</p> <p>4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%</p> <p>3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%</p> <p>3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p>2,0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	34
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Heszen I., Sęk H, Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2020.
2. Wrona-Polańska H., Psychologia zdrowia w służbie człowieka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012.
3. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość stres a zdrowie, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.
4. Sęk H., Cieślak R., Wsparcie Społeczne, stres i zdrowie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.
5. Górnik- Durose M. Mateusiak J., Psychologia zdrowia: konteksty i pogranicza, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2011.

### Literatura uzupełniająca:

1. Beck J. S., Terapia poznawczo-behawioralna: podstawy i zagadnienia szczegółowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.
2. Mearns D., Thorne B., Terapia skoncentrowana na osobie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2010.
3. Popiel A., Pragłowska E., Zawadzki B., Skuteczne działanie w stresie: osobisty niezbędnik. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2019
4. Terelak J. F., Wprowadzenie do psychologii, Wyższa Szkoła Administracji Publicznej im. Stanisława Staszica, Białystok 2011.
5. Popiel A., Zawadzki B., Pragłowska E., Skuteczne działanie w stresie: program profilaktyki PTSD dla osób narażonych na traumatyzację zawodową. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2019

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej