

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Propedeutyka chorób jamy ustnej w praktyce położnej
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-PJU
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk o Zdrowiu Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana Praktyka Położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr hab. n. med. Bogumił Lewandowski, Prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Bogumił Lewandowski, Prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	10	5	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład, ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na kierunku położnictwo, studia I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">- chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej- zmian w błonie śluzowej jamy ustnej związanych z chorobami ogólnoustrojowymi, manifestacji ogólnoustrojowej chorób zębów i przyzębia.- rozwoju zgryzu w powiązaniu z rozwojem i wzrostem głowy i twarzy, wad wrodzonych i nabytych, wady zgryzu, podstaw leczenia aparatami.- leczenia niepowikłanych wad zgryzu, schorzeń zębopochodnych zatok, bólów twarzy z przyczyn stomatologicznych.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">- oceny przypadków zgryzu wymagających specjalistycznego leczenia korygującego.- rozpoznawania wad zgryzu.- zapobiegania wadom nabytym- rozpoznawania chorób stomatologicznych oraz objawów wtórnych uwydatniających się w chorobach układowych (w tym u kobiet ciężarnych).- skierowania kobiety ciężarnej do odpowiedniego specjalisty na podstawie objawów.- profilaktyki chorób stomatologicznych
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">- pogłębiania wiedzy z zakresu propedeutyki stomatologicznej w pracy położnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	rozumie związek zdrowia jamy ustnej z ogólnym zdrowiem kobiety ciężarnej i jej potomstwa	B.W49
EK_02	prowadzić promocję zdrowia i stomatologiczną edukację zdrowotną wobec kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy	B.U46
EK_03	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_04	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_05	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3
EK_06	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	B.K6

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Poszczególne specjalności stomatologiczne (stomatologia zachowawcza, ortodoncja, protetyka, chirurgia stomatologiczna i chirurgia szczękowo-twarzowa) i ich miejsce we współczesnej medycynie.	1
2.	Etiologia i etiopatogeneza choroby próchnicowej. Płytką nazębną-etiologia i metabolizm. Metody wykrywania płytki nazębnej.	1
3.	Rozwój zgryzu w powiązaniu z rozwojem i wzrostem głowy i twarzy. Wady wrodzone i nabyte. Wady zgryzu - klasyfikacja. Zasady rozpoznawania wad. Zapobieganie wadom nabytym.	2
4.	Choroby twardych tkanek zębów i przyzębia. Schorzenia gruczołów ślinowych. Ostre i przewlekłe swoiste i nieswoiste zapalenie tkanek miękkich i kośćca twarzy u dzieci i dorosłych. Torbiele kości szczęk i tkanek miękkich. Schorzenia zębopochodne zatok szczękowych. Bóle głowy i twarzy z przyczyn stomatologicznych oraz neuralgia nerwu trójdzielnego. Badania radiologiczne w stomatologii i w chirurgii szczękowo-twarzowej.	2
5.	Nieżłośliwe i złośliwe nowotwory tkanek miękkich i kości twarzoczaszki (współczesna diagnostyka i leczenie).	2
6.	Wrodzone i nabyte zniekształcenia w zakresie szczęk, twarzy i zębów (przyczyny, możliwości leczenia, profilaktyka).	1
7.	Profilaktyka ortodontyczna u kobiet ciężarnych. Profilaktyka urazowych uszkodzeń zębów. Pierwsza pomoc w urazach twarzoczaszki.	1
Razem		10

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń	
1. Profilaktyka choroby próchnicowej zębów. Zalecenia dietetyczne w aspekcie profilaktyki próchnicowej. Rola substytutów cukru. Pokarmy kariogenne i kariostatyczne. Sterowanie dietą dzieci, młodzieży	3
2. Wpływ zdrowia jamy ustnej na zdrowie kobiety ciężarnej. Higiena jamy ustnej u kobiet ciężarnych. Pasty do zębów, rodzaje szczotek i metody szczotkowania. Dodatkowe metody utrzymania higieny jamy ustnej.	2
Razem	5

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące

Ćwiczenia praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań (nauczanie zdalne z wykorzystaniem Office 365 Teams)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W49	zaliczenie pisemne	W, ćw.
B.U46	zaliczenie pisemne	W,ćw.
B.K1	zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	W, ćw.
B.K2	zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	W, ćw.
B.K3	zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	W, ćw.
B.K6	zaliczenie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	W, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykłady: pełne uczestnictwo i aktywność zaliczenia pisemne częściowe Zakres ocen: 2,0 - 5,0 Ocena wiedzy: Kolokwium pisemne i/lub ustne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91- 100% - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% <p>Ocena umiejętności:</p> <p>5,0- student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu propedeutyki stomatologicznej</p> <p>4,5- student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu propedeutyki stomatologicznej</p> <p>4.0- student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu propedeutyki stomatologicznej</p> <p>3.5 - student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym z zakresu propedeutyki stomatologicznej</p> <p>3.0- student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu propedeutyki stomatologicznej</p> <p>2.0- student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu propedeutyki stomatologicznej</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych, - pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną. <p>Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady - sprawność/ skuteczność - samodzielność - postawa 					
Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania			
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność

Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10 /0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum	-	

Symulacji Medycznej		
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	5	
Samokształcenie	5	
SUMA GODZIN	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:	
1.	Coulthard P, Sloan P, Horner K, Theaker E. Master dentistry. [Vol. 1], Choroby błony śluzowej jamy ustnej, radiologia, chirurgia stomatologiczna [tłumaczenie. z języka angielskiego: Kobińska-Brzoza J, Wojtowicz A.] Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
2.	Olczak-Kowalczyk D, Wagner L. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2013.
3.	Pietruska M, Dolińska E, Skurska A. Zapobieganie chorobom przyzębia i ich leczenie Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018.
4.	Szymańska-Sowuła M, Chmiel K. (stomatologia) Profilaktyka stomatologiczna Stomatologia - podręcznik akademicki. Wydawca Centrum Rozwoju Edukacji EDICO, Poznań 2017.
5.	Tanasiewicz M. Terapia wielospecjalistyczna: pacjent stomatologiczny w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Elamed Media Group, Katowice 2019.

6. Weyna E (red.) . Wybrane zagadnienia współczesnej stomatologii. Stomatologia - podręcznik akademicki. Wydawnictwo Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2012.
7. Zemlik J.. Próchnica wczesnodziecięca. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 .

Literatura uzupełniająca:

1. Górka R (red. wyd polskiego) Choroby przyzębia : klasyfikacja 2017 / [autorzy Czochrowska E, Grabowska E, Górski B, Jaszczak-Małkowska M, Kowalski J, Miskiewicz A, Nowak M, Plakwicz P, Ryncarz W]. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Grocholewicz K. Contemporary dentistry. Wydawnictwo Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2014
3. Matthews-Brzozowska T, Mojs E. Fizykodiagnostyka i rehabilitacja w medycynie i stomatologii Zespół Downa. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2018.
4. Supady J. Historia dentystyki w zarysie. Wojskowa Drukarnia, Łódź 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej