

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy onkologii
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-PO
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk o Zdrowiu Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana Praktyka Położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Danuta Pięciak - Kotlarz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	20	-	-	-	-		-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość poprzez Platformę MS Teams

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład (w): egzamin pisemny,
 Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - epidemiologii chorób nowotworowych, - podstaw biologii i diagnostyki nowotworów.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - motywowania pacjentów do poddawania się badaniom przesiewowym w celu wczesnego wykrywania chorób nowotworowych, - identyfikowania roli położnej w interdyscyplinarnym zespole sprawującym opiekę nad pacjentem z chorobą nowotworową.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu epidemiologii, prewencji i leczenia chorób nowotworowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	B.W26
EK_02	różnice w procedurach postępowania z pacjentką rodzaj badania diagnostycznego oraz omawia zabiegi z zakresu radiologii interwencyjnej i radiologii zabiegowej.	B.W43
EK_03	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą w zależności od rozpoznanej sytuacji zdrowotnej i położniczej kobiety.	B.U40
EK_04	różnicować wybrane choroby nowotworowe, a w szczególności powikłania wynikające z zastosowania radiologii interwencyjnej i zabiegowej oraz podejmuje działania profilaktyczne	B.U41
EK_05	podejmować działania profilaktyczne w chorobach nowotworowych	B.U42
EK_06	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_07	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_08	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	1. Epidemiologia i czynniki środowiskowe rozwoju nowotworów złośliwych: - onkologia jako dziedzina - etapy nowotworzenia komórek - diagnostyka nowotworów - patomorfologiczne czynniki prognostyczne i predykcyjne - badania przesiewowe - organizacja walki z rakiem w Polsce	6
2.	Działanie niepożądane w trakcie leczenia systemowego.	2
3.	Zasady leczenia chorych na nowotwory złośliwe: - podstawy radioterapii	3

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	- podstawy leczenia systemowego - podstawy chirurgii onkologicznej	
4.	Najczęstsze nowotwory u dorosłych – obraz kliniczny, diagnostyka, metody leczenia.	8
5.	Rak w ciąży	1
Razem		20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W26	Wykład: egzamin pisemny, test,	W
B.W43	Wykład: egzamin pisemny, test,	W
B.U40	Wykład: egzamin pisemny, test,	W
B.U41	Wykład: egzamin pisemny, test,	W
B.U42	Wykład: egzamin pisemny, test,	W
B.K1	Wykład: egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W
B.K2	Wykład: egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W
B.K3	Wykład: egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (I rok: I semestr):

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów

2. Egzamin pisemny - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,

- 30 pytań zamkniętych,

- czas trwania egzaminu: 30 min.,

- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),

- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,

- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu)	30 godzin
SUMA GODZIN	55 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014. Pozycja dostępna online w zbiorach BUR (libra.ibuk.pl/book/141269). 2. Jassem J., Kordek R.(red.) Onkologia, Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie 5 popr. i uzup. Wydawnictwo Via Medica, 2019. 3. Towpik E. Wybrane problemy onkologii. Wydawnictwo Domena, Warszawa 2015.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P (red.). Onkologia Kliniczna. T 1, 2,3. Wydawnictwo Borgis, Gdańsk 2014, 2015. 2. Staniszevska MA., Zakrzewska Wichary A (red). Postępowanie z pacjentem w procedurach radiologicznych. Wyd. 1 pol., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej