

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka specjalistyczna w położnictwie
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-OSP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk o Zdrowiu Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Elżbieta Kraśnianin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n med. Elżbieta Kraśnianin, prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba, dr n med. Grażyna Żyła, mgr Aleksandra Ludwin, mgr Agata Błaż

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	30	-	-	-	-	-	-	-	3
II	30	-	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład (w): egzamin pisemny, student generuje/ rozpoznaje odpowiedź na krótkie strukturyzowane pytania, rozwiązuje pytania testowe jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi oraz test uzupełniania odpowiedzi

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia studiów I stopnia, kierunek położnictwo z przedmiotu Położnictwo i opieka położnicza.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii zaburzeń u kobiety w okresie rozrodczym, - roli i zadań położnej w opiece nad kobietą w okresie rozrodczym w zależności od występujących
----	---

	zaburzeń zdrowotnych.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad kobietą ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi, - postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i pielęgnacyjnego nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami zdrowia w okresie okołoporodowym, - przygotowywania chorej kobiety do samoopieki (techniki uwalniające stres, techniki oddechowe, techniki uwalniające negatywne emocje, techniki relaksacyjne), wspierania chorej i jego rodziny w zależności od potrzeb i oczekiwań; - właściwego interpretowania psychosomatycznych skutków stresu i sposobów jego przeciwdziałania.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w położnictwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
K_W49	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	B.W20.
K_W50	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	B.W21.
K_W51	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	B.W22.
K_W52	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania;	B.W23.
K_W54	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	B.W25.
K_W63	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	B.W34.
K_U47	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	B.U22.
K_U48	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	B.U23.
K_U52	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy;	B.U27.
K_U53	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	B.U28.
K_U70	stosować w praktyce słownictwo niezbędne w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie;	B.U45.
K_Ko1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	B.K1.
K_Ko2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	B.K2.
K_Ko6	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne wykładów (I rok: I semestr):	Czas
1.	Kobieta ciężarna, rodząca, położnica z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych.	20
2.	Kobieta ciężarna, rodząca, położnica z chorobami nerek - diagnostyka, terapia.	
3.	Kobieta ciężarna, rodząca, położnica z zaburzeniami psychicznymi - diagnostyka, terapia.	
4.	Skazy krwotoczne w okresie ciąży, podczas porodu i w połogu.	
5.	Stany nagłe w ciąży, podczas porodu i połogu.	
6.	Wprowadzenie do zagadnień z immunologii.	10
7.	Immunologiczne mechanizmy utrzymania ciąży: - immunoregulacyjna rola łożyska; - immunoregulacja matczyna; - immunoregulacja pochodzenia płodowego.	
8.	Immunologia współzależności między matką i płodem: - poronienia nawykowe; - zespół antyfosfolipidowy; - nadciśnienie indukowane ciążą.	
9.	Odporność w ciąży.	
10.	Immunologia wybranych chorób niepołożniczych współistniejących z ciążą (zaburzenia endokrynologiczne, zaburzenia metaboliczne).	
11.	Odporność w wybranych zakażeniach w ciąży (bakteryjne; wirusowe i pasożytnicze)	
12.	Zastosowanie immunologii w diagnostyce - przeciwciała przeciwko elementom układu rozrodczego (szczepionki antykoncepcyjne, przeciwciała antyplemnikowe)	
13.	Immunologia transplantacyjna w aspekcie rozrodu.	
Razem:		30
Lp.	Treści merytoryczne wykładów (I rok: II semestr):	
14.	Kobieta ciężarna, rodząca, położnica z chorobami metabolicznymi - diagnostyka, terapia, zalecenia dietetyczne.	10
15.	Kobieta ciężarna, rodząca, położnica otyła - diagnostyka, terapia, zalecenia.	
16.	Znieczulenie w ciąży powikłanej.	
17.	Opieka nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układu pokarmowego.	10
18.	Opieka nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z chorobami układu nerwowego.	
19.	Opieka nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą z zaburzeniami psychicznymi. Pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki.	
20.	Opieka nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą niepełnosprawną. Pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki.	
21.	Opieka nad chorą z zaburzeniami endokrynologicznymi w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą.	5
22.	Techniki oddechowe i relaksacyjne.	5
23.	Profilaktyka nad kobietą ciężarną - stres <i>management</i> . Techniki uwalniania negatywnych emocji (EFT). Techniki rozwijania świadomości ciała. Psychoprofilaktyka (pozycje, ćwiczenia)	
24.	Przewidywanie i profilaktyka stanów emocjonalnych w okresie okołoporodowym (<i>coping with emotions</i>). • Przyczyny stresu i sposoby przeciwdziałania. • Poziomy stresu (cielesny, energetyczny, psychiczny, emocjonalny).	
Razem:		30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące, opis przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W20.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W21.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W22.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W23.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W25.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.W34.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.U22.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.U23.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.U27.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.U28.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.U45.	Test wiedzy, obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.K1.	Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.K2.	Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W
B.K6.	Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (I rok: I i II semestr):

- uczestnictwo i aktywność podczas wykładów
- zaliczenia pisemne częściowe z wykładów przewidziane planem i programem kształcenia

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena.

Ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, zadania opisowego („Case”) tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na

umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii w zaawansowanej praktyce położniczej,

- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji i przełożenia jej na postępowanie w sytuacji zaawansowanej praktyki położniczej,
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy w zaawansowanej praktyce położniczej,
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów w zakresie zaawansowanej praktyki położniczej,
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko w obszarze zaawansowanej praktyki położniczej.

Przedmiot Opieka specjalistyczna w położnictwie kończy się egzaminem pisemnym (I rok, semestr II).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych zaliczeń częściowych ze wszystkich bloków tematycznych.

Egzamin będzie polegał na udzieleniu przez studenta odpowiedzi: krótkich sformułowanych pytań, testu jednokrotnego wyboru w zakresie efektów kształcenia przewidzianych planem i programem.

W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

W sytuacji zastosowania egzaminu ustnego (losowanie zestawu składającego się z 5 pytań) metody weryfikacji efektów kształcenia przedstawiają się następująco:

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii w zaawansowanej praktyce położniczej.
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji z obszaru zaawansowanej praktyki położniczej.
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów w obszarze zaawansowanej opieki położniczej.
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi z obszaru zaawansowanej praktyki położniczej.
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko w aspekcie zaawansowanej praktyki położniczej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	120 godzin
SUMA GODZIN	185 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz Grzegorz H. (red.): Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. / dostęp poprzez ibuk/
2. GABBE S.G., JENNIFER R. (RED.). Położnictwo: ciąża prawidłowa i powikłana. T. 1. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014/ dostęp poprzez ibuk/
3. GABBE S.G., JENNIFER R. (RED.). Położnictwo: ciąża prawidłowa i powikłana. T. 2. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014/ dostęp poprzez ibuk/
4. Burch V., Penman D. Mindfulness dla zdrowia – jak radzić sobie z bólem, stresem i zmęczeniem. Wydawca **EDGARD**, Warszawa 2016.
5. Bręborowicz Grzegorz H. (red.): Położnictwo. Tom 2. Medycyna matczyno-płodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012/ dostęp poprzez ibuk/
6. Hanley J. zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012/ dostęp poprzez ibuk/
7. Pundir J., Coomarasamy A. Położnictwo. Algorytmy oparte na dowodach naukowych. Medipage, Warszawa 2018.
8. Foley M.R., Strong T.H., Garite T.J. Stany nagłe w położnictwie. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. / dostęp poprzez ibuk/

Literatura uzupełniająca:

1. Słomko Z. Drews K. Niemiec T.(red): Profilaktyka w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Polskie Towarzystwo Ginekologiczne. Poznań 2005. / dostęp poprzez ibuk/
2. Banaś A. (w) „Indywidualny model opieki nad matka i dzieckiem”) – „Techniki relaksacyjne w profilaktyce i leczeniu psychosomatycznych skutków stresu”. - / dostęp poprzez ibuk/
3. Heazell A., Clift J. (red.). Położnictwo dla anestezjologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
4. Baston .H., Hall J. Podstawy położnictwa: po porodzie. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
5. Chapman V., Charles C.(red.). Prowadzenie porożu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
6. Woollard M. i in. Stany nagłe w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. / dostęp poprzez ibuk/
7. Bień A. M. (red.). Opieka nad kobietą ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. / dostęp poprzez ibuk/
8. Williams M., Penman D. Mindfulness, trening uważności. Wydawca **EDGARD**, Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej