

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język łaciński w medycynie
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-JŁ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza (zajęcia do wyboru)
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	---	30	---	---	---	---	---	---	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia (Ćw): uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na podstawie „próby pracy” z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem Office 365.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: - podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu i psychologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - znaczenia języka łacińskiego w naukach medycznych - zakresu słownictwa wykorzystywanego przez położną w pracy zawodowej położnej.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - posługiwania się w praktyce medycznym językiem łacińskim. - posługiwania się poprawną terminologią medyczną.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - przekonania o konieczności pogłębiania umiejętności językowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	podstawową terminologię w języku łacińskim i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie.	B.W48.
EK_02	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B.

Treści merytoryczne

C. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Terminy anatomiczne w pracy położnej 2. Części ciała ludzkiego Nauka o kościach Nauka o mięśniach Nauka o więzadłach Nauka o trzewiach Nauka o naczyniach krwionośnych Układ nerwowy Układ chłonny Narządy zmysłów

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Powłoka wspólna Okolice ciała 3. Gramatyka języka łacińskiego 4. Wymowa i akcentowanie

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: praca indywidualna/ zespołowa i z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W48.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	ĆW 1-4
B.K1.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	ĆW 1-4

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ćwiczenia (I rok: II semestr) - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
- „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności/ zleconych zadań. Studenci oceniani są również na podstawie uczestnictwa w trybie zdalnym na zajęciach. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania potwierdzone zaliczeniem testowym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30 godzin
SUMA GODZIN	61 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca Zbiorowa. <i>Słownik polsko-łaciński • łacińsko-polski</i>. Wydawnictwo Level Publishing, 2016, s. 758 / dostęp poprzez ibuk/ 2. Red Płonczyński H. Praca zbiorowa. <i>Słownik łacińsko-polski tematyczny. Medycyna, farmacja, anatomia</i>. Wydawnictwo LITERAT, Toruń 2010, s. 120 / dostęp poprzez ibuk/
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Red Płonczyński H. Praca zbiorowa. <i>Słownik łacińsko-polski, polsko-łaciński 3 w 1</i>. Wydawnictwo LITERAT, Toruń 2013 / dostęp poprzez ibuk/ 2. Filipczak-Nowicka S, Grech-Żmijewska Z. <i>Lingua Latina ad usum medicinae studentium</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, s. 256 / dostęp poprzez ibuk/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej