

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PROMOCJA ZDROWIA
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-PZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV sem.
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Joanna Błajda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Joanna Błajda, mgr Marta Pieczonka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokszt.	Liczba pkt. ECTS
IV	25	5	-	-	-	20	-	10	2
Razem	25	5	-	-	-	20	-	10	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia z wykorzystaniem technik na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):

- zaliczenie z oceną

Wykład: II rok, IV semestr

Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładu za pomocą testu jednokrotnego wyboru w zakresie efektów uczenia się: C.W14., C.W15., C.W16., C.U25., C.U26.

Zajęcia praktyczne: II rok, IV semestr

Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka kształcenia praktycznego. Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji planu opieki nad pacjentem.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu: Zdrowia publicznego, Dietetyki
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> – promocji zdrowia – edukacji zdrowotnej
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> – promowania zdrowia, – planowania edukacji zdrowotnej. – prowadzenia edukacji zdrowotnej
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> – promowania własnego zdrowia, – aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu promocji zdrowia, – włączania się w akcje na rzecz promowania zdrowia

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C.W14.
EK_02	Zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	C.W.15.
EK_03	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	C.W16.
EK_04	Oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;	C.U25.
EK_05	Opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	C.U26.
EK_06	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K1.
EK_07	przestrzegania praw pacjenta;	K2.
EK_08	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3.
EK_09	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4.
EK_10	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_11	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6.
EK_12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Paradygmaty zdrowia	2
Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia	2
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej.	2
Metody kształtowania zachowań zdrowotnych	2
Modele promocji zdrowia.	2
Programy promocji zdrowia	3
Edukacja zdrowotna, strategia edukacji zdrowotnej.	6
Metody i techniki edukacji zdrowotnej.	2
Szkoły promujące zdrowie.	2
Ewaluacja i pomiar w edukacji zdrowotnej	2
Razem:	25

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne zajęć praktycznych	Liczba godzin
Środowisko nauczania lub pracy	
Prowadzenie edukacji z zakresu odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa	2
Kształtowanie pozytywnych postaw wobec zdrowia w zakresie płciowości, dojrzewania i seksualizmu.	1
Zagrożenia w środowisku zamieszkania	1
Zagrożenia w środowisku nauczania/pracy	1
Razem:	5

C. Problematyka samokształcenia

Treści merytoryczne Samokształcenia	Liczba godzin
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna kobiet w różnych okresach życia.	5
Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój noworodka i niemowlęcia.	5
Razem:	10

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące,

Samokształcenie: praca indywidualna studenta, praca w grupach - prezentacja multimedialna, metody kształcenia na odległość

Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, zp, sksz.)
C.W14.	Wykład – zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne: projekt, obserwacja w trakcie zajęć Samokształcenie: projekt/prezentacja	W, ZP, S
C.W15.	Wykład - zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne: projekt, obserwacja w trakcie zajęć Samokształcenie: projekt/prezentacja	W, ZP, S
C.W16.	Wykład - zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne: projekt, obserwacja w trakcie zajęć Samokształcenie: projekt/prezentacja	W, ZP, S
C.U25.	Wykład - zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne: projekt, obserwacja w trakcie zajęć Samokształcenie: projekt/prezentacja	W, ZP, S
C.U26.	Wykład - zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne: projekt, obserwacja w trakcie zajęć Samokształcenie: projekt/prezentacja	W, ZP, S
K1.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
K2.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
K3.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
K4.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
K5.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
K6.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
K7.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP

Zestawienie zajęć realizowanych poza siedzibą Uniwersytetu Rzeszowskiego z wykorzystaniem technologii informatycznych

Forma zajęć	Nr efektów kształcenia uczenia się	Liczba godzin /liczba ECTS	Metody i techniki kształcenia na odległość (dotyczy realizacji zajęć)*	Forma zaliczenia efektów kształcenia/uczenia się	Metody i techniki kształcenia na odległość (dotyczy końcowego zaliczenia efektów kształcenia/uczenia się)*
Wykład	C.W14. C.W15. C.W16.	30	Zdalna, platforma MS Teams	Test, pytania jednokrotnego wyboru	Test na platformie MS Teams

	C.U25. C.U26.				
Samokształcenie	C.W14. C.W15. C.W16. C.U25. C.U26.	10	Zdalna, platforma MS Teams	projekt/prezentacja	projekt/prezentacja na platformie MS Teams
Zajęcia praktyczne	C.W14. C.W15. C.W16. C.U25. C.U26. K1. K2. K3. K4. K5. K6. K7. K8.	20	Zdalna, platforma w placówce szkolnej	projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, pracy studenta na zajęciach praktycznych – - ocena aktywności studenta w czasie zajęć - ocena innych studentów z grupy - samoocena - zaliczenie w Dzienniczku kształcenia praktycznego

***proszę wymienić wszystkie technologie informatyczne wykorzystane do realizacji zajęć- platformy edukacyjne, e-larningowe, aplikacje itd.**

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w wykładach - Pozytywna ocena z testu - test jednokrotnego wyboru - Uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego <p>Zajęcia praktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie projektu/prezentacji dla grupy odbiorców (uczniów) - Przeprowadzenie edukacji przy pomocy w/w projektu grupy odbiorców (uczniów) - Obserwacja pracy studenta - Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania - Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo. <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: –</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, pracy studenta na zajęciach praktycznych – - ocena aktywności studenta w czasie zajęć - ocena innych studentów z grupy - samoocena. <p>Kryteria powyższe stanowią punkt odniesienia, względem których opracowywane są normy opanowania czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja pracy, - jakość wykonywanych zadań, - profesjonalna/etyczna praktyka, - estetyka, - komunikowanie,
--

- rozwój osobowy

Samokształcenie:

- Zaliczenie na podstawie realizacji zleconego zadania - wykonania i przedstawienia projektu za pomocą prezentacji multimedialnej:

Kryteria oceny stanowią:

– ilość slajdów – 20 (+/- 5)

– zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia

– zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu

– wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

– znajomość podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych

– przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji.

Ocena samokształcenia:

zakres ocen 2.0 – 5.0

poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	25/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne	20	1
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI		

ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	10	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	5	
Samokształcenie	5	
SUMA GODZIN	70	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz T. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020 (online).
2. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Dorota Cianciara, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Janusz Mastalski, Helena Wrona – Polańska. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009
2. Człowiek w zdrowiu i chorobie : promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja / pod red. Ryszarda Żarowa ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie. Instytut Ochrony Zdrowia. - Tarnów : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2012.
3. Promocja zdrowia w środowisku lokalnym. Katarzyna Kowalczevska-Grabowska, Uniwersytet Śląski, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej