

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>PRAWO MEDYCZNE</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/B-PM</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Społecznych
Kierunek studiów	<b>Położnictwo</b>
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok V semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. prawn. Anna Jacek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. prawn. Anna Jacek

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
V	25	5	-	-	-	-	-	15	1
Razem	25	5	-	-	-	-	-	15	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ZNAJOMOŚĆ PODSTAW PRAWNYCH DOTYCZĄCYCH PRACY POŁOŻNEJ I JEJ FUNKCJI ZAWODOWYCH

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej prawnych
----	---

	podstaw funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce i w krajach UE; prawa cywilnego, prawa pracy; prawa handlowego, prawa administracyjnego oraz prawnych podstaw wykonywania zawodu położnej.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się przepisami prawnymi w wykonywaniu działań zawodowych.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do posługiwania się wiedzą z zakresu szeroko rozumianego prawa oraz pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zagadnień prawnych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	PODSTAWOWE POJĘCIA Z ZAKRESU PRAWA I ROLĘ PRAWA W ŻYCIU SPOŁECZEŃSTWA, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM PRAW CZŁOWIEKA I PRAWA PRACY;	B.W19.
EK_02	PODSTAWOWE REGULACJE PRAWNE Z ZAKRESU UBEZPIECZEN ZDROWOTNYCH OBOWIĄZUJĄCE W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ I INNYCH PAŃSTWACH CZŁONKOWSKICH UNII EUROPEJSKIEJ ORAZ WYBRANE TRENDY W POLITYCE OCHRONY ZDROWIA W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ I INNYCH PAŃSTWACH CZŁONKOWSKICH UNII EUROPEJSKIEJ;	B.W20.
EK_03	PODSTAWY PRAWNE WYKONYWANIA ZAWODU POŁOŻNEJ, W TYM PRAWA I OBOWIĄZKI POŁOŻNEJ, ORGANIZACJĘ I ZADANIA SAMORZĄDU ZAWODOWEGO PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH ORAZ PRAWA I OBOWIĄZKI JEGO CZŁONKÓW;	B.W21.
EK_04	ZASADY ODPOWIEDZIALNOŚCI KARNEJ, CYWILNEJ, PRACOWNICZEJ I ZAWODOWEJ ZWIĄZANEJ Z WYKONYWANIEM ZAWODU POŁOŻNEJ;	B.W22.
EK_05	PRAWA CZŁOWIEKA, PRAWA DZIECKA, PRAWA PACJENTA I PRAWA KOBIETY RODZĄCEJ;	B.W23.
EK_06	STOSOWAĆ PRZEPISY PRAWA DOTYCZĄCE PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ;	B.U14.
EK_07	PRZESTRZEGANIA PRAW PACJENTA;	K2.
EK_08	SAMODZIELNEGO I RZETELNEGO WYKONYWANIA ZAWODU ZGODNIE Z ZASADAMI ETYKI, W TYM PRZESTRZEGANIA WARTOŚCI I POWINNOŚCI MORALNYCH W OPIECE NAD PACJENTEM;	K3.
EK_09	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
1.System źródeł prawa w Polsce	5
2. Tworzenie oraz zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych	5
3. Wykonywanie działalności leczniczej przez położną	4
4. Status i zasady wykonywania zawodu położnej z uwzględnieniem standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.	5
5. Zasady wystawiania recept na produkty lecznicze, wyroby medyczne oraz środki	2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez położną.	
6. Samorząd zawodowy oraz odpowiedzialność zawodowa, cywilna, karna i służbowa z tytułu wykonywania zawodu położnej.	2
7. Wybrane aspekty dotyczące ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce.	2
<b>RAZEM:</b>	25

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne ćwiczenia - 5 godzin</b>	
1. Regulacje dotyczące praw pacjenta oraz roszczenia z tytułu naruszenia praw pacjenta.	5
<b>Razem</b>	<b>5</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład:* Wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość, analiza tekstów z dyskusją,

*Ćwiczenia:* ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

*Samokształcenie:* praca indywidualna studenta, **B.W23. B.U14.**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
<b>B.W19.</b>	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
<b>B.W20.</b>	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W,
<b>B.W21.</b>	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
<b>B.W22.</b>	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
<b>B.W23.</b>	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
<b>B.U14.</b>	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	ĆW
<b>K2.</b>	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
<b>K3.</b>	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
<b>K7.</b>	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykłady:

Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego - test składający się z 20 pytań, uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego.

- Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru - czas trwania zaliczenia: 1 godz.

- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

#### Samokształcenie:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią: - ilość slajdów – 20 (+/- 5) - zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia B.W23., B.U14. - zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. Tematu - wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych - podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0 - poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności

żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania - 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia

jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami

kształcenia, ilość literatury 5 - 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę

slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami

kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego

wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania

uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane

pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną

literaturą.

#### Zaliczenie ćwiczeń

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
- Zaliczenia pisemne z ćwiczeń ma analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych i odbywa się pod koniec semestru

#### Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kr	yt	eri	a	oc	Pu	nk	ty	Normy wykonania
----	----	-----	---	----	----	----	----	-----------------

		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności i lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie,

			czynności			współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	-----------	--	--	--

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	25/0	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	-
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		-
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	15	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	15	
Samokształcenie		
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>	

<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>
---------------------------------------	----------

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. FIUTAK A., JACEK A., MIASKOWSKA DASZKIEWCZ K., PYZIAK KOWALSKA K, DURJASZ M. ZAWODY W OCHRONIE ZDROWIA. WYDAWNICTWO C.H. BECK INFO BIZNES, WARSZAWA 2014.
2. FIUTAK A. PRAWO W MEDYCYNIE. WYD.CH.BECK, WYD.5, WARSZAWA 2019.
3. FIUTAK A. PIEŁĘGNIARKA I POŁOŻNA [W]. POJĘCIE, ŹRÓDŁA I ZAKRES PRAWA MEDYCZNEGO (RED.) ZIELIŃSKA E., KUBIAK R., KUBICKI L, SYSTEM PRAWA MEDYCZNEGO, T.1 WOLTERS KLUWER, WARSZAWA 2018.

### Literatura uzupełniająca:

1. OLSZEWSKI W. L. (RED.) PRAWO FARMACEUTYCZNE. KOMENTARZ, WOLTERS KLUWER BUSINESS, WARSZAWA 2016 / DOSTĘPNE PRZEZ IBUK/.
2. USTAWA Z DNIA 15 KWIECZNIA 2011R. O DZIAŁALNOŚCI LECZNICZEJ (T. JEDN. DZ. U. Z 2018R., POZ.2190 Z PÓŻN.ZM.); ONLINE
3. USTAWA Z DNIA 27 SIERPNIA 2004R. O ŚWIADCZENIACH OPIEKI ZDROWOTNEJ FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW PUBLICZNYCH (T. JEDN. DZ.U. Z 2019 R. POZ.1373 Z PÓŻN.ZM.); ONLINE

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej