

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-POP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w Zakresie Podstaw Opieki Położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Anna Kremska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: Dr n. o zdr. Anna Kremska Dr n. o zdr. Anna Kremska, mgr Katarzyna Ignac, dr n. o zdr. Joanna Błajda, mgr Aldona Marut, mgr Maja Polnik-Lonc Zajęcia praktyczne: osoby pracujące w oddziale

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	30	-	-	100	-	80	-	20	9
II	-	-	-	80	-	80	80	20	9
Razem	30	-	-	180	-	160	80	40	18

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: (I ROK I SEM.)

WYKŁAD:

ZALICZENIE WYKŁADU STUDENT OTRZYMUJE NA PODSTAWIE:

- LISTY OBECNOŚCI,
- OPRACOWANIA PROCESU PIELĘGNOWANIA
- POZYTYWNE ZALICZENIA KOŁA Z TREŚCI WYKŁADOWYCH

POZYTYWNE ZALICZENIE Z WYKŁADU UMOŻLIWIA PODEJŚCIE DO EGZAMINU PISEMNEGO Z WYKŁADÓW POLEGAJĄCEGO NA UDZIELENIU PRZEZ STUDENTA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI NA PYTANIA TESTOWE W ZAKRESIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8.,

ĆWICZENIA: (I ROK, I I II SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH UZYSKANYCH W POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRACH POPRZEZ ZALICZENIE USTNE I/LUB PISEMNE, T.J. UZYSKANIE PRZEZ STUDENTA, CO NAJMNIEJ 60% POZYTYWNYCH ODPOWIEDZI Z TESTU I/LUB CHECK-LISTY, EGZAMIN TEORETYCZNO-PRAKTYCZNY (TEORIA OBEJMUJE SEM I I SEM. II).

SAMOKSZTAŁCENIE: ĆWICZENIA (I ROK I SEM. - 20 GODZ. I II SEM.- 20 GODZ.) ZALICZENIE NA PODSTAWIE PRACY SEMESTRALNEJ W FORMIE PREZENTACJI I PROCESU PIELĘGNOWANIA (REALIZACJA EFEKTÓW: SEM. I – C.W5; C.W6; C.U12; C.U21; K4; K5; K6; K7, SEM. II – C.W5; C.W6, C.U19; K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7).

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: (I ROK I I II SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

PRAKTYKI ZAWODOWE: (I ROK II SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM, WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ W OPARCIU O WYMAGANIA (PROCEDURY) ICH WYKONANIA.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: - podstaw anatomii i fizjologii człowieka z szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - teoretycznych podstaw pielęgniarstwa i pielęgnowania, - teoretycznych podstaw pielęgniarstwa w położnictwie, ginekologii i neonatologii, - celu i ogólnych zasad zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych wykonywanych przez położną
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych profilaktycznych i rehabilitacyjnych będących w kompetencji położnej, - podejmowania działań wynikających z funkcji położnej w zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych działań
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i opieki położniczej, - przekonania o znaczeniu podstaw pielęgniarstwa w świadczeniu opieki przez położną.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów
------------------------	--	------------------------

		kierunkowych ¹
EK_01	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	C.W1.
EK_02	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	C.W2.
EK_03	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	C.W3.
EK_04	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	C.W4.
EK_05	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W5.
EK_06	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	C.W6.
EK_07	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	C.W7.
EK_08	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	C.W8.
EK_09	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C.U1.
EK_10	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	C.U2.
EK_11	przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	C.U3.
EK_12	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.U4.
EK_13	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U5.
EK_14	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	C.U6.
EK_15	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	C.U7.
EK_16	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	C.U8.
EK_17	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	C.U9.
EK_18	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	C.U10.
EK_19	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	C.U11.
EK_20	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	C.U12.
EK_21	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	C.U13.
EK_22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U14.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_23	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	C.U15.
EK_24	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U16.
EK_25	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	C.U17.
EK_26	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	C.U18.
EK_27	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U19.
EK_28	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	C.U20.
EK_29	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C.U21.
EK_30	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U22.
EK_31	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	C.U23.
EK_32	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1.
EK_33	przestrzegania praw pacjenta;	K2.
EK_34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3.
EK_35	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4.
EK_36	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5.
EK_37	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6.
EK_38	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
1. System podstawowych pojęć w pielęgniarstwie. Prawa pacjenta, proces przyznawania prawa wykonywania zawodu.	3
2. Rola i funkcje zawodowe położnej. Kompetencje i kwalifikacje położnej. Odbiorca usług położnej.	3
3. Indywidualizowane pielęgnowanie w praktyce zawodowej położnej. Gromadzenie informacji o pacjencie. Planowanie opieki pielęgniarstwiejskiej. Realizowanie zadań wynikających z planu opieki. Ocena działań pielęgniarstwiejskich. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. Proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej	4
4. Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce i na świecie. Współczesne problemy opieki perinatalnej. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej.	3
5. Model opieki nad zdrowiem kobiety. Modele opieki nad matką i dzieckiem.	3
6. Procedury, algorytmy i standardy w działaniach zawodowych położnej. Jakość opieki położniczej.	3
7. Rola i zadania położnej w edukacji zdrowotnej.	3

8. Prowadzenie wywiadu położniczo - ginekologicznego, obserwacja, pomiar i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej położnej	5
9. Teoretyczne podstawy pielęgniarstwa. Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wybrane modele i teorie.	3
RAZEM	30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń I sem.	Liczba godzin
1. Metody i techniki postępowanie aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania z materiałem skażonym. Przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego do sterylizacji.	4
2. Zasady i techniki dekontaminacji rąk. Technika zakładania rękawiczek i odzieży ochronnej.	8
3. Metody i techniki oceny stanu ogólnego i położniczego po porodzie siłami natury i cięciu cesarskim (pomiar ciśnienia tętniczego krwi, tętna, temperatury ciała, oddechu, saturacji) i dokumentowanie wyników pomiaru.	8
4. Metody i techniki oceny stanu świadomości pacjenta, pomiar masy ciała, długości oraz obwodu brzucha. Dokumentowanie wyników pomiaru.	4
5. Podawanie leków na skórę, błony śluzowe, do worka spojówkowego. Podawanie leków drogą układu pokarmowego. Obliczanie dawek leków.	8
6. Wstrzyknięcia podskórne.	8
7. Wstrzyknięcia śródskórne. Wykonywanie prób śródskórnych.	8
8. Wstrzyknięcia domięśniowe.	8
9. Pobieranie krwi żyłnej do analizy. Oznaczanie grupy krwi i próby krzyżowej.	8
10. Pobieranie krwi włóśniczkowej (oznaczanie poziomu glukozy we krwi, RKZ).	8
11. Zakładanie kaniuli dożyłnej. Kropłowy wlew dożylny, przetaczanie krwi.	4
12. Dobowa zbiórka moczu, bilans płynów. Cewnikowanie pęcherza moczowego.	4
13. Przygotowanie kobiety do zabiegów drogą pochwową i brzusznią. Przygotowanie zestawu do zabiegu wyłyżeczkowanie jamy macicy. Opieka nad pacjentką po operacjach ginekologicznych.	8
14. Zmiana bielizny osobistej i pościelowej u pacjenta leżącego.	4
15. Toaleta pacjenta w łóżku (w tym mycie głowy pacjenta leżącego).	4
	4
Razem	100
Treści merytoryczne ćwiczeń- II semestr	
1. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego. Przygotowanie i pobranie wymazów drogą pochwową. Przygotowanie do wykonania szczepienia HPV.	8
2. Badanie i samobadanie piersi.	4
3. Przygotowanie stolika opatrunkowego. Zaopatrzenie rany septycznej i antyseptycznej.	4
4. Stosowanie zabiegów p/zapalnych: kompresy, okłady. Bańki lekarskie. Bandażowanie gruczołu piersiowego.	4
5. Higieniczne mycie krocza.	4
6. Zakładanie zgłębnika u osoby dorosłej.	8
7. Pielęgnacja kikutu pępowinowego po porodzie. Fizjologiczne zmiany przejściowe u noworodka.	4
8. Ocena noworodka wg skali Apgar.	4
9. Technika wykonania zabiegu Credego.	2
10. Pomiary antropometryczne noworodka: masa ciała, obwód głowy, obwód klatki	4

piersiowej, długość ciała.	
11. Zasady pobierania krwi pępowinowej.	4
12. Techniki karmienia piersią i odciągania pokarmu.	8
13. Pobieranie krwi włósniczkowej noworodka do badań przesiewowych. Testy przesiewowe u noworodka w kierunku wad słuchu i serca.	6
14. Przygotowanie noworodka do wykonania szczepień (WZW typu B, BCG).	4
15. Pobieranie moczu u noworodka.	4
16. Zakładanie i karmienia przez zgłębnik noworodka.	8
Razem	80

Problematyka samokształcenia z ćwiczeń
Samokształcenie I sem.
1. Podawanie leków drogą układu oddechowego. Tlenoterapia, aeroszoloterapia.
2. Zdobywanie praktycznych umiejętności wdrażania zasad projektowania uniwersalnego w pracy położnej: techniki ułożenia pacjenta w łóżku; pionizacja pacjentki po porodzie siłami natury i po cięciu cesarskim; drenaż ułożeniowy. Stosowanie udogodnień dla pacjenta. Zabiegi przeciw odleżynowe.
Samokształcenie II sem.
1. Zmiany skórne u noworodka. Toaleta i przewijanie noworodka. Kąpiel noworodka.

Problematyka zajęć praktycznych	Liczba godzin
Oddział położniczo-noworodkowy	
1. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.	10
2. Zasady sprawowania opieki nad położnicą w oddziale.	10
3. Organizacja opieki w oddziale.	
4. Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.	10
5. Stosowanie ogólnych zasad postępowania, algorytmów i procedur w działaniach położnej na rzecz podmiotu opieki.	10
6. Stosowanie zasad reżimu sanitarnego oddziału położniczo noworodkowego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.	10
7. Podstawy pielęgnowania pacjentki po porodzie: - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania.	10
8. Pielęgnowanie gruczołu piersiowego w położeniu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi. Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią. Instruktaż w zakresie karmienia naturalnego.	10
9. Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u noworodka - kąpiel noworodka przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie.	10
Razem	80
Oddział ginekologii	
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.	6
1. Zasady sprawowania opieki nad pacjentką w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.	6
2. Przyjęcie pacjentki do szpitala i oddziału.	6
3. Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.	6
4. Planowanie opieki nad pacjentką w oddziale.	6

5. Stosowanie zasad reżimu sanitarnego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.	6
6. Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentki do badań diagnostycznych w oddziale ginekologii: higieniczne mycie krocza, płukanie pochwy.	6
7. Przygotowanie pacjentki i asystowanie do podstawowych zabiegów ginekologicznych. - przygotowanie pacjentki, - przygotowanie zestawu do ACU, - asystowanie lekarzowi, - postępowanie z materiałem skażonym, - obserwacja pacjentki po zabiegu	8
8. Rola i zadania położnej w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych w ginekologii - pobieranie materiału do badań (wymaz, mocz, krew, wycinek).	6
9. Rola położnej w przygotowaniu bliższym i dalszym do operacji: - wykonywanie lewatywy, - przygotowanie pola operacyjnego, - zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, - pobieranie badań, - stosowanie diety.	6
10. Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych: - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania, - profilaktyka odleżyn, ŻChZZ.	6
11. Rola edukacyjna w zapobieganiu chorobom narządu rodnego oraz wczesnym wykrywaniu stanów nowotworowych narządu rodnego: - instruktaż w zakresie samobadania piersi i higieny intymnej.	6
12. Rola i zadania położnej w leczeniu farmakologicznym: wykonywanie zleceń lekarskich, podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, podskórną.	6
Razem	80

Problematyka praktyk zawodowych Oddział ginekologii	Liczba godzin
1. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.	6
2. Zasady sprawowania opieki nad pacjentką w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.	6
3. Przyjęcie pacjentki do szpitala i oddziału.	6
4. Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.	6
5. Planowanie opieki nad pacjentką w oddziale.	6
6. Stosowanie zasad reżimu sanitarnego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.	6
7. Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentki do badań diagnostycznych w oddziale ginekologii: - higieniczne mycie krocza, - płukanie pochwy.	6
8. Przygotowanie pacjentki i asystowanie do podstawowych zabiegów ginekologicznych. - przygotowanie pacjentki, - przygotowanie zestawu do ACU, - asystowanie lekarzowi, - postępowanie z materiałem skażonym,	7

- obserwacja pacjentki po zabiegu.	
9. Rola i zadania położnej w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych w ginekologii - pobieranie materiału do badań (wymaz, moczu, krew, wycinek).	5
10. Rola położnej w przygotowaniu bliższym i dalszym do operacji: - wykonywanie lewatywy, - przygotowanie pola operacyjnego, - zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, - pobieranie badań, - stosowanie diety.	7
11. Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych: - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania, - profilaktyka odleżyn, ŻChZZ.	7
12. Rola edukacyjna w zapobieganiu chorobom narządu rodowego oraz wczesnym wykrywaniu stanów nowotworowych narządu rodowego: - instruktaż w zakresie samobadania piersi i higieny intymnej.	5
13. Rola i zadania położnej w leczeniu farmakologicznym: wykonywanie zleceń lekarskich, podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, podskórną.	7
Razem	80

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, praca w grupach, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, pokaz, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °, metoda 4 kroków, metody kształcenia na odległość

Samokształcenie: praca indywidualna, opracowanie procesu pielęgnowania/prezentacji, metody kształcenia na odległość

Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °, metody kształcenia na odległość

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W1.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa),	W
C.W2.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa),	W
C.W3.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	W ZP, PZ
C.W4.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa),	W
C.W5.	kolokwium, praktyczne wykonanie czynności, egzamin pisemny (część wykładowa)/ ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk zawodowych	W ZP, PZ
C.W6.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk zawodowych	W ZP, PZ
C.W7.	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie	W

K1.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ
K2.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ
K3.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ
K4.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ
K5.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ
K6.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ
K7.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1) Zaliczenie wykładów:

- pozytywne zaliczenie kolokwium z treści wykładowych
- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach wykładowych
- opracowanie procesu pielęgnowania podczas realizacji zajęć praktycznych w oddziale ginekologii
- pozytywna ocena z egzaminu testowo - opisowego, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi egzaminu pisemnego.

2) Zaliczenie ćwiczeń:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych (w przypadku nieobecności na zajęciach ćwiczeniowych należy przedstawić zwolnienie lekarskie i przygotować prezentację nadany temat, który był przedstawiany na zajęciach ćwiczeniowych z Podstaw Opieki Położniczej. Prezentacja powinna mieć objętość 25 slajdów i zawierać piśmiennictwo z ostatnich 5 lat na podstawie 3-5 artykułów medycznych i/ lub 3 książkach). Prezentację w formie wydrukowanej i elektronicznej przedstawić do tygodnia od daty nieobecności.
- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu i/ lub *check-listy*
- egzamin testowo - opisowy, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi egzaminu pisemnego.

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Zaliczenia umiejętności praktycznych odbywają się w pracowni w warunkach symulowanych i są zaliczane na *Check-listach*, zgodnie z poniższymi kryteriami

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa

Sposób wykonywania czynności	0	Nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	Posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	Posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

3) Samokształcenie:

Zaliczenie z I sem.

Kryteria oceny stanowią:

- zgodność przedstawionej tematyki prezentacji z realizowanym efektem uczenia się sem. I – C.W5; C.W6; C.U12; C.U21; K4; K5; K6; K7, sem. II – C.W5; C.W6, C.U19; K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7).
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury (3-5 artykułów medycznych z ostatnich 5 lat, 1-2 książki z ostatnich 10 lat.) zgodnie z normą do danego tematu
- przestrzeganie podstawowych zasad tworzenia prezentacji: przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji, ilość slajdów – 30
- podzielenie się na 2-3 os. grupy i przygotowanie prezentacji ze wskazanych tematów przez każdą z grup
- zebranie wszystkich prezentacji na płytce CD przez starościnę każdej grupy z Podstaw Opieki Położniczej (prezentację, artykuły zeskanowane i w formie elektronicznej zapisać na płytce CD)

Tematy do samokształcenia:

1. Podawanie leków drogą układu oddechowego. Tlenoterapia, aerozoloterapia.
2. Techniki ułożenia pacjenta w łóżku. Pionizacja pacjentki po porodzie siłami natury i po cięciu cesarskim. Drenaż ułożeniowy. Stosowanie udogodnień dla pacjenta. Zabiegi przeciw odleżynowe.

Zaliczenie z II sem.

Kryteria oceny stanowią:

- podzielenie się na 2-3 os. grupy i przygotowanie tematów: 1 Zmiany skórne u noworodka. 2. Toaleta i przewijanie noworodka. 3. Kąpiel noworodka (każda grupa inny temat)
- Opracowanie prezentacji na 30 slajdów na podstawie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu (min 3-5 artykułów z czasopism medycznych z ostatnich 5 lat, 1-2 książki z ostatnich 10 lat)
- zebranie wszystkich prezentacji i procesów pielęgnowania na płytce CD przez starościnę każdej

grupy z Podstaw Opieki Położniczej (prezentację, artykuły zeskanowane i w formie elektronicznej zapisać na płytce CD)

- opracowanie procesu pielęgnowania zgodnie ze standardem opieki sprawowanej przez położną. Proces powinien zawierać diagnozę pielęgniarstwa, cel działania, plan, realizację celu i ocenę osiągniętego efektu. Proces pielęgnowania powinien dotyczyć tematu do którego grupa przygotowała prezentację
- w ramach omawianego tematu student tworzy w procesie pielęgnowania min. 3 diagnozy pielęgniarstwa
- do każdej diagnozy student formułuje min. 5 działań pielęgniarstwa względem podmiotu opieki,
- tematyka procesu pielęgnowania zgodna z realizowanym efektem kształcenia
- dodatkowo proces pielęgnowania student dostarcza nauczycielowi w formie wydrukowanej (kartka A4).

Temat do samokształcenia:

1. **Zmiany skórne u noworodka. Toaleta i przewijanie noworodka. Kąpiel noworodka.**

4) EGZAMIN KOŃCOWY ODBYWA SIĘ DWUETAPOWO:

- **I etap**- zaliczenie treści wykładowych

Wykład - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy (Efekty uczenia się: C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8.): pozytywna ocena z egzaminu testowo - opisowego, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi egzaminu pisemnego.

- czas trwania egzaminu: ok. 1 godz.
- liczba pytań egzaminacyjnych: zamkniętych, jednokrotnego wyboru – 30,
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- **II etap** weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności (**Efekty uczenia się: C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17., C.U18., C.U19., C.U20., C.U21., C.U22., C.U23., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7):**

Ćwiczenia- metody weryfikacji efektów uczenia się przeprowadzane są w formie teoretycznej, a następnie praktycznej w pomieszczeniach pracowni Umiejętności Położniczych i pomieszczeniach OSCE Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) w obecności komisji egzaminacyjnej składającej się z nauczycieli praktycznej nauki zawodu (położne/ pielęgniarki).

Egzamin teoretyczny składa się z 30 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru dotyczącego treści z I i II semestru ćwiczeń. Po uzyskaniu oceny pozytywnej – udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi warunkuje podejście do części praktycznej.

Egzamin praktyczny składa się z 2-6 stacji obejmujących I i II semestr ćwiczeń z zakresu umiejętności pielęgniarstwa w położnictwie, ginekologii i neonatologii.

Każda z umiejętności jest wykonywana w określonej jednostce czasu, w dedykowanym pomieszczeniu zgodnie z przygotowaną wcześniej check-listą. Aby zaliczyć egzamin praktyczny należy wykonać czynności na poziomie 60% nie popełniając przy tym żadnego błędu krytycznego. Jeżeli student nie zaliczy pozytywnie egzaminu z przedmiotu Podstawy Opieki Położniczej zgodnie z Uchwałą nr 5/03/2021 Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 18 marca 2021 r. w sprawie wykazu przedmiotów sekwencyjnych, których niezaliczenie uniemożliwia kontynuację studiów na wyższym semestrze/roku w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego **nie może** powtarzać go na zasadzie warunkowego wpisu na kolejny semestr w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Zarządzenie nr 4/2022 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 24 stycznia 2022 r. w sprawie organizacji programowych praktyk zawodowych.

Kryteria oceny	Punkty	Kryteria oceny egzaminu - normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	Nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	Brak wykonania czynności	Brak samodzielności w działaniu	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	Posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Mimo ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	mimo ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie, w tempie dostatecznym	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma problem w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, po ukierunkowaniu potrafi ocenić i analizować swoje postępowanie
	3	Posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje

			wykonywania czynności			postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści
--	--	--	-----------------------	--	--	---

Ocena końcowa z egzaminu w pierwszym terminie jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych w I i II etapie postępowania.

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

Ocena końcowa z egzaminu jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych przez studenta z części wykładowej i ćwiczeniowej egzaminu.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	30/0	9
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	190/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	160	6
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• 2. Ćwiczenia kliniczne		
• 3. Inne, jakie?.....	-	-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	80	3
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		

• Samokształcenie	40	
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	87	
Samokształcenie	-	-
SUMA GODZIN	587	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		18

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyki zawodowe: (I rok II sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego</p> <p>Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.</p> <p>Warunki zaliczenia PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności z powodu: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo), • kultura osobista, staranne umundurowanie, • punktualność, • zaliczenie wszystkich umiejętności w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo, • prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta, • zaliczenie tematów seminariów, • przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i koordynatorem praktyk na kierunku Położnictwo.</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rabiej M., Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, wyd.2, Warszawa 2020
2. Iwnowicz-Palus G, Bień A. (red).Edukacja przedporodowa Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020
3. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie wyd. 1, Warszawa 2022

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej