

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-POZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok V i VI semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Katarzyna Ignac
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Katarzyna Ignac ZP/PZ – osoby pracujące w placówce kształcenia praktycznego

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
V	25	10	-	-	-	40	-	20	5
VI	-	-	-	-	-	-	80	-	3
Razem	25	10	-	-	-	40	80	20	8

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD:

UZYSKANIE POZYTYWNEGO ZALICZENIA Z WYKŁADU WARUNKUJE POZYTYWNE ZALICZENIE EGZAMINU PISEMNEGO POLEGAJĄCEGO NA UDZIELENIU PRZEZ STUDENTA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W TEŚCIE JEDNOKROTNEGO WYBORU W ZAKRESIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: C.W17., C.W18, C.U27., C.U28., C.U29., C.U30.

DOPUSZCZENIE DO EGZAMINU STUDENT OTRZYMUJE NA PODSTAWIE LISTY OBECNOŚCI ORAZ AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH – ZALICZENIE PISEMNE ORAZ BIEŻĄCA INFORMACJA ZWROTNA

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH ORAZ LISTY OBECNOŚCI

SAMOKSZTAŁCENIE: ZALICZENIE NA PODSTAWIE PRZYGOTOWANIA PRACY SEMESTRALNEJ W FORMIE PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ NA JEDEN Z TEMATÓW: ZAPOBIEGANIE ZAKAŻENIOM HIV ORAZ CHOROBYM PRZENOSZONYM DROGĄ PŁCIOWĄ; PROFILAKTYKA NOWOTWORÓW DLA KOBIET PRZED 35 ROKIEM ŻYCIA - REALIZACJA EFEKTÓW: C.U27., C.U28.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: (III ROK V SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO K.1; K.2; K.3; K.4; K.5; K.6; K.7

PRAKTYKI ZAWODOWE: (III ROK VI SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO K.1; K.2; K.3; K.4; K.5; K.6; K.7

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM, WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ W OPARCIU O WYMAGANIA (PROCEDURY) ICH WYKONANIA.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: promocji zdrowia, socjologii, prawa i podstaw opieki położniczej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> - struktury, organizacji i zadań podstawowej opieki zdrowotnej - rodzaju świadczeń gwarantowanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej, - kompetencji położnej pracującej w podstawowej opieki zdrowotnej - roli i funkcji pielęgniarstwa położniczego w środowiskowej opiece zdrowotnej - poznania metod pracy z rodziną jako podmiotem opieki pielęgniarstwa
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawania problemów zdrowotnych kobiet w środowisku ich zamieszkania - sprawowania opieki ginekologicznej i położniczej nad kobietą, kobietą ciężarną i jej rodziną w ramach opieki środowiskowo-rodzinnej.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenia umiejętności prowadzenia poradnictwa pielęgniarstwa w stosunku do kobiety i jej rodziny

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	C.W17.
EK_02	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W18.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_03	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	C.U27.
EK_04	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	C.U28.
EK_05	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	C.U29.
EK_06	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	C.U30.
EK_07	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1.
EK_08	przestrzegania praw pacjenta;	K2.
EK_09	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3.
EK_10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4.
EK_11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5.
EK_12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6.
EK_13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
- Polska koncepcja POZ – rozwój, cele, zdania, funkcje i organizacja POZ	2
- Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w POZ	3
- Położna środowiskowo-rodzinna jako świadczeniodawca usług w POZ. - Kompetencje położnej środowiskowo rodzinnej - Środowiskowa opieka nad noworodkiem – przygotowanie rodziców do sprawowania opieki nad noworodkiem	4
- Udział położnej w realizacji zadań wynikających z programu polityki zdrowotnej	2
- Rodzina jako przedmiot opieki. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej rodzinnej	3
- Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych oraz podejmowania działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	4

- Opieka położniczo - ginekologiczna diagnoza środowiskowa i dokumentowanie działań	3
- Organizacja i formy pomocy społecznej. - Przemoc w rodzinie- rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu czynników ryzyka; działania na rzecz profilaktyki w sytuacji kryzysu rodziny	4
Razem	25

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczenia - 10 godzin	
Na zaliczenie opracowanie i omówienie jednego z tematów	
1.	Edukacja pacjentki w zakresie zmian zachodzących w organizmie kobiety ciężarnej, rozwoju dziecka w poszczególnych tygodniach ciąży oraz rozwoju więzi między rodzicami a nienarodzonym dzieckiem
2.	Edukacja pacjentki z zakresu stylu życia w okresie ciąży
3.	Edukacja pacjentki z zakresu dolegliwości okresu ciąży i sposobów radzenia sobie z nimi
4.	Edukacja pacjentki w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych w okresie okołoporodowym, w tym szczepienia ochronne
5.	Edukacja pacjentki w zakresie problemów emocjonalnych w okresie ciąży, porodu oraz połogu
6.	Edukacja pacjentki z zakresu przygotowania do porodu oraz planu porodu
7.	Edukacja pacjentki z zakresu czynników zwiastujących początek porodu oraz stanów wymagających szybkiej hospitalizacji
8.	Edukacja pacjentki z zakresu cięcia cesarskiego – korzyści i zagrożeń dla matki i dziecka, powikłań wczesnych i późnych po cięciu cesarskim
9.	Opieka położnicza nad kobietą w ciąży z toksoplazmozą
10.	Rola położnej w zapobieganiu powikłaniom ciąży z padaczką.
11.	Edukacja pacjentki w zakresie niepowściągliwych wymiotów ciężarnej
12.	Rola położnej w zapobieganiu powikłaniom ciąży w przypadku cholestazy ciążowej
13.	Opieka położnicza nad kobietą w ciąży z chorobą tarczycy
14.	Opieka położnicza nad kobietą i noworodkiem w okresie połogu z konfliktem serologicznym
15.	Edukacja pacjentki w zakresie powrotu płodności po porodzie
16.	Opieka położnej nad nastolatką z anoreksją/bulimią
17.	Ciąża młodocianej - przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej.
18.	Późne macierzyństwo - przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej
19.	Edukacja w zakresie postępowania w poszczególnych okresach porodu, w tym omówienie roli oddechu oraz pozycji wykorzystywanych w I i II okresie porodu oraz pomocnego sprzętu
20.	Edukacja pacjentki w zakresie łagodzenia bólu porodowego: metody farmakologiczne i nefarmakologiczne
21.	Edukacja pacjentki w zakresie imersji wodnej i porodu w domu
22.	Rola położnej w zapobieganiu nagłej śmierci łóżeczkowej niemowlęcia.
23.	Edukacja rodziców w zakresie pielęgnacji noworodka (kąpiel, przewijanie, podnoszenie)
Dokumentowanie wizyt patronażowych – karty wizyt patronażowych położnicy, noworodka, kobiety ciężarnej, kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi	

Sytuacje trudne i problemy w laktacji – warsztat		
Treści merytoryczne zajęć praktycznych (III rok: V semestr)		
Gabinet położnej POZ, poradnia położniczo-ginekologiczna		
1.	Poradnia dla kobiet- organizacja pracy i zadania	1
2.	Rola i zadania położnej podczas przyjęcia kobiety ciężarnej do poradni K.	2
3.	Wykonanie planu opieki prenatalnej (plan wizyt kontrolnych zalecanych badań, zalecenia w poszczególnych tygodniach ciąży) – prowadzenie edukacji przedporodowej	2
4.	Dokumentowanie stanu zdrowia kobiety i jej rodziny w różnym wieku i stanie zdrowia Diagnoza rodzinna, diagnoza środowiskowa	2
5.	Badanie przedmiotowe i podmiotowe kobiety w ciąży	2
6.	Badanie noworodka, pielęgniarska ocena stanu zdrowia	2
7.	Rola położnej w opiece nad pacjentką w położu	2
8.	Opieka zdrowotna nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania – rola i zadania położnej	4
9.	Wizyty patronażowe – udzielanie zaleceń podopiecznej	7
10.	Przedporodowa edukacja kobiety ciężarnej w zakresie rozpoznanej sytuacji klinicznej, przeprowadzona przez położną poz *	16
	Razem	40
* zajęcia odbywają się w Centrum Symulacji Medycznej Kolegium Nauk Medycznych UR		
Treści merytoryczne praktyk zawodowych (III rok: VI semestr)		
GABINET POŁOŻNEJ ŚRODOWISKOWO RODZINNEJ		
1.	Stanowisko pracy położnej środowiskowo-rodzinnej. Wyposażenie położnej środowiskowo-rodzinnej.	4
2.	Planowanie pracy przez położną środowisko-rodzinną	4
3.	Specyfika pracy położnej środowisko-rodzinnej w poradni K – przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych.	4
4.	Zasady dokumentowania w placówkach POZ	4
5.	Realizacja świadczeń zdrowotnych z zakresie podstawowej opieki zdrowotnej – edukacja przedporodowa kobiet ciężarnych	6
6.	Wizyty patronażowe w pierwszym tygodniu położu i okresu noworodkowego – ocena charakterystycznych procesów położu	8
7.	Wizyty patronażowe w drugim tygodniu położu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej	8
8.	Wizyty patronażowe w trzecim tygodniu położu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej	6
9.	Wizyty patronażowe w czwartym tygodniu położu i okresu noworodkowego – ocena rozwoju noworodka po skończeniu 1 miesiąca życia	6
10.	Wizyty patronażowe w piątym tygodniu położu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej	6
11.	Wizyty patronażowe w szóstym tygodniu położu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej oraz ocena adaptacji kobiety do macierzyństwa	6
12.	Wizyty patronażowe w siódmym tygodniu położu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej	6
13.	Wizyty patronażowe w ósmym tygodniu położu i okresu noworodkowego – ocena rozwoju noworodka po skończeniu 2 miesiąca życia	6
14.	Realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej – diagnoza sytuacji zdrowotnej pacjentek po operacjach ginekologicznych i schorzeniach onkologicznych	6
	Razem	80

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją,

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), studium przypadku

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

Zajęcia praktyczne: metoda symulacyjna, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W17.	Egzamin pisemny – test	W
C.W18.	Egzamin pisemny - test, aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, praca zespołowa, instruktaż,	W, Ćw
C.U27.	aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, praca zespołowa, instruktaż, ocena na podstawie ocen częstkowych, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	Ćw, ZP, PZ
C.U28.	ocena na podstawie ocen częściowych, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
C.U29.	ocena na podstawie ocen częściowych, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
C.U30.	Egzamin pisemny- test, aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, praca zespołowa, instruktaż,	W, Ćw
K1.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
K2.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
K3.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
K4.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
K5.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
K6.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
K7.	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Opracowanie prezentacji multimedialnej z zakresu efektów uczenia się: C.U27., C.U28.
- Pozytywna ocena z egzaminu testowo-opisowego, tj. uzyskanie przez studenta co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi egzaminu pisemnego

Zaliczenie ćwiczeń

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
- Zaliczenia pisemne z ćwiczeń ma analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych i odbywa się pod koniec semestru

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się

						z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	--	--	--	---

Samokształcenie

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji: pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

Kryteria oceny stanowią:

- zgodność przedstawionej tematyki na prezentacji z realizowanym efektem uczenia się C.U27., C.U28.
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury (5 artykułów) w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu
- przestrzeganie podstawowych zasad tworzenia prezentacji:
- przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji, ilość slajdów – 20 (+/- 5)

Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się,
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w pracy z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką plakatu, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej pracy
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką pracy oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą.

Zajęcia praktyczne

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1. Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych
2. Obserwacja pracy studenta
3. Bieżąca informacja zwrotna
4. Obserwacja pracy na zajęciach praktycznych
5. Ocena przygotowania do zajęć
6. Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć praktycznych- bieżący opis przypadków klinicznych
7. Ocena realizacji opieki nad pacjentem
8. Współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału
9. Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania
10. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
11. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
12. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

Kryteria stanowią punkt odniesienia względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

Praktyki zawodowe:

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
- kultura osobista,
- staranne umundurowanie
- punktualność
- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- zaliczenie tematów seminariów
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	25/0	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	24	2
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	16	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	-
3. Inne, jakie?.....		-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	80	3
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	20	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		

Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	10	
SUMA GODZIN	205	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo) • kultura osobista, • staranne umundurowanie • punktualność • zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo • prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta • zaliczenie tematów seminariów • przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.</p>

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowacka A., Kubala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2017/dostępny w ibuk/ 2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo PZWL 2019 /dostępny w ibuk/ 3. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo PZWL 2021 /dostępny w ibuk/
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej, Dz.U.2017 poz. 2217 – dostęp online 2. Iwanowicz-Palus G., Bień A. Edukacja przedporodowa. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2020 /dostępny w ibuk/ 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 września 2016 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej – dostęp online

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej