

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/C-OPP</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	<b>Położnictwo</b>
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr n. społ. Sylwia Chmiel - Szajner
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. społ. Sylwia Chmiel – Szajner

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
IV	20	10	-	-	-	-	-	10	1
Razem	20	10	-	-	-	-	-	10	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD (W), ĆWICZENIA (ĆW.), SAMOKSZTAŁCENIE: ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu Położnictwo i Opieka Położnicza.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - podstawowych metod organizacji opieki położniczej i ich znaczenia dla jakości tej opieki.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - monitorowania zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy - planowania własnego rozwoju zawodowego i umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.
C3	Wzbudzenie w studencie motywacji do systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i doskonalenia swoich umiejętności.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	STUDENT ZNA POJĘCIE STANOWISKA PRACY, ZAKRESU OBOWIĄZKÓW, UPRAWNIEŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI	C.W23.
EK_02	STUDENT ZNA REGULACJE PRAWNE DOTYCZĄCE CZASU PRACY, PRACY ZMIANOWEJ, ROZKŁADU CZASU PRACY I OBCIĄŻENIA NA STANOWISKACH PIELĘGNIARKI I POŁOŻNEJ	C.W24.
EK_03	STUDENT ZNA PODSTAWOWE METODY ORGANIZACJI OPIEKI POŁOŻNICZEJ I ICH ZNACZENIE DLA JAKOŚCI TEJ OPIEKI	C.W25.
EK_04	STUDENT ZNA ETAPY PLANOWANIA PRACY WŁASNEJ I PODLEGŁEGO PERSONELU	C.W26.
EK_05	STUDENT ZNA MOŻLIWOŚCI PLANOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ I UWARUNKOWANIA WŁASNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO	C.W27.
EK_06	Student zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.w28.
EK_07	Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	C.U35.
EK_08	Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C.U.36.
EK_09	Student potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej	C.U37.
EK_10	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole	C.U38.
EK_11	Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu	C.U39.
EK_12	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K7.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne:	Ilość godzin
Organizacja i organizowanie.	4
Podstawy sprawnego działania.	4
Kierowanie w pielęgniarstwie.	4
Organizacja pracy własnej.	4
Organizowanie pielęgniarstkich stanowisk pracy.	4
Suma	20

#### B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne	Ilość godzin
Doskonalenie jakości opieki pielęgniarstkiej.	3
Standardy praktyki w zawodach pielęgniarstki i położnej.	2
Negocjowanie.	3
Rozwiązywanie konfliktów.	2
Suma	10

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład (w): wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy,

Ćwiczenia (Cw): metoda projektów: projekt wdrożeniowy, projekt praktyczny,

SAMOKSZTAŁCENIE: realizacja zleconego zadania - wykonania i przedstawienia projektu za pomocą prezentacji multimedialnej, metody kształcenia na odległość (oprogramowanie Office 365).

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W23.	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
<b>C.W24.</b>	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
C.W25.	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
C.W26.	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
C.W27.	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
<b>C.w28.</b>	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
<b>C.U35.</b>	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
<b>C.U.36.</b>	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
<b>C.U37.</b>	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
<b>C.U38.</b>	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
<b>C.U39.</b>	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
<b>D.K7.</b>	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<b>Wykłady:</b>
-----------------

1. Aktywność w wykładach

2. Zaliczenia pisemne:

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 66%-69%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-65%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą diagnostyki prenatalnej

**Ćwiczenia:**

1. Obecność na ćwiczeniach 100%

2. Aktywność na ćwiczeniach

3. Zaliczenie na podstawie przygotowanych projektów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

**Samokształcenie:** Zaliczenie na podstawie realizacji zleconego zadania - wykonania i przedstawienia projektu za pomocą prezentacji multimedialnej w trakcie ćwiczeń:

a) pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 20 (+/- 5),

- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia,

- zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w temat

- wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych,

- znajomość podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych,

- przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji.

zakres ocen 2.0 – 5.0 poniżej 60% (2.0)  
 – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania  
 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5,  
 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji,  
 91-100% (5.0) – REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA UWZGLĘDNI PRAWIDŁOWOŚĆ WSZYSTKICH W/W KRYTERIÓW OCENIANIA, STUDENT POTRAFI ODPOWIEDZIEĆ NA ZADAWANE PYTANIA ZGODNIE Z TEMATYKĄ PREZENTACJI ORAZ UZASADNIA SWOJĄ WYPOWIEDŹ ZGODNIE Z WYKORZYSTANĄ LITERATURĄ.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20/0	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	10	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE</b>		

<b>DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	5	
Samokształcenie	5	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013, (online).</li> <li>2. Ksykiewicz- Dorota A. (red.). Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004, (online).</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maciąg A., Kuszewski K, Topczewska- Tylińska K., Michalak J. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Wydawnictwo Alfa- medica Press, Bielsko- Biała 2007.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej